

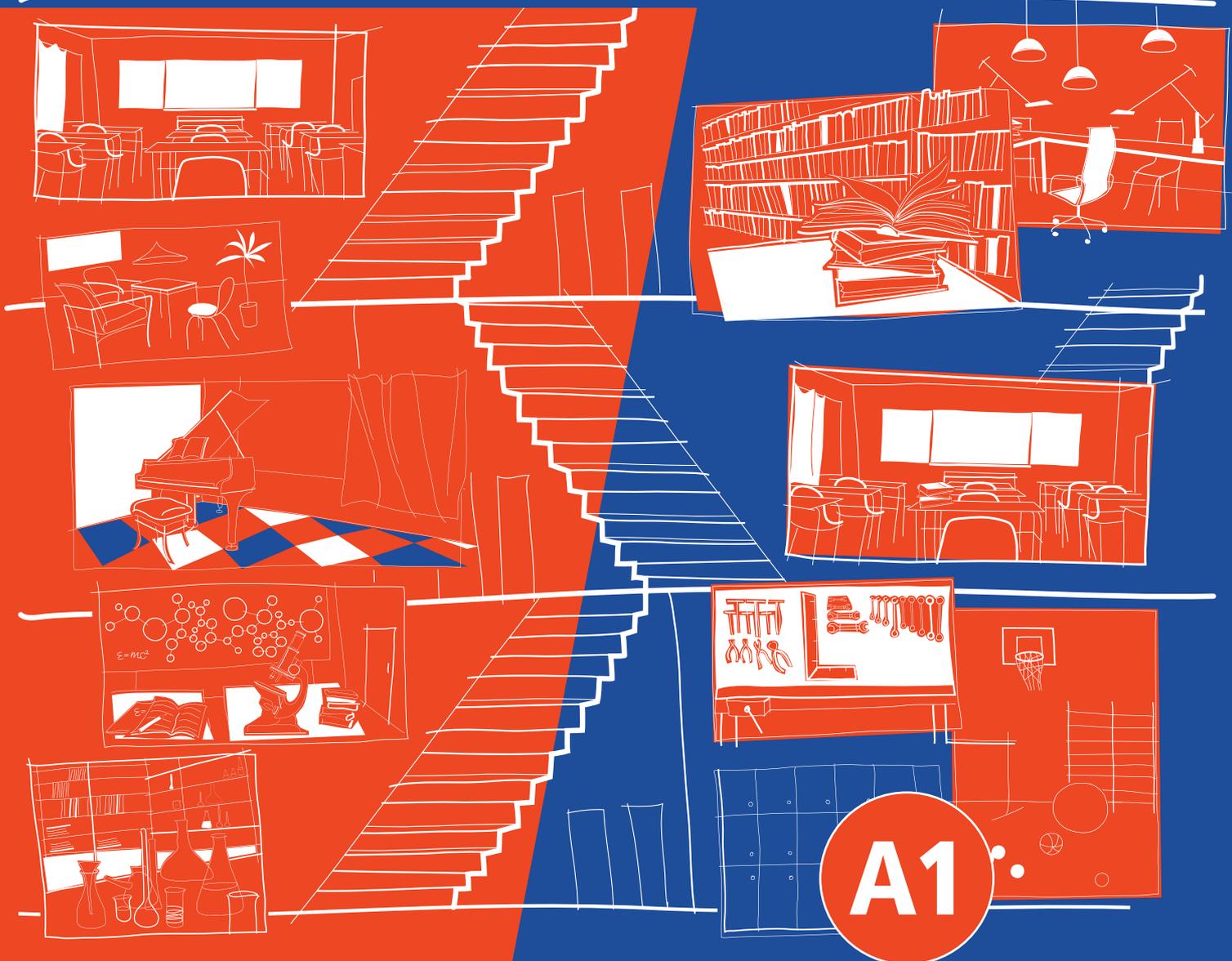


Neu in der Schule

Waltraud Plagg
Margarethe Stocker

Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche Arbeitsblätter für Anfänger

BAND 1



Waltraud Plagg
Margarethe Stocker

Neu in der Schule

Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche
Arbeitsblätter für Anfänger

Band 1



Illustration und Layout von Galya Yaroslavtseva



Deutsches Bildungsressort

Bereich Innovation und Beratung, Amba-Alagi-10, 39100 Bozen

Kompetenzzentrum – Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

2012

Alle Rechte vorbehalten

© Autonome Provinz Bozen – Deutsches Bildungsressort,

Bereich Innovation und Beratung

Koordination: Inge Niederfriniger

Wissenschaftliche Begleitung: Gudrun Götz, Eveline Schwarz

Illustration und Layout: Galya Yaroslavtseva

Lektorat: Dana Engel

Druck: Landesdruckerei

VORWORT

Immer wieder sind Schulen mit der Tatsache konfrontiert, dass Jugendliche mit Migrationshintergrund ohne Deutschkenntnisse in die Klasse kommen. In dieser Situation ist es wichtig, die neuen Schülerinnen und Schüler sprachlich so zu fördern, dass sie möglichst bald am Regelunterricht teilhaben können.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten in der ersten Phase in der Regel einige Wochenstunden Sprachförderunterricht außerhalb der Klasse, entweder in den Netzkursen der Sprachenzentren oder an der jeweiligen Schule. „Neu in der Schule“ ist gedacht für den Anfangsunterricht jugendlicher Quereinsteiger in der Mittel- Ober- und Berufsschule (ca. 12 – 18).

FOLGENDE ZIELE WERDEN VERFOLGT:

1. Im Bereich des deutschen Alltagswortschatzes gibt es viele regionale Varianten und es wird Bezug genommen auf die in Südtirol gebräuchlichen Begriffe und das lokale Schulsystem.
2. Es wird Wert gelegt auf eine kurze Einführung in die Geografie Südtirols und auf die besondere Situation der Zwei- bzw. Dreisprachigkeit.
3. In der ersten Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler viele Stunden in der Klasse und können dem Unterricht oft nur in sehr beschränktem Maß folgen. In dieser Zeit ist es wichtig, sie sinnvoll zu beschäftigen und sprachlich zu fördern. Die Materialien enthalten viele schriftliche Übungen und Arbeitsblätter, die auch zum Selbststudium geeignet sind. Es sei aber darauf hingewiesen, dass vor allem in der Anfangsphase Hör- und Sprechübungen sehr wichtig sind und dass hierfür ergänzende Materialien herangezogen werden müssen.

ZUM AUFBAU:

1. Symbole für Arbeitsanweisungen dienen zur Orientierung und erleichtern vor allem am Anfang das Verständnis der Übungen.
2. Die Übungsblätter wiederholen sich in ihrer Form (Skeletttexte, Einsetzübungen, Rätsel, Ankreuzübungen ...) mit dem Ziel, Strukturen zu automatisieren.
3. Die Blätter sind einfarbig gehalten, damit sie gut kopierbar sind.
4. Die Kompetenzliste im Anhang hält maximale Lernziele fest und soll eine systematische Überprüfung des Gelernten ermöglichen, wobei zu berücksichtigen ist, dass es sehr große individuelle Unterschiede gibt und unter Umständen sehr häufiges Wiederholen notwendig ist.
5. Der Lösungsschlüssel im Anhang ermöglicht eine rasche Korrektur durch die Lehrkräfte oder evt. auch eine Selbstkorrektur durch die Lernenden.

Die Sprachförderung erfolgt in sehr unterschiedlichen Lerngruppen, in den Netzkursen der Städte meist in größeren Gruppen, in der Peripherie oft auch einzeln oder in Kleingruppen. Aus diesem Grunde wurde auf spezifische Hinweise für Partner- bzw. Gruppenarbeiten verzichtet. Die Methoden des eigenverantwortlichen sowie des teamorientierten Unterrichts sind auch im DaZ-Unterricht sehr hilfreich und können die Motivation und Freude am Lernen unter Umständen erheblich steigern.

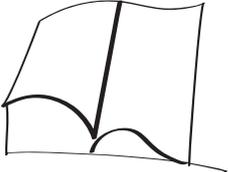
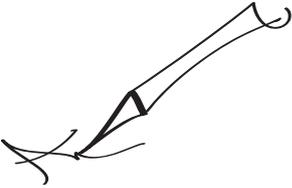
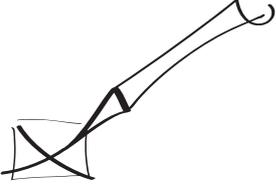
Der Europäische Referenzrahmen - Niveaubeschreibung

A1	<p>Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p>
A2	<p>Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p>
B1	<p>Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p>

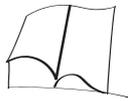
INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	2
Der Europäische Referenzrahmen – Niveaubeschreibung A1	3
Inhaltsverzeichnis	4
Symbole	5
1 Grüßen	6
2 Die Zahlen	11
3 Ich heiße	31
4 Buchstabieren	33
5 Sich vorstellen	38
6 Länder und Sprachen	40
7 Fragen und Antworten	42
8 Die Adresse	47
9 Grammatik - Personalpronomen	49
10 Südtirol - Geografie	51
11 Grammatik - Präsens	55
12 Die Farben	57
13 Die Schulsachen	60
14 Was wir in der Schule machen	73
15 Menschen in der Schule	80
16 Die Verneinung	84
17 Die Wochentage	88
18 Die Uhr	92
19 Die Tageszeiten	99
20 Die Schulfächer	102
21 Monate und Jahreszeiten	106
22 Der Schulkalender	109
23 Im Klassenzimmer	113
24 Im Schulhaus	119
25 Das Schulsystem in Südtirol	130
ANHANG 1: Kompetenzenliste	134
ANHANG 2: Lösungsschlüssel	136
ANHANG 3: Grammatikalische Begriffe	160

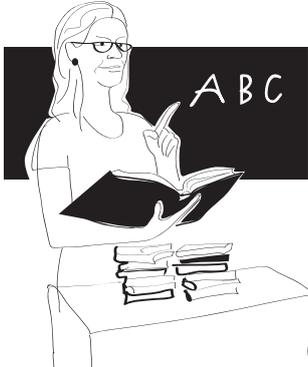
Symbole

		In meiner Sprache
	lesen	
	schreiben	
	ankreuzen	
	lernen auswendig lernen	
	sprechen	
	im Wörterbuch suchen	

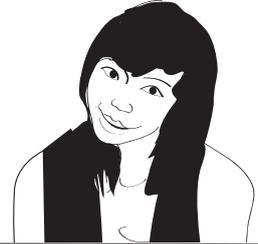
Lies!



Begrüßen



Hallo, ich bin Anna.



Guten Morgen,
ich bin die Deutschlehrerin.



Grüß Gott,
ich bin die Direktorin.



Guten Tag, ich bin Herr Müller.



Griaßdi, ich bin Lukas.



Ciao, ich bin Elisa.



Servus, ich bin Peter.



Hoi, ich bin Maria.

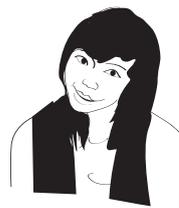
Hallo, ich bin



Schreib!



Hallo, bin Anna.



Guten, ich Herr Müller.



....., ich die Deutschlehrerin.



Grüß,

..... die Direktorin.



Ciao, Elisa.



Griäßdi, Lukas.

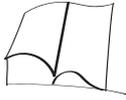


Servus, Peter.



Hoi, Maria.





Abschied



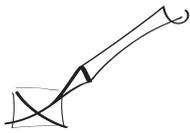


Grüßen

<u>Sie</u> <u>formell</u> Erwachsene, Unbekannte ...	<u>Du</u> <u>informell</u> Freunde, Verwandte, Bekannte ...
Grüß Gott	Hallo
Guten Morgen	Griaßdi
Guten Tag	Hoi
	Ciao
	Servus
	Guten Morgen

Abschied

<u>Sie</u> <u>formell</u> Erwachsene, Unbekannte ...	<u>Du</u> <u>informell</u> Freunde, Verwandte, Bekannte ...
Auf Wiedersehen	Pfiati
Auf Wiederschauen	Servus
	Ciao
	Tschüss



nur waagrecht →

Grüß Gott, Hallo, Pfiati, Guten Morgen, Griaßdi, Servus, Guten Tag, Hoi, Ciao,
Auf Wiedersehen, Tschüss, Auf Wiedersehen

L	t	a	X	i	y	E	k	A	g	c	l	x	X	T	o	T	M	M	S
N	g	ä	E	A	u	f	W	i	e	d	e	r	s	e	h	e	n	W	q
R	s	Y	D	Ü	T	r	ü	S	X	ü	B	S	B	t	X	E	A	b	t
S	o	y	b	K	P	S	ü	B	X	t	V	X	L	X	c	Ö	D	x	G
n	r	y	l	x	N	Ü	X	G	W	p	M	o	M	U	Ö	c	ü	U	x
t	P	M	q	ü	x	j	E	V	x	R	s	m	N	ä	a	q	F	b	H
q	y	b	B	g	m	o	X	V	m	A	h	n	q	L	r	Ü	x	Ü	L
W	G	u	t	e	n	T	a	g	v	S	ä	ä	i	Ä	N	Ö	J	y	v
Ü	b	Ä	M	d	A	l	D	Z	v	G	R	F	e	P	x	ö	z	c	r
V	G	Y	R	U	Y	p	O	e	c	b	n	q	ü	P	f	i	a	t	i
D	h	F	m	M	d	U	ü	T	s	c	h	ü	s	s	l	w	V	Ä	i
X	o	f	Q	u	d	ü	C	ö	i	V	P	U	r	V	ä	N	p	D	o
F	H	o	i	d	c	J	H	A	F	ä	ü	k	B	m	w	E	j	M	q
Q	l	i	G	r	i	a	B	d	i	h	H	a	l	l	o	ö	A	n	K
v	t	o	a	q	C	i	a	o	T	b	l	G	J	ä	S	o	k	P	o
Q	W	D	U	Y	n	A	Ü	v	F	Y	E	k	S	Ü	O	V	Ö	s	Ü
c	X	z	F	A	u	f	W	i	e	d	e	r	s	c	h	a	u	e	n
H	G	u	t	e	n	M	o	r	g	e	n	s	Q	A	x	Q	Y	V	d
ä	q	e	c	Y	o	l	Y	j	C	o	S	e	r	v	u	s	U	j	M
N	l	F	ü	Ü	u	i	ä	E	e	E	b	e	a	n	l	K	q	K	B



Die Zahlen bis 20

		In meiner Sprache
0	null	
1	eins	
2	zwei	
3	drei	
4	vier	
5	fünf	
6	sechs	
7	sieben	
8	acht	
9	neun	
10	zehn	
11	elf	
12	zwölf	
13	dreizehn	
14	vierzehn	
15	fünfzehn	
16	sechzehn	
17	siebzehn	
18	achtzehn	
19	neunzehn	
20	zwanzig	

Schreib!



Schreib die Zahlen in Buchstaben! (1 - 10)

3	drei	2	zwei
7		4	
9		8	
0		7	
2		1	
5		9	
8		10	
10		3	
5		4	
3		8	
1		9	
8		5	
0		3	
7		2	
6		1	
4		0	
3		8	
1		7	
6		5	
9		4	

Schreib!



Schreib die Zahlen in Ziffern! (1 - 10)

sechs	6	neun	9
sieben		vier	
neun		acht	
sieben		neun	
zwei		eins	
fünf		zwei	
acht		zehn	
zehn		drei	
fünf		vier	
drei		acht	
neun		sieben	
acht		fünf	
null		drei	
neun		zwei	
drei		eins	
vier		sieben	
zwei		acht	
eins		null	
acht		sechs	



Schreib die Zahlen in Ziffern! (1 - 20)

fünf	5	zwölf	12
siebzehn		vier	
neun		achtzehn	
null		siebzehn	
zwölf		elf	
elf		neun	
achtzehn		zehn	
zehn		dreizehn	
fünfzehn		vier	
dreizehn		acht	
zwanzig		neunzehn	
acht		fünf	
dreizehn		sechzehn	
sieben		zwölf	
sechzehn		eins	
vierzehn		null	
dreizehn		achtzehn	
eins		siebzehn	
neunzehn		fünf	
sechs		vierzehn	

Schreib!



Schreib die Zahlen in Buchstaben! (1 - 20)

13	dreizehn	12	zwölf
17		4	
9		18	
20		17	
12		11	
5		9	
18		10	
10		13	
15		4	
13		8	
11		19	
8		5	
0		13	
7		12	
16		1	
14		0	
13		18	
1		17	
6		5	
19		14	

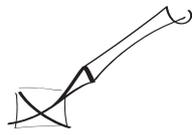
Schreib!



Ergänze die Buchstaben!

0	n _ l l
5	f _ n f
2	z w _ _
11	_ l f
4	v _ _ r
16	s _ c h z _ h n
6	s _ c h s
18	_ c h t z _ h n
8	_ c h t
9	n _ _ n
20	z w _ n z _ g

15	f _ n f z _ h n
12	z w _ l f
10	z _ h n
14	v _ _ r z _ h n
3	d r _ _
7	s _ _ b _ n
17	s _ _ b z _ h n
1	_ _ n s
19	n _ _ n z _ h n
13	d r _ _ z _ h n
11	_ _ f



0 - 9 nur waagrecht →

e	c	w	r	l	d	r	e	i	x
x	k	f	ü	n	f	l	o	i	w
ü	ä	n	e	u	n	j	z	ü	k
t	f	ü	y	b	z	w	e	i	v
d	d	i	l	s	i	e	b	e	n
c	l	e	i	n	s	p	l	ö	ü
p	l	g	g	x	p	p	z	m	x
j	h	v	p	u	l	l	d	r	ä
a	c	h	t	v	i	e	r	k	e
n	l	ä	x	s	e	c	h	s	x

11 - 20 nur waagrecht →

p	v	i	e	r	z	e	h	n	n
s	f	ü	n	f	z	e	h	n	g
n	e	u	n	z	e	h	n	r	k
x	a	c	h	t	z	e	h	n	t
e	l	f	z	w	a	n	z	i	g
g	ö	x	s	z	w	ö	l	f	p
f	s	e	c	h	z	e	h	n	e
r	s	i	e	b	z	e	h	n	a
w	o	b	j	d	f	m	f	b	t
y	t	d	r	e	i	z	e	h	n

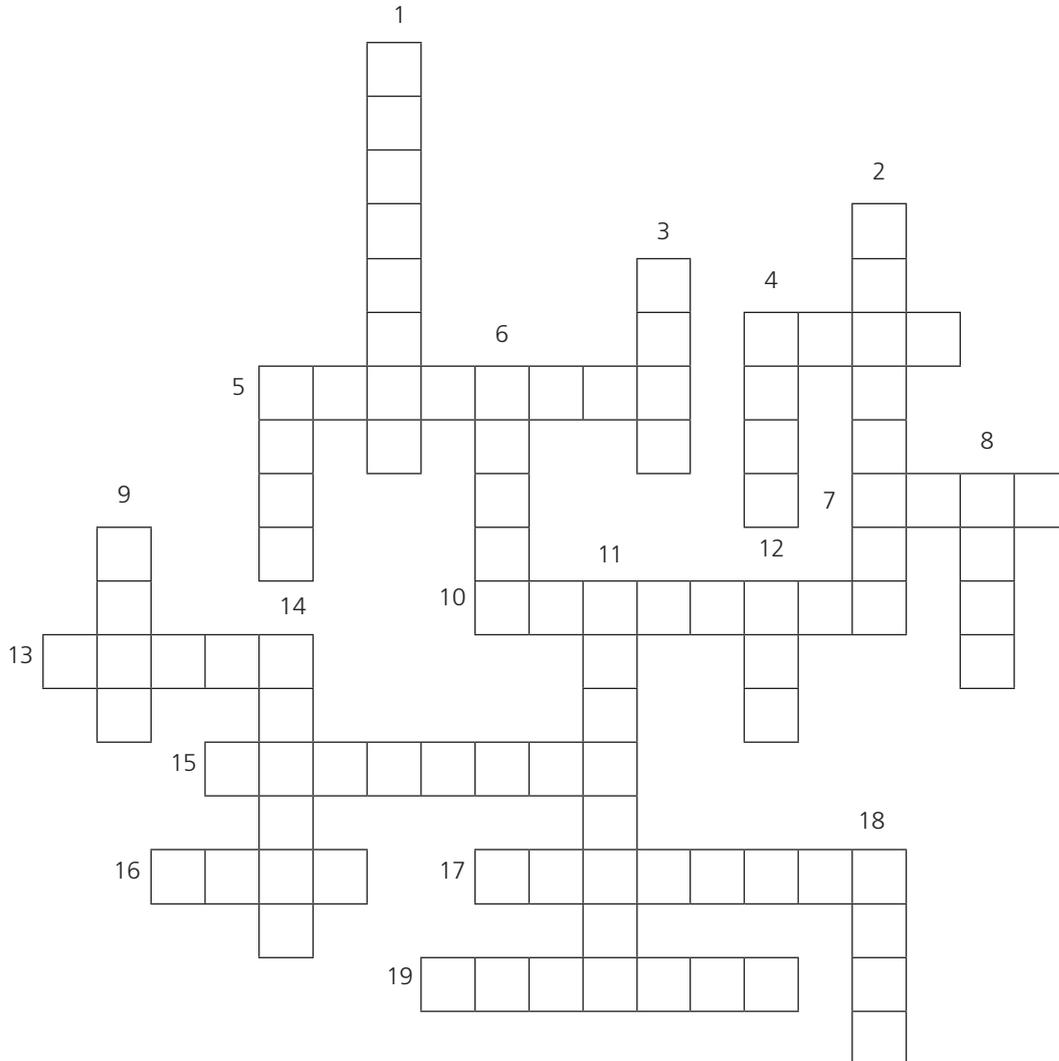
0 - 20 waagrecht (13) →

senkrecht (8) ↓

t	f	ü	n	f	z	e	h	n	p	o	i	y	z
ü	m	s	e	s	i	e	b	z	e	h	n	p	z
h	n	q	u	t	i	d	r	e	i	z	e	h	n
t	u	q	n	s	j	e	w	s	y	a	u	n	l
l	l	g	t	j	v	i	n	u	r	c	h	v	y
a	l	w	e	g	i	n	h	z	e	h	n	i	ö
c	f	ü	n	f	c	s	i	p	s	t	r	e	f
z	w	ö	l	f	v	i	e	r	e	f	h	r	c
z	d	s	i	e	b	e	n	t	c	v	j	z	r
a	r	s	a	p	e	l	f	ä	h	z	w	e	i
a	e	e	d	x	z	w	a	n	z	i	g	h	z
b	i	c	q	n	e	u	n	z	e	h	n	n	p
k	ü	h	a	c	h	t	z	e	h	n	i	z	q
a	l	s	n	q	ö	f	x	n	n	f	h	d	q



Löse das Kreuzworträtsel!



waagrecht →

4 = 2; 5 = 18; 7 = 1; 10 = 15; 13 = 6; 15 = 16; 16 = 3; 17 = 17; 19 = 20

senkrecht ↓

1 = 13; 2 = 14; 3 = 5; 4 = 10; 5 = 8; 6 = 12; 8 = 9; 9 = 4; 11 = 19; 12 = 11; 14 = 7; 18 = 0



21 = 1 + 20 einundzwanzig

Die Zahlen über 20

		in meiner Sprache
21	ein <u>und</u> zwanzig	
22	zwei <u>und</u> zwanzig	
23	drei <u>und</u> zwanzig	
30	drei <u>ß</u> ig	
31	ein <u>und</u> drei <u>ß</u> ig	
40	vier <u>z</u> ig	
50	fünf <u>z</u> ig	
60	sech <u>z</u> ig	
70	sieb <u>z</u> ig	
80	acht <u>z</u> ig	
90	neun <u>z</u> ig	
100	hundert / ein <u>h</u> undert	
200	<u>z</u> weihundert	
300	<u>d</u> reihundert	
1.000	tausend / ein <u>t</u> ausend	
2.000	<u>z</u> weitausend	
10.000	<u>z</u> ehntausend	
100.000	(ein) <u>h</u> underttausend	
200.000	<u>z</u> weihundert <u>t</u> ausend	
1.000.000	eine Million	



Ergänze die Buchstaben!

99	n _ _ n _ _ n _ _ n _ _ g
313	d r _ _ h _ _ _ _ _ t d _ _ _ _ _ h _
650	_ _ _ _ _ h _ _ _ _ _ t f _ _ _ _ _ g
212	z _ _ _ _ _ n _ _ _ _ t z _ _ _ _ _
900	n _ _ _ _ _ _ _ _ _ t
22.000	_ _ e i _ _ _ z _ _ _ z _ _ t _ _ _ _ _ d
1.350	t _ _ _ _ _ d d _ _ _ _ _ _ _ _ t f _ _ _ z _ _
500.000	_ _ _ _ _ _ _ _ d _ _ t t _ _ _ _ _ d
97	s _ _ b _ _ _ _ _ n _ _ n z _ _
481	v _ e _ _ _ _ _ _ _ t e _ _ u _ _ a c h _ _ _ _
12.300	_ _ ö _ _ t _ _ _ _ _ d d _ e i _ _ _ _ _ t
25.500	_ ü _ _ u _ _ z _ _ _ _ _ t _ _ _ _ _ f _ _ _ = h _ _ _ _ _ t
14.000	_ _ _ _ _ z _ h _ t _ _ _ _ _ d
237.200	z _ e i _ _ _ _ _ t _ i e _ _ _ u _ d d _ e i ß _ g = t _ _ _ _ _ d z w _ _ _ _ _ t
990.000	n _ _ _ h _ _ _ _ _ _ n _ _ _ z _ _ _ _ _ _ d



Trenne und schreib die Zahlen (bis 100)!

zwei/und/dreiBig	32
vier/und/fünfzig	54
siebzehn	
dreiunddreiBig	
siebenundneunzig	
sechsunsechzig	
dreiundvierzig	
zweiundachtzig	
siebenundzwanzig	
neunundneunzig	
siebenundachtzig	
fünfundsechzig	
dreiundvierzig	
neunzehn	
sechzig	
dreiundzwanzig	
zwölf	
vierundvierzig	
sechsunfünfzig	
neunundvierzig	

Schreib!



Lies laut und schreib die Zahlen (bis 100)!

27	siebenundzwanzig
35	
41	
53	
67	
79	
60	
73	
94	
22	
46	
38	
99	
77	
66	
55	
44	
33	
88	
36	



Trenne und schreib die Zahlen (bis 1000)!

vier/hundert/dreißig	430
sieben/hundert/zwei/und/dreißig	732
zweihundertzwanzig	
sechshundertsiebenundzwanzig	
neunhundertvierzehn	
achthundertfnfzig	
fnfhundertzwanzig	
dreihundertzwanzig	
achthundertvierzehn	
neunhundertelf	
einhundertzwlf	
siebenhundertzwanzig	
achthundertzweiundzwanzig	
dreihundertsiebzig	
zweihundertfnfundvierzig	
dreihundertsiebenundachtzig	
vierhundertzweiundzwanzig	
neunhundertneunundneunzig	
hundertachtzig	
sechshundertneunzig	

Schreib!



Lies laut und schreib die Zahlen (bis 1000)!

351	dreihunderteinundfünfzig
220	
140	
670	
890	
910	
421	
734	
555	
234	
567	
964	
700	
330	
999	
222	
777	
666	
888	
555	



Trenne und schreib die Zahlen (bis 1.000.000)!

zwei/tausend/fünf/hundert	2.500
drei/hundert/sieben/und/zwanzigtausend/ zwei/hundert/drei/und/zwanzig	327.223
vierhunderteinundfünfzigtausend	
siebenhundertsechzigtausend	
zweihundertfünfzigtausend	
sechshundertdreiunddreißigtausend	
hundertfünfundachtzigtausend	
siebenhunderttausend	
dreihundertsiebenundfünfzig	
neunhundertneunundneunzigtausend- neunhundertneunundneunzig	
fünfhundertzweiundzwanzig	
achthundertdreißigtausendundzwei	
siebenundsiebzigtausend	
dreiundneunzigtausendeinhundertsechzig	
ehnhundertneunundachtzigtausend	
neunhundertfünfzig	
siebentausenddreihundertzweiundvierzig	
dreiundsechzigtausendeinhundert	
vierundsiebzigtausendeinhundertzwölf	
vierhundertvierzigtausend	

Schreib!



Lies laut und schreib die Zahlen (bis 1.000.000)!

270.000	zweihundertsiebzigttausend
765.432	
890.050	
220.000	
114.000	
987	
21.920	
35.222	
350.000	
670.000	
888.888	
12.345	
234.987	
56.700	
77.770	
950.000	
260.055	
12.099	
33.335	
180.180	

Schreib!



+ plus	$3 + 4$ drei plus vier
– minus	$20 - 5$ zwanzig minus fünf
= ist (gleich)	$3 + 4 = 7$ drei plus vier ist (gleich) sieben $20 - 5 = 15$ zwanzig minus fünf ist (gleich) fünfzehn

Schreib die Lösung (+/-)!

$7 + 22 = 29$	sieben plus zweiundzwanzig ist neunundzwanzig
$200 - 50 = 150$	zweihundert minus fünfzig ist (ein) hundertfünfzig
$240 + 60 =$	
$745 + 12 =$	
$220 - 65 =$	
$33 - 16 =$	
$840 + 200 =$	
$660 + 43 =$	
$970 - 17 =$	

Schreib!



\cdot \times $>$ mal	<u>$3 \times 3 = 9$ oder $3 \cdot 3 = 9$</u> drei mal drei ist (gleich) neun
: geteilt durch	<u>$20 : 5 = 4$</u> zwanzig geteilt durch fünf ist (gleich) vier

Schreib die Lösung (x/:)!

$4 \times 7 = 28$	vier mal sieben ist achtundzwanzig
$9 : 3 = 3$	neun geteilt durch drei ist drei
$5 \times 6 =$	
$20 \times 4 =$	
$100 : 5 =$	
$500 : 2 =$	
$12 \times 3 =$	
$44 : 11 =$	
$800 : 4 =$	
$8 \times 7 =$	



Löse das Kreuzworträtsel!

waagrecht →

7 = 45; 10 = 12.000; 11 = 77; 12 = 17; 13 = 83

senkrecht ↓

1 = 264; 2 = 450.000; 3 = 800.000; 4 = 111; 5 = 3.500; 6 = 44; 8 = 950; 9 = 700



Die Ordnungszahlen

				In meiner Sprache
1	ein/eins	1.	der <u>Erste</u>	
2	zwei	2.	der Zweite	
3	drei	3.	der <u>Dritte</u>	
4	vier	4.	der Vierte	
5	fünf	5.	der Fünfte	
6	sechs	6.	der Sechste	
7	sieben	7.	der Siebte	
8	acht	8.	der Achte	
9	neun	9.	der Neunte	
10	zehn	10.	der Zehnte	
			der Letzte	

Heute ist der 10. (zehnte) Oktober

Am 24. (vierundzwanzigsten) Dezember ist Weihnachten.

Am 1. (ersten) Jänner ist Neujahr.

Ich bin der/die Erste.

Der Letzte schließt die Tür.

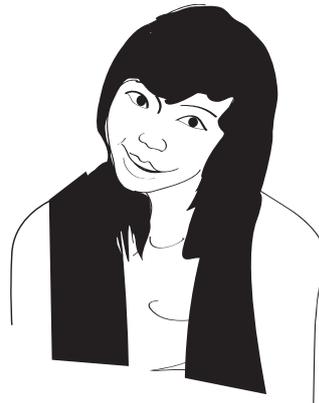
!	der die das	→ 1., 3., 15., (Er <u>st</u> e, Drit <u>t</u> e, Fünfz <u>eh</u> nte)	am 1. (erst <u>e</u> n) am 3. (dritt <u>e</u> n) am 15. (fünfz <u>eh</u> nten)
---	-------------------	---	--

Lies!



Wie heiÙt du? Wie alt bist du?

Hallo, wie heiÙt du?
Ich heiÙe Anna Moroder.
Wie alt bist du?
Ich bin 15 Jahre alt.



Guten Morgen, wie heiÙt du?
Guten Morgen, ich heiÙe Lukas Hofer.
Wie alt bist du?
Ich bin 16 Jahre alt.



GriaÙdi, wie heiÙt du?
Ciao, ich heiÙe Elisa Rossi.
Wie alt bist du?
Ich bin 14 Jahre alt.

Wie alt bist du?
Ich bin 15 Jahre alt.

Wie heiÙt du?

Ich

Wie alt bist du?

Ich



Schreib!

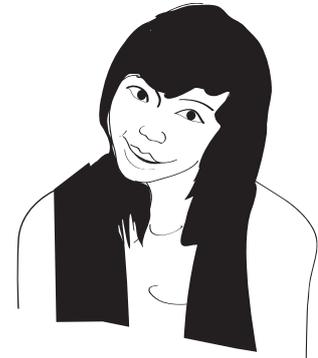


Hallo, heißt du?

Ich Anna Moroder.

Wie bist

Ich bin 15



Guten, wie du?

....., ich heiße Lukas Hofer.

Wie alt

..... 16 Jahre

Griaßdi, heißt

Ciao, Elisa Rossi.

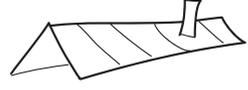
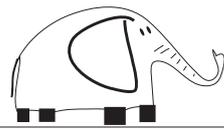
..... du?

..... 14 alt.





Das Alphabet

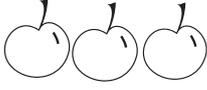
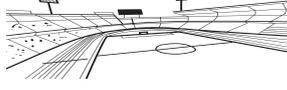
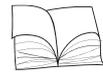
				In meiner Sprache
A a	(a)		der <u>A</u> pfel	
B b	(be)		die <u>B</u> anane	
C c	(tse)		der <u>C</u> omputer	
D d	(de)		das <u>D</u> ach	
E e	(e)		der <u>E</u> lefant	
F f	(ef)		der <u>F</u> isch	
G g	(ge)		die <u>G</u> abel	
H h	(ha)		die <u>H</u> and	
I i	(i)		die <u>I</u> nsel	
J j	(je/jot)		die <u>J</u> acke	
K k	(ka)		der <u>K</u> affee	
L l	(el)		der <u>L</u> öffel	



M m	(em)		das <u>M</u> esser	
N n	(en)		die <u>N</u> ase	
O o	(o)		das <u>O</u> hr	
P p	(pe)		das <u>P</u> apier	
Q q	(ku)		die <u>Q</u> uelle	
R r	(er)		das <u>R</u> ad	
S s	(es)		die <u>S</u> onne	
T t	(te)		die <u>T</u> orte	
U u	(u)		die <u>U</u> hr	
V v	(vau)		der <u>V</u> ogel	
W w	(we)		die <u>W</u> olke	
X x	(iks)		das <u>X</u> ylophon	
Y y	(ypsilon)		die <u>Y</u> acht	
Z z	(tset)		die <u>Z</u> wiebel	



Sonderlaute und Buchstabenkombinationen

Ä ä	(ä)		die Ä <u>pfel</u>
Ö ö	(ö)	12	zw <u>ölf</u>
Ü ü	(ü)	5	f <u>ünf</u>
Sch sch	(sch)		die <u>Sch</u> ule
St st	(scht / st)		das <u>St</u> adion
Sp sp	(schp / sp)		der <u>Sp</u> ort
Ch ch	(ch)		das <u>B</u> uch
Au au	(au)		das <u>H</u> aus
Äu äu	(oi)		die <u>Hä</u> user
Eu eu	(oi)	9	<u>n</u> eu <u>n</u>
Ei ei	(ai)	1	<u>e</u> in <u>s</u>
Pf pf	(pf)		der <u>P</u> feil
Ph ph	(ef)	ABC <u>D</u>	das <u>A</u> lph <u>a</u> bet
ie	(i) langes i		die <u>L</u> ie <u>b</u> e
ck	(tse-ka)		der <u>R</u> oc <u>k</u>
tz	(te-tset)		die <u>K</u> at <u>z</u> e
ß	(es) scharfes es		hei <u>ß</u> en



Ergänze die Buchstaben!

a	b		d	e	f			i
j		l	m	n		p	q	r
	t		v		x	y	z	

	b		d		f			i
j			m			p	q	
	t		v		x	y		

a					f			
j						p		
	t					y		



Buchstabiere!

A	n	n	a		M	o	r	o	d	e	r
a	en	en	a		em	o	er	o	de	e	r

L	u	k	a	s		H	o	f	e	r

E	l	i	s	a		R	o	s	s	i

Mein Name



Welcher Buchstabe fehlt?

<p>A _ _ DEFG _ IJKLMNOPQRST _ VWXYZ</p>	<p>B C H U = BUCH</p>
<p>ABDFGIJKMNOPQRTVWXYZ</p>	<p>- - - - - =</p>
<p>ABCDEFGHIJKLMOPQRSTUVWXYZ</p>	<p>- - - - - =</p>
<p>BCDEFGHIJMNOPQRTVWXYZ</p>	<p>- - - - - =</p>
<p>BCDFGHIJKLOPQRSTUVWXYZ</p>	<p>- - - - - =</p>
<p>ACDFGHIJKLMPQRSTUVWXYZ</p>	<p>- - - - - =</p>
<p>BDFGIJKLMNOQTUVWXYZ</p>	<p>- - - - - =</p>



Hallo, ich bin...

Hallo, ich heie Anna Moroder. Ich bin 15 Jahre alt. Ich wohne in St. Ulrich.
Ich besuche die Berufsschule in Bozen. Meine Muttersprache ist Ladinisch.
Ich spreche auch Deutsch, Italienisch und Englisch.

Vorname: Anna

Nachname: Moroder

Alter: 15

Schule: Berufsschule

Wohnort: St. Ulrich

Muttersprache: Ladinisch

andere Sprachen: Deutsch,
Italienisch, Englisch



Hallo, ich heie Lukas Hofer. Ich bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Mals.
Ich besuche das Gymnasium in Bozen. Meine Muttersprache ist Deutsch.
Ich spreche auch Italienisch und Englisch.

Vorname: Lukas

Nachname:

Alter:

Schule:

Wohnort:

Muttersprache:

andere Sprachen:





Hallo, ich heiße Elisa Rossi. Ich bin 14 Jahre alt. Ich wohne in Bozen. Ich besuche die Mittelschule in Bozen. Meine Muttersprache ist Italienisch. Ich spreche auch Deutsch und Englisch.

Vorname:

Nachname:

Alter: Schule:

Wohnort:

Muttersprache:

andere Sprachen:



Ich stelle mich vor



Vorname:

Nachname:

Alter: Schule:

Wohnort:

Muttersprache:

andere Sprachen:

Hallo, ich heiße

.....

.....



Viele Länder – viele Sprachen!

das Land	die Sprache
Deutschland	Deutsch
Österreich	
die Schweiz	
Südtirol (Italien)	Deutsch, Italien <u>isch</u> , Ladin <u>isch</u>
Albanien	Alban <u>isch</u>
Bosnien Herzegowina	Bosn <u>isch</u>
China	Chines <u>isch</u>
Frankreich	Franzö <u>s</u> isch
Großbritannien (England)	Engl <u>isch</u>
Italien	Italien <u>isch</u>
Kroatien	Kroat <u>isch</u>
Serbien	Serb <u>isch</u>
Spanien	Span <u>isch</u>
die Türkei	Türk <u>isch</u>
	Arab <u>isch</u>
	Russ <u>isch</u>

Schreib!



Ergänze richtig!

Land	Sprache
Deutschland	
die Schweiz	
	Deutsch, Italienisch, Ladinisch
	Albanisch
Bosnien Herzegowina	
	Chinesisch
Frankreich	
	Englisch
Italien	
	Kroatisch
Serbien	
	Spanisch
die Türkei	



Fragen und Antworten



Frage	Antwort
<u>Wie heißt du?</u>	Ich heiße Elisa Rossi.
<u>Wie alt bist du?</u>	Ich bin 14 Jahre alt.
<u>Wo wohnst du?</u>	Ich wohne in Bozen.
<u>Woher kommst du?</u>	Ich komme aus Südtirol, aus Italien.
<u>Welche Schule besuchst du?</u>	Ich besuche die Mittelschule in Bozen.
<u>Was ist deine Muttersprache?</u>	Meine Muttersprache ist Italienisch.
<u>Welche Sprachen sprichst du noch?</u>	Ich spreche auch Deutsch und Englisch.

<u>W - Fragen</u>	in meiner Sprache
Wie?	
Wo?	
Was?	
Welche?	
Woher?	



Schreib!



Frage	Antwort
Wie heißt du?	
Wie alt bist du?	
Wo wohnst du?	Ich wohne in Mals.
Woher kommst du?	
Welche Schule besuchst du?	
Was ist deine Muttersprache?	
Welche Sprachen sprichst du noch?	



Frage	Antwort
	Ich heiße Anna Moroder.
Wie alt bist du?	
	Ich wohne in St. Ulrich.
Woher kommst du?	
Welche Schule besuchst du?	
Was ist deine Muttersprache?	
Welche Sprachen sprichst du noch?	



Schreib!



Wie h _ _ ß t d _ ?

Wie _ l t b _ s t d _ ?

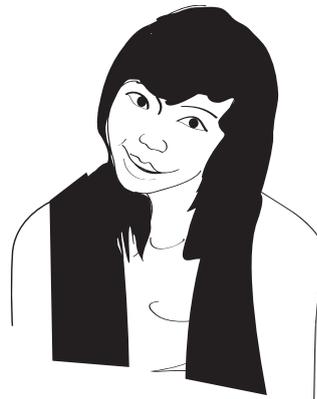
Wo w _ h n s t d _ ?

Woher k _ m m s t d _ ?

Welche S c h _ l _ b _ s _ c h s t d _ ?

Was _ s t d _ _ n _ M _ t t _ r s p r _ c h _ ?

Welche S p r _ c h _ n s p r _ c h s t d _ n _ c h ?



Hallo, _ _ _ _ _ Anna Moroder.

Ich _ _ _ _ _ 15 _ _ _ _ _ alt.

Ich _ _ _ _ _ in St. Ulrich.

_ _ _ _ _ aus Südtirol.

Ich _ _ _ _ _ die Berufsschule in _ _ _ _ _ .

Meine _ _ _ _ _ ist Ladinisch.

_ _ _ _ _ spreche auch _ _ _ _ _ , Italienisch und _ _ _ _ _ .

Schreib!



_ a _ _ o, i _ _ _ ei _ e Lukas Hofer.

I _ _ _ i _ 16 _ a _ _ e a _ _ _ .

I _ _ w _ h n e i _ Mals.

I _ _ _ e _ u _ _ e _ a _ G _ m n _ _ _ u m i _ Bozen.

_ ei _ e _ u _ _ e _ _ _ _ a _ _ e i _ _ _ eu _ _ _ _ .

I _ _ _ _ _ e _ _ e au _ _ I _ a _ ie _ i _ _ _ _ u _ _

E _ _ _ i _ _ _ _ .



Und du?

Frage	Antwort
Wie heißt du?	Ich heiße



Woher kommst du? Was ist deine Muttersprache?

Ich komme aus Deutschland.	Ich spreche deutsch. Meine Muttersprache ist Deutsch.
Ich komme aus Frankreich.	
	Ich spreche spanisch.
	Meine Muttersprache ist Chinesisch.
Ich komme aus Großbritannien.	
Ich komme aus der Türkei.	
Ich komme aus Albanien.	
	Meine Muttersprache ist Italienisch.
Ich komme aus Deutschland.	
Ich komme aus Südtirol.	
	Ich spreche bosnisch.



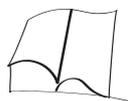
Formular – Anmeldung zum Deutschkurs:

Vorname	Anna	
Nachname	Moroder	
Alter	15	
Muttersprache	Ladinisch	
Adresse	Straße, Nummer (Nr.)	Bahnhofstraße 10
	Postleitzahl (PLZ), Ort	39046 St. Ulrich/Ortisei
	Staat	Italien
Telefonnummer	3190762584	
E-Mail	anmo@gmx.net	

Und du?

Vorname		
Nachname		
Alter		
Muttersprache		
Adresse	Straße, Hausnummer	
	Postleitzahl, Ort	
	Staat	
Telefonnummer		
E-Mail		

Lies!



Lies die Adressen!

Herr Michael Maier Hauptstraße 5 39012 Meran Italien	Gianni Brandini via Roma 53 39100 Bolzano Italia
Frau Anna Steinkaserer Wiesenweg 17 c 39042 Brixen Südtirol - Italien	Dr. Petra Larcher Brunnenplatz 34 b 1070 Wien Österreich

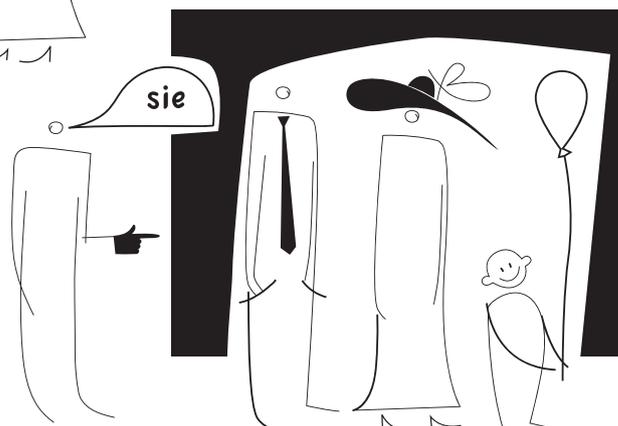
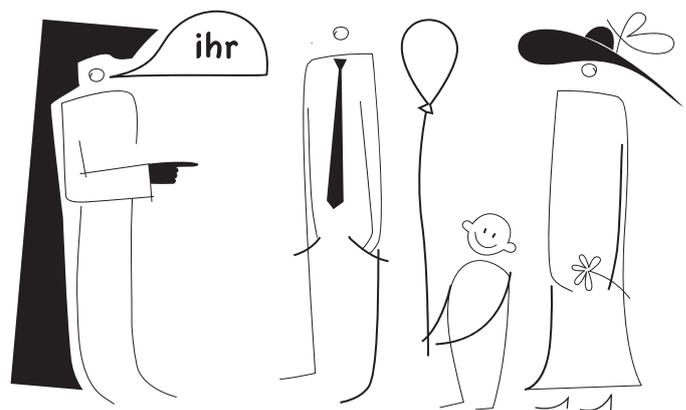
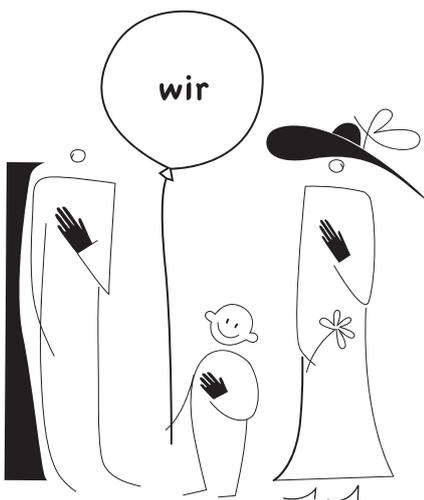
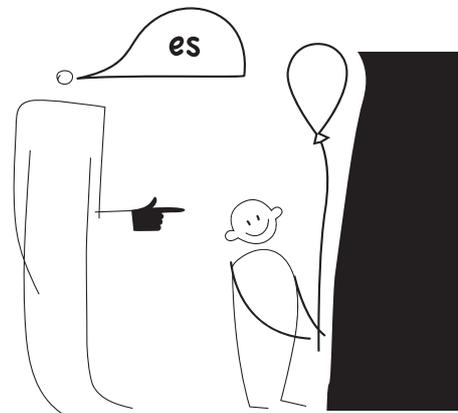
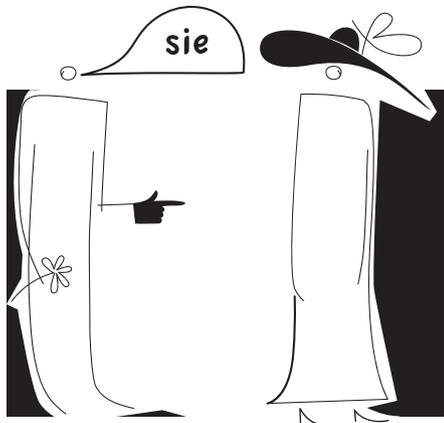
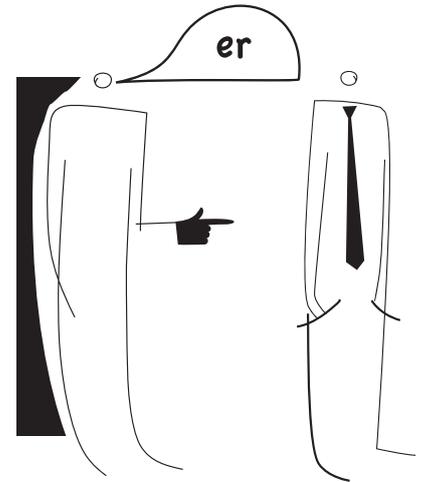
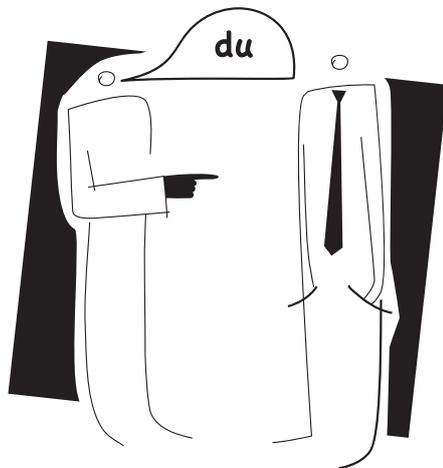
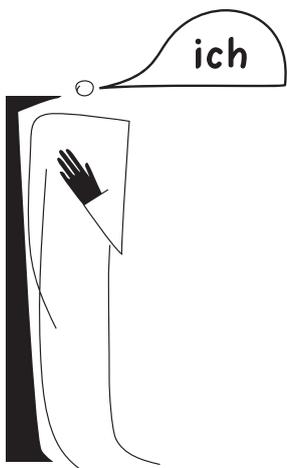
Ergänze!



Vorname	Michael			
Nachname			Steinkaserer	
Straße, Nummer				
Postleitzahl /PLZ		39100		
Ort				Wien
Staat				

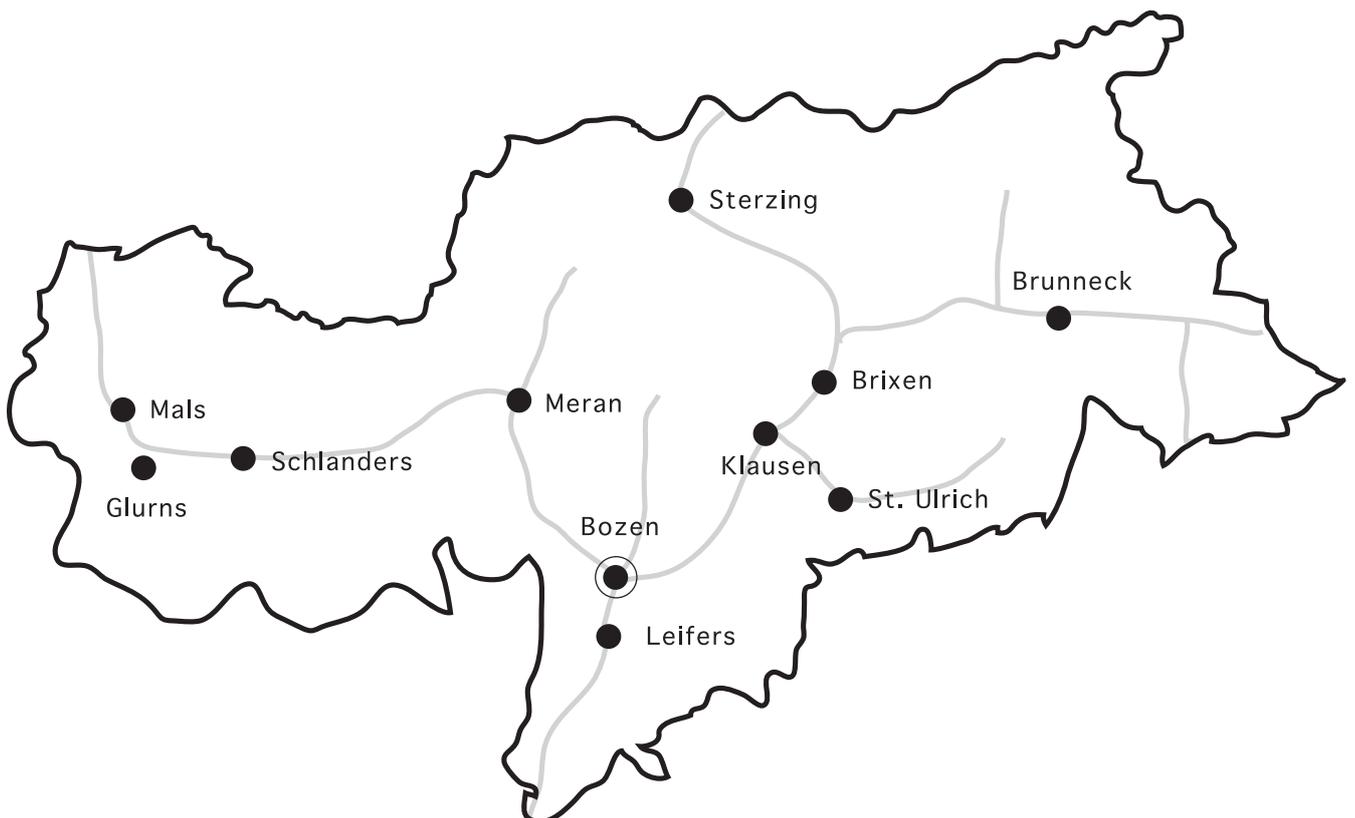


Die Personalpronomen





Die Landkarte



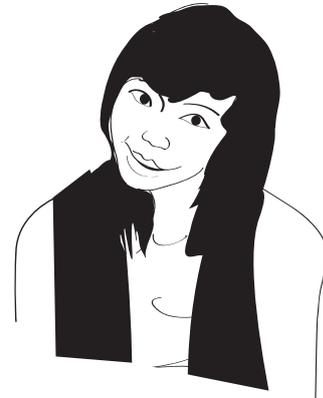
Schreib!



Ergänze den Wohnort!

Wo wohnt Anna Moroder?

Sie wohnt in St. Ulrich.



Wo wohnt Lukas Hofer?

Er



Wo wohnt Elisa Rossi?

Sie

Wo wohnst du?

Ich

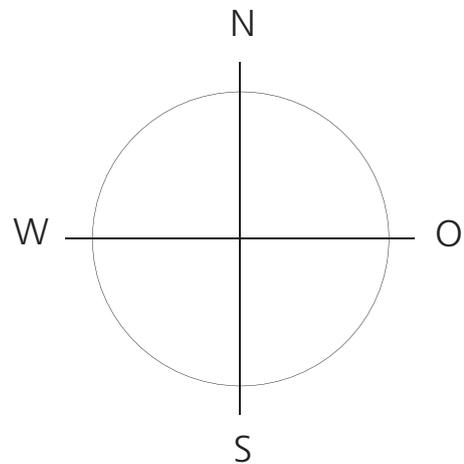
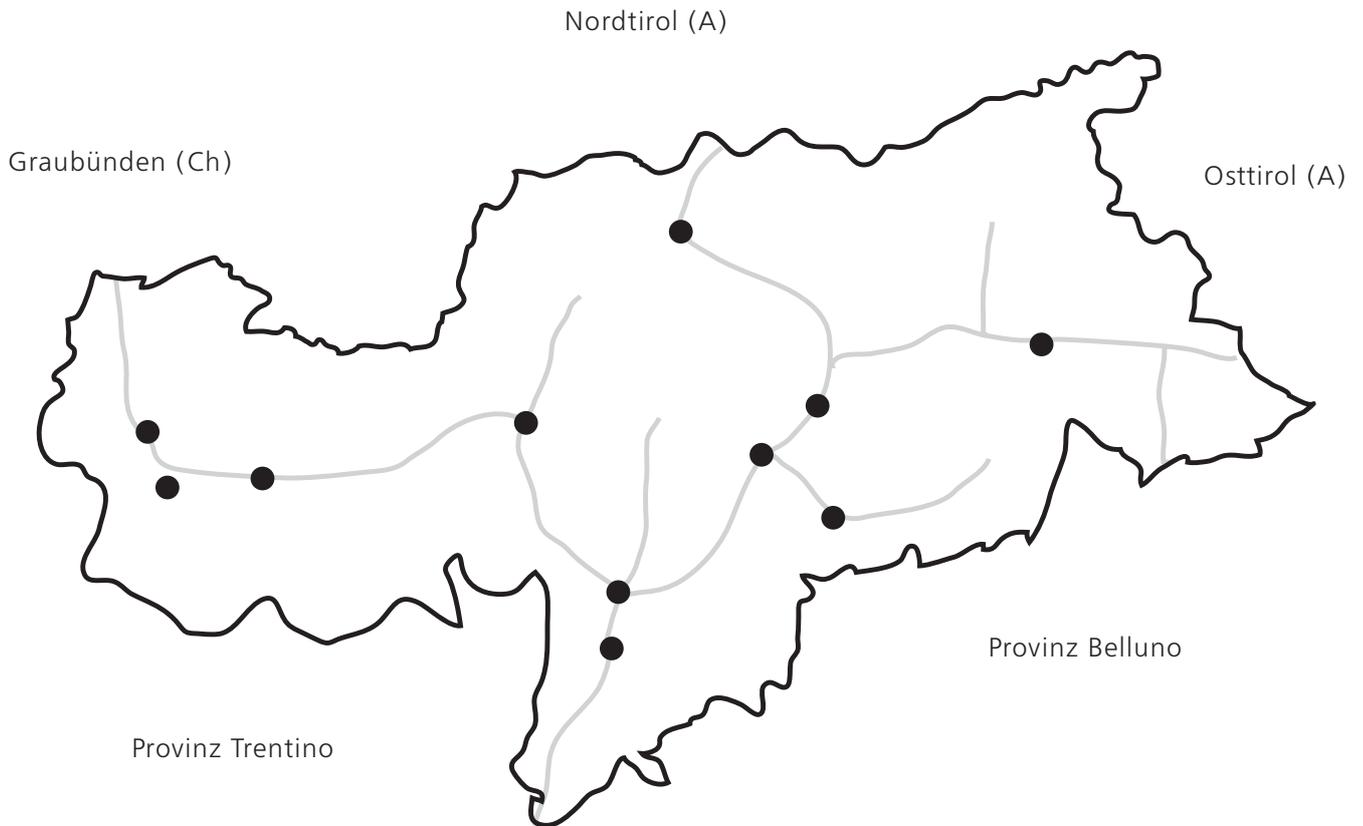
Deutsch	Italienisch
Bozen	Bolzano
Meran	Merano
Brixen	Bressanone
Bruneck	Brunico
Sterzing	Vipiteno
Klausen	Chiusa
Glurns	Glorenza
Leifers	Laives
Mals	Malles
St. Ulrich Ladinisch: Urtijëi	Ortisei

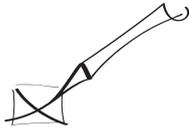
Schreib!



Trage die 10 Orte
und deinen Wohnort in die Karte ein!

Bozen	Meran	Brixen	Bruneck	Sterzing	Klausen	Glurns	Leifers	Mals	St. Ulrich
-------	-------	--------	---------	----------	---------	--------	---------	------	------------





Suche die Orte im Rätsel!

waagrecht →

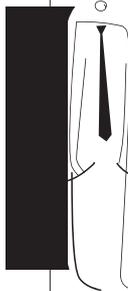
senkrecht ↓

BOZEN, MERAN, BRIXEN, BRUNECK, STERZING, KLAUSEN, GLURNS,
LEIFERS, MALS, ST. ULRICH

T	X	B	O	Z	E	N	T	I	D	H	Y	Q	M	G
Y	Ä	S	D	A	P	Q	R	H	M	D	V	G	U	D
Q	K	O	A	K	X	K	D	B	M	E	L	J	R	K
M	A	L	S	M	B	R	U	N	E	C	K	C	R	H
M	O	S	V	A	U	M	K	L	T	D	W	P	Ä	F
E	U	T	W	M	G	R	L	E	J	Ö	F	B	M	T
R	U	E	T	P	I	I	A	I	X	Z	Ö	M	R	P
A	B	R	I	X	E	N	U	F	Y	H	P	T	E	T
N	P	Z	S	J	W	R	S	E	Y	O	N	L	L	G
S	J	I	V	N	O	R	E	R	H	Y	Z	W	A	G
E	H	N	Ä	C	C	E	N	S	N	Q	F	F	G	C
Z	S	G	T	G	L	U	R	N	S	J	R	Z	A	P
U	S	T	U	L	R	I	C	H	Z	D	W	Y	B	Q
P	K	Ö	E	Y	P	Z	K	M	Q	Ä	F	X	M	D
H	D	Q	Ä	T	R	Ö	J	N	P	K	S	F	S	Ö



Verben konjugieren im Präsens

			kommen	besuchen	wohnen	heißen
 Singular	ich		komme <u> </u>			heiße <u> </u>
	du		komm <u>st</u>			hei <u>ßt</u>
	er/sie/es		komm <u>t</u>			hei <u>ßt</u>
 Plural	wir		komm <u>en</u>			hei <u>ßen</u>
	ihr		komm <u>t</u>			hei <u>ßt</u>
	sie		komm <u>en</u>			hei <u>ßen</u>
	Sie Höflichkeitsform		komm <u>en</u>			hei <u>ßen</u>

Das Verb sein



Singular	ich	bin
	du	bist
	er/sie/es	ist
Plural	wir	sind
	ihr	seid
	sie	sind
	Sie Höflichkeitsform	sind

wir <u>sind</u>	ich
sie ^(Plural)	du
es	er
ihr	sie



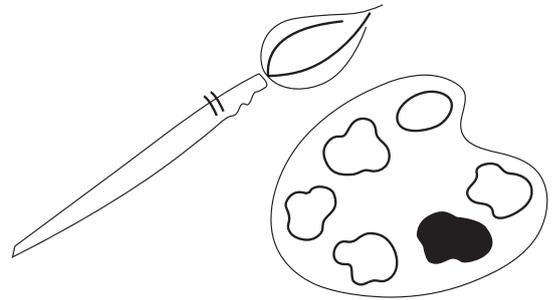
Ergänze die Endungen!

heißen - kommen – besuchen - wohnen			
ich heiße <u>e</u>	es wohn	wir besuch	ihr heiß
wir wohn <u>en</u>	du komm	du heiß	du komm
du wohn	er wohn	er besuch	wir wohn
sie ^(Sg) heiß	du heiß	wir heiß	sie ^(Sg) komm
es heiß	es komm	es heiß	es wohn
er wohn	wir heiß	ich wohn	wir wohn
ihr wohn	ihr komm	ihr wohn	ich heiß
sie ^(Sg) besuch	sie ^(Pl) komm	sie ^(Sg) heiß	sie ^(Pl) besuch
ich wohn	ich komm	ich wohn	ich heiß
wir komm	du besuch	du komm	du wohn
er heiß	er heiß	er wohn	er besuch
sie ^(Pl) heiß	sie ^(Sg) wohn	sie ^(Pl) komm	sie ^(Sg) wohn
ich wohn	es wohn	es komm	es heiß
sie ^(Sg) komm	wir besuch	sie ^(Sg) wohn	er komm
ihr besuch	ihr komm	ihr wohn	ihr heiß
sie ^(Pl) wohn	sie ^(Pl) heiß	sie ^(Sg) komm	sie ^(Pl) wohn

Plural = Pl; Singular = Sg



Mal die Farben an!



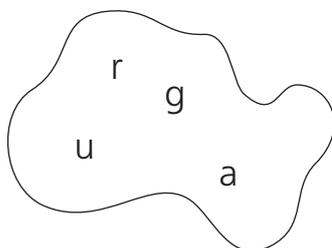
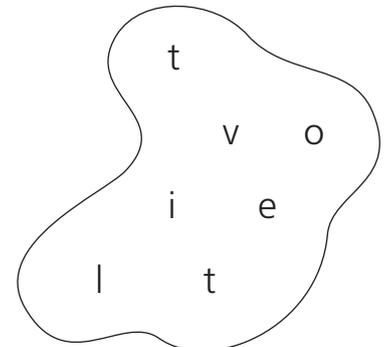
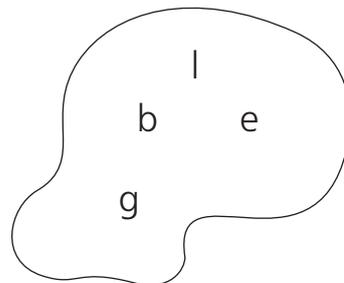
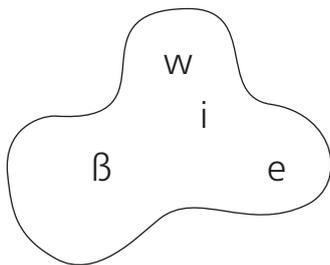
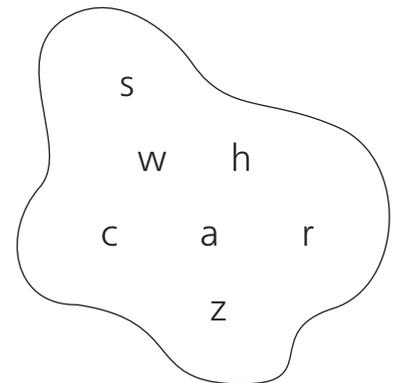
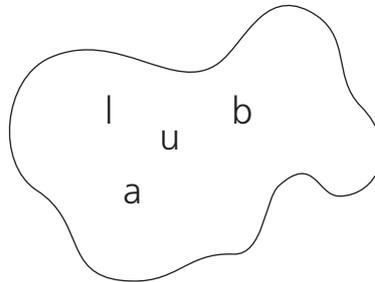
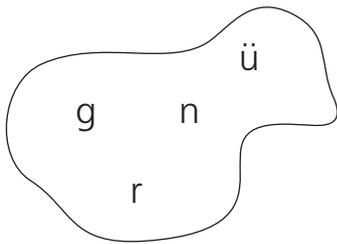
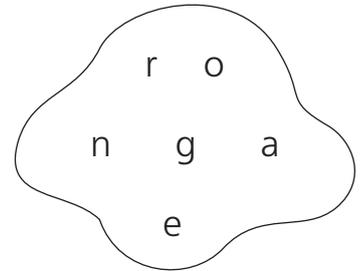
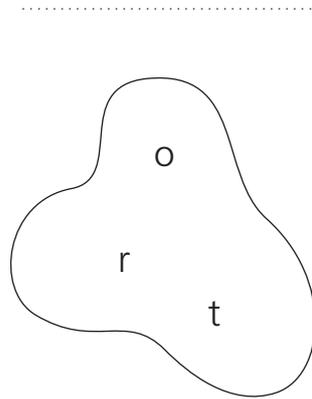
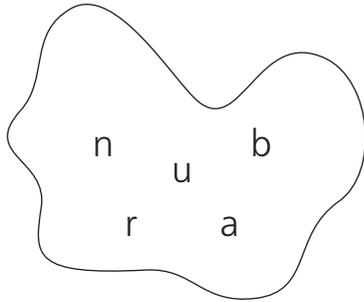
	rot		braun
	weiß		schwarz
	blau		violett
	gelb		grau
	grün		orange

Schreib!

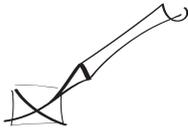


Finde die Farben!

braun



Suche!



Such die Farben im Rätsel!

rot, weiß, blau, gelb, grün, braun, schwarz, violett, grau, orange

t	w	e	i	ß	h	ö	ö	ü	o	p	i	ü	k	h
z	b	m	z	f	f	l	p	v	m	l	i	l	n	p
o	p	a	y	p	ö	x	s	j	v	a	r	r	ä	l
g	r	ü	n	y	u	l	n	b	l	ü	e	o	v	w
k	s	i	o	d	t	q	d	r	z	s	p	t	ö	ü
w	t	w	d	h	l	g	r	a	u	b	b	l	a	u
g	q	t	v	s	c	h	w	a	r	z	e	c	p	c
m	w	t	w	m	ä	e	v	q	v	a	g	c	k	a
ö	n	y	e	c	i	s	h	g	i	w	b	ä	ö	x
b	y	ö	b	ö	d	l	v	e	o	i	r	c	c	v
m	p	s	a	r	m	d	p	l	l	v	a	e	v	x
i	q	i	z	z	a	h	e	b	e	d	u	k	ö	i
j	h	j	ä	k	k	z	y	e	t	e	n	l	i	z
u	j	n	v	n	h	v	x	g	t	c	x	o	x	q
h	s	ü	e	o	r	a	n	g	e	p	s	t	y	c

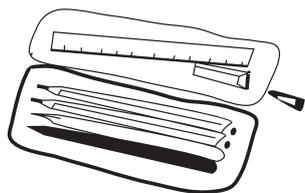
Trage ein!



Die Schulsachen



die Füllfeder, der Bleistift, das Lineal, die Farbe, der Kugelschreiber, der Filzstift die Schere, der Spitzer, der Gummi



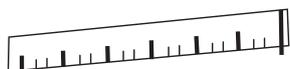
Das ist die Griffelschachtel.



Das ist die F.....



Das ist der B

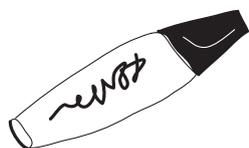


Das ist das L



Das ist die F.....

Das ist der K



Das ist der F.....



Das ist die Sch



Das ist der Sp



Das ist der G

Schreib!



Setze den richtigen Artikel ein!

Der bestimmte Artikel		
	Singular	Plural
maskulin	der	die
feminin	die	
neutrum	das	

..... Griffelschachtel

..... Gummi

..... Schere

..... Kugelschreiber

..... Filzstift

..... Lineal

..... Farbe

..... Bleistift

..... Füllfeder

..... Spitzer

Trage ein!



Die Schultasche



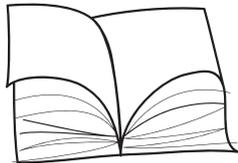
das Heft, die Mappe, der Ordner, das Buch, der Taschenrechner, der Klebstoff, der Malkasten, der Pinsel, die Pause/das Pausenbrot



Das ist das Heft.



Das ist die M



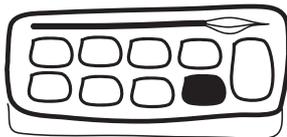
Das ist das B



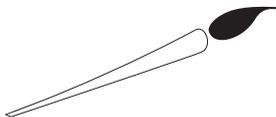
Das ist der T



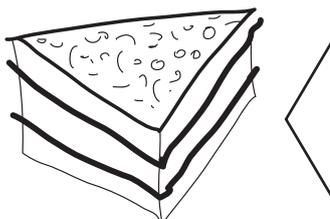
Das ist der K



Das ist der M

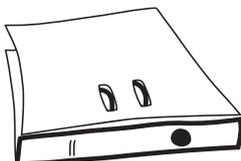


Das ist der P



Das ist die P

Das ist das P



Das ist der O

Trage ein!



Was ist das?

Was ist das? Das ist der Gummi.



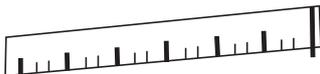
Was ist das?



Was ist das?



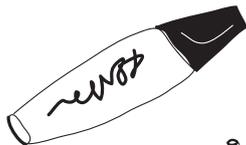
Was ist das?



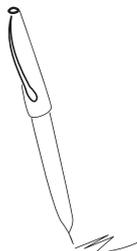
Was ist das?



Was ist das?



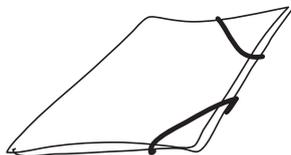
Was ist das?



Was ist das?



Was ist das?



Trage ein!



Was ist das?

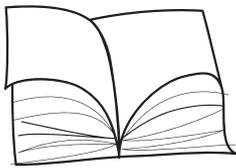
Was ist das?



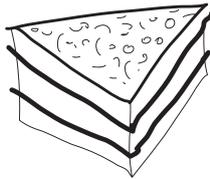
Was ist das?



Was ist das?



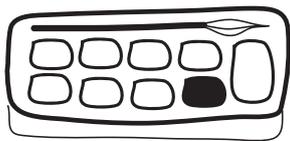
Was ist das?



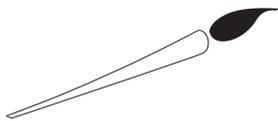
Was ist das?



Was ist das?



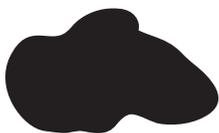
Was ist das?



Was ist das?



Was ist das?



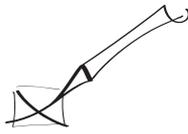
der, die, das - die

Singular <u>der, die, das</u>	Plural <u>die</u>
die Farbe 	die Farben 
die Griffelschachtel	die Griffelschachteln
die Schultasche	die Schultaschen
der Bleistift	die Bleistifte
der Spitzer	die Spitzer
das Lineal	die Lineale
die Füllfeder	die Füllfedern
das Buch	die Bücher
der Pinsel	die Pinsel
das Heft	die Hefte
die Schere	die Scheren
die Mappe	die Mappen
der Ordner	die Ordner

Trage ein!



Singular	Plural
die Farbe	
	die Griffelschachtel <u>n</u>
die Schultasche	
	die Bleistifte <u></u>
der Spitzer	
	die Lineale <u></u>
die Füllfeder	
	die Bücher <u></u>
der Pinsel	
	die Hefte <u></u>
die Schere	
	die Mappen <u></u>
der Ordner	



Suche die Schulsachen im Rätsel!

Heft, Buch, Pinsel, Mappe, Ordner, Schere, Farbe, Gummi, Lineal, Füllfeder

A	R	L	Z	T	G	L	R	P	I	N	S	E	L	U
O	N	I	Ö	S	Ö	Q	A	L	D	O	V	O	E	A
U	C	N	I	J	K	C	U	Ö	K	T	B	U	C	H
M	H	E	H	F	V	V	I	D	H	W	Q	L	I	O
L	Ö	A	P	E	E	W	M	V	X	V	C	I	C	R
F	G	L	L	Q	P	I	C	U	J	C	A	C	F	D
Ü	X	K	I	H	J	S	W	V	D	Ä	N	M	F	N
L	C	O	R	P	Ä	K	T	C	E	R	T	N	A	E
L	G	Z	J	H	M	P	Z	F	Q	I	V	A	R	R
F	L	H	E	F	T	C	W	S	Y	M	W	G	B	U
E	N	E	M	G	R	B	Z	I	L	P	S	B	E	X
D	Ö	D	A	A	C	Ö	Ö	Y	Y	H	G	Ö	Y	O
E	F	G	P	K	B	M	G	U	M	M	I	U	J	Y
R	I	D	P	E	E	H	D	W	S	C	H	E	R	E
D	W	Q	E	Ä	H	L	V	J	L	D	B	Ä	Z	P



Schreibe die 10 Wörter mit Artikel und Pluralform auf:

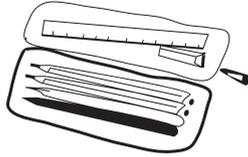
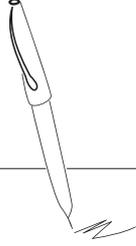
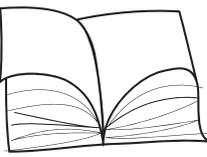
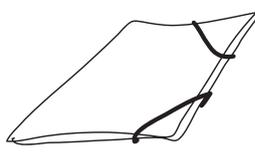
die Heft - die Hefte	

Schreib!

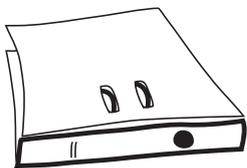
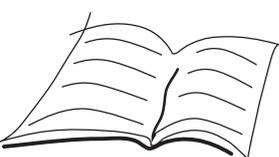


Löse das Kreuzworträtsel!

waagrecht →

2	6	8	10
			
4	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 40px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-right: 20px;">3</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> </div>		
5			
			
			

senkrecht ↓

1	3	7	9
			

Kreuze an!



Welcher Artikel passt?

Schultasche	der	A	die	X	das	U
Griffelschachtel	der	S	die	C	das	B
Heft	der	F	die	G	das	H
Buch	der	N	die	M	das	G
Mappe	der	C	die	E	das	P
Ordner	der	H	die	T	das	A
Bleistift	der	E	die	Z	das	B
Kugelschreiber	der	I	die	I	das	C
Farbe	der	L	die	N	das	D
Pinsel	der	D	die	Ö	das	E
Lineal	der	K	die	J	das	I
Spitzer	der	E	die	G	das	F
Klebstoff	der	S	die	F	das	G
Schere	der	O	die	C	das	H
Gummi	der	H	die	D	das	K
Taschenrechner	der	U	die	X	das	L
Pause	der	P	die	L	das	M
Malkasten	der	E	die	A	das	N

Lösung:

I		
---	--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--



Der unbestimmte Artikel

	bestimmter Artikel
maskulin	der
feminin	die
neutrum	das

	unbestimmter Artikel
maskulin	ein
feminin	eine
neutrum	ein

die Schule	eine Schule
der Lehrer	
die Übung	
der Direktor	
das Blatt	
der Bleistift	
der Wohnort	
die Adresse	

Trage ein!



Trage die Wörter richtig ein!

eine Pause, ein Bleistift, ein Kugelschreiber, ein Heft, eine Schultasche, ein Ordner, eine Mappe, eine Griffelschachtel, ein Lineal, ein Buch, eine Schere, ein Klebstoff, ein Malkasten, ein Gummi, ein Taschenrechner, ein Pinsel, eine Farbe

der	die	das
	die Pause	



Was hörst du im Unterricht?





Was wir in der Schule machen

hören
reden

sprechen

schreiben

rechnen

malen

hören

sitzen

singen

lesen

turnen

essen

helfen

zeichnen

stehen



Regelmäßige Verben (Siehe Ü 11.1)

		hören	schreiben	rechnen	malen
Singular	ich				
	du			rechnest	
	er/sie/es			rechnet	
Plural	wir				
	ihr				
	sie				
	Sie Höflichkeitsform				

		zeichnen	turnen	singen	sitzen
Singular	ich				
	du	zeichnest			sitzt
	er/sie/es	zeichnet			
Plural	wir				
	ihr				
	sie				
	Sie Höflichkeitsform				



Unregelmäßige Verben e → i/ie

Achtung

		lesen	sprechen	geben	essen
Singular	ich				
	du	<u>liest</u>	spr <u>ich</u> st	g <u>ib</u> st	<u>isst</u>
	er/sie/es	<u>liest</u>	spr <u>ich</u> t	g <u>ib</u> t	<u>isst</u>
Plural	wir				
	ihr				
	sie				
	Sie Höflichkeitsform				

Der Schüler liest ein Buch.

Die Lehrerin spricht mit Lukas.

Sie gibt mir das Heft.

Elisa isst die Pause.

Trage ein!



Regelmäßige Verben

hören, schreiben, rechnen, malen, zeichnen, stehen, turnen, sitzen

ich hö <u>r</u> e	es si	wir t	ihr z
wir schreibe <u>n</u>	du h	du si	du t
du r	er sch	er h	wir si
sie ^(Sg) m	du r	wir sch	sie ^(Sg) st
es z	es m	es r	es m
er st	wir z	ich m	wir r
ihr t	ihr st	ihr z	ich sch
sie ^(Sg) si	sie ^(Pl) t	sie ^(Sg) t	sie ^(Pl) h
ich h	ich si	ich st	ich si
wir sch	du h	du t	du st
er r	er sch	er si	er m
sie ^(Pl) m	sie ^(Sg) r	sie ^(Pl) h	sie ^(Sg) t
ich z	es m	es sch	es m

Plural = Pl; Singular = Sg

Trage ein!



Unregelmäßige Verben. Trage die richtigen Formen ein!

lesen	ich	wir	du
sprechen	du	ihr	ich
essen	es	du	wir
geben	sie ^(Pl)	ich	sie ^(Sg)
lesen	er	du	ich
sprechen	wir	er	ihr
geben	sie ^(Sg)	ich	sie ^(Pl)
sprechen	ich	du	er
geben	wir	ihr	ich
lesen	du	sie ^(Pl)	er
sprechen	ich	wir	du

Plural = Pl; Singular = Sg

Schreib!



Schreib die Sätze um!

Ich gehe in die Schule.	ICH
Ich höre im Unterricht zu.	
Ich schreibe die Aufgabe.	
Ich gebe der Lehrerin das Buch.	
Ich esse die Pause.	
Ich male ein Bild.	

Er geht in die Schule.	ER

	WIR

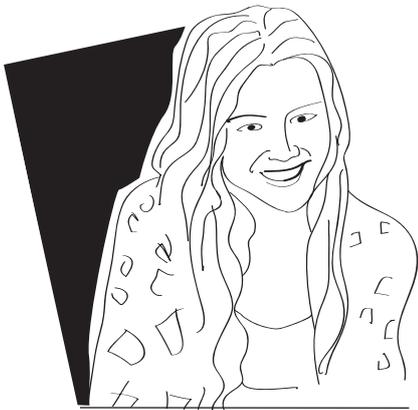
Trage ein!



Wer ist das?

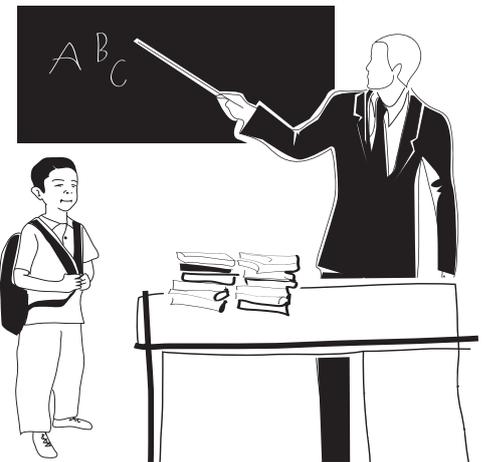
der Schüler, die Studentin, der Lehrer, die Professorin

Wer ist das? Das ist der Schüler.



Wer ist das?

Wer ist das?



Wer ist das?

Trage ein!



Wer ist das?

die Sekretärin, der Schuldiener, die Putzfrau, die Behindertenbetreuerin



Wer ist das?



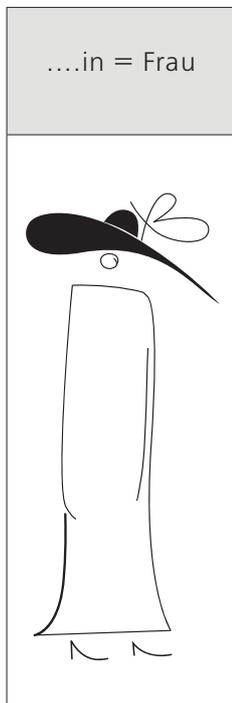
Wer ist das?

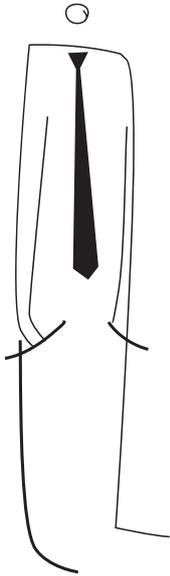
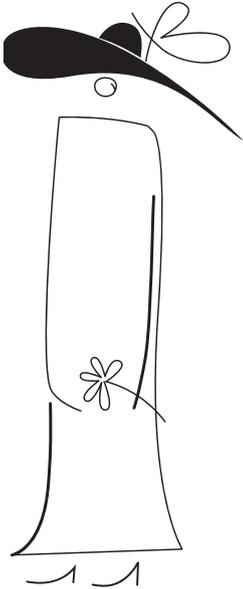


Wer ist das?



Mann oder Frau?



	
der Schüler	die Schüler <u>in</u>
der Student	die Student <u>in</u>
der Lehrer	die Lehrer <u>in</u>
der Professor	die Professor <u>in</u>
der Direktor	die Direktor <u>in</u>
der Sekretär	die Sekretär <u>in</u>
der Schuliener	die Schuliener <u>in</u>
der Behindertenbetreuer	die Behindertenbetreuer <u>in</u>



Trage die richtige Frage ein!

Was ist das?	Das ist der Schuldiner.	<u>Wer ist das?</u>
	Das ist das Heft.	<u>Was ist das?</u>
Wer ist das?	Das ist die Füllfeder.	
	Das ist die Direktorin.	
	Das ist der Lehrer.	
	Das ist das Buch.	
	Das ist der Behindertenbetreuer.	
	Das ist die Mappe.	
	Das ist die Putzfrau.	
	Das ist der Schüler.	
	Das ist die Schultasche.	
	Das ist die Griffelschachtel.	
	Das ist der Spitzer.	
	Das ist die Sekretärin.	
	Das ist die Professorin.	
	Das ist das Lineal.	
	Das ist der Ordner.	



Nein! - Verneinung

	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Verneinung
maskulin	der	ein	<u>kein</u>
feminin	die	eine	<u>keine</u>
neutrum	das	ein	<u>kein</u>

	<p>Ist das eine Griffelschachtel? Nein, das ist <u>keine</u> Griffelschachtel. Das ist eine Schultasche.</p>
	<p>Ist das ein Heft? Nein, das ist <u>kein</u> Heft. Das ist ein <u>B</u>uch.</p>
	<p>Ist das ein Schüler? Nein, das ist <u>kein</u> Schüler. Das ist eine Lehrerin.</p>
	<p>Ist das ein Lineal? Nein, das ist <u>kein</u> Lineal. Das ist eine <u>T</u>afel.</p>
	<p>Ist das ein Direktor? Ja, das ist ein Direktor.</p>

Schreib!



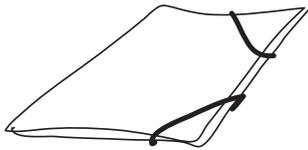
Schreib die Antworten!



Ist das eine Mappe?
Nein, das ist keine Mappe.
Das ist ein Taschenrechner.

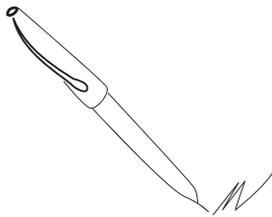
Sind das Hefte?

.....
.....



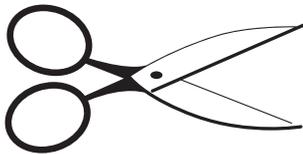
Ist das ein Gummi?

.....
.....



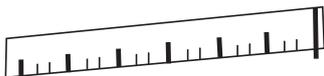
Ist das eine Schere?

.....
.....



Ist das ein Buch?

.....
.....



Ist das ein Pinsel?

.....
.....



Ist das ein Klebstoff?

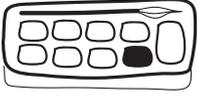
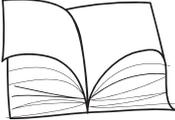
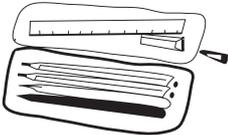
.....
.....



Schreib!



Und jetzt du!

<p>eine Mappe ein Malkasten</p>		<p>Ist das eine Mappe? Nein, das ist keine Mappe. Das ist ein Malkasten.</p>
<p>eine Professorin eine Schülerin</p>		
<p>ein Wörterbuch ein Gummi</p>		
<p>ein Pausenbrot ein Heft</p>		
<p>ein Student eine Putzfrau</p>		
<p>ein Bleistift ein Buch</p>		
<p>ein Gummi eine Griffelschachtel</p>		

Trage ein!



Ein oder kein?

Ist das ein Pausenbrot?

Ist das Spitzer?

Nein, das ist Pausenbrot.

Nein, das ist Spitzer.

Das ist Malkasten.

Das ist Kugelschreiber.

Ist das Schülerin?

Ist das Student?

Nein, das ist Schülerin.

Nein, das ist Student.

Das ist Professorin.

Das ist Putzfrau.

Ist das Wörterbuch?

Ist das Lineal?

Nein, das ist Wörterbuch.

Nein, das ist Lineal.

Das ist Computer.

Das ist Schultasche.



Lerne die Wochentage auswendig!

	in meiner Sprache
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
der Werktag – die Werktage						der Feiertag
						das Wochenende

Wann?

Präsens	Präteritum	!
es <u>ist</u>	es <u>war</u>	

<u>v</u> orgestern	gestern	heute	morgen	<u>ü</u> bermorgen
Vorgestern <u>war</u> Samstag.	Gestern <u>war</u> Sonntag.	Heute ist Montag.	Morgen ist Dienstag.	Übermorgen ist Mittwoch.

Trage ein!



Vorgestern <u>war</u> Freitag.	Gestern <u>war</u> Samstag.	Heute ist Sonntag.	Morgen ist	Übermorgen ist
		Heute ist Dienstag.		
		Heute ist Freitag.		
		Heute ist Montag.		
		Heute ist Donnerstag.		
		Heute ist Samstag.		
		Heute ist Mittwoch.		

Schreib!



Schreib die Wochentage!

M _ _ t _ g

D _ _ n _ t _ _

_ _ _ n _ t _ g

D _ _ _ _ _ s t _ _

_ _ t _ _ _ c _

_ a m _ _ _ _

_ _ n n _ _ s _ _ _

_ r _ _ _ a _

F _ _ _ _ _ g

_ o _ _ _ _ g

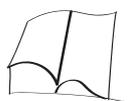
S _ _ _ _ a _

_ _ n _ _ _

_ _ _ _ t _ _

_ i _ _ w _ _ _

Lies!



Wann? - An welchem Tag ...

Ich komme am Samstag. Die Schule beginnt am Montag.

Am Wochenende ist keine Schule. Am Freitag gehe ich ins Kino.

Anna turnt am Dienstag.

Schreib!



Schreibe weiter!

Du kommst

Die Ferien beginnen

Am Sonntag

Schreib!



Schreib den richtigen Wochentag!

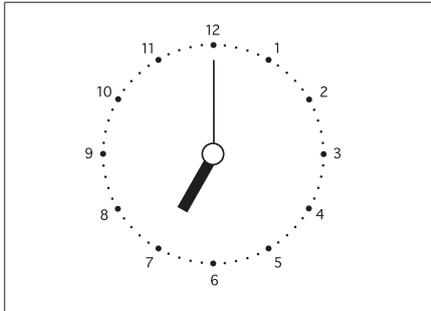
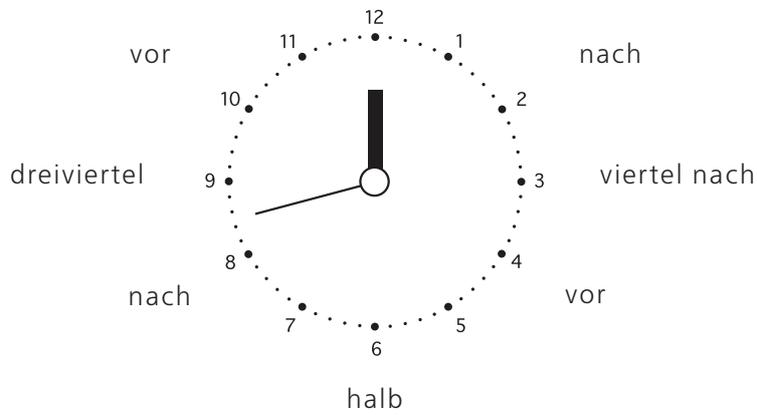
es ist

es war

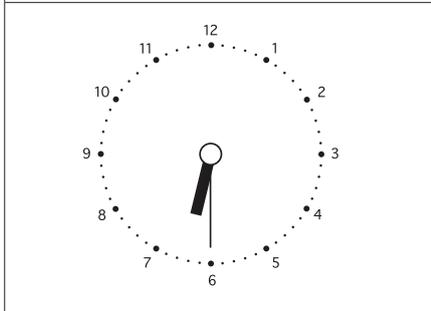


Heute ist Mittwoch.	Vorgestern <u>war</u> Montag.
Heute ist Freitag.	Morgen <u>ist</u> Samstag.
Heute ist Dienstag.	Gestern
Heute ist Sonntag.	Übermorgen
Heute ist Samstag.	Vorgestern
Heute ist Montag.	Gestern
Heute ist Dienstag.	Morgen
Heute ist Mittwoch.	Übermorgen
Heute ist Donnerstag.	Vorgestern
Heute ist Montag.	Morgen
Heute ist Sonntag.	Gestern
Heute ist Dienstag.	Vorgestern
Heute ist Samstag.	Übermorgen

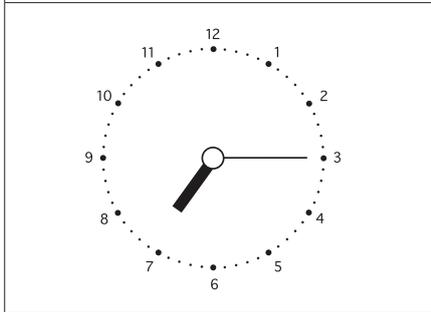
Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?



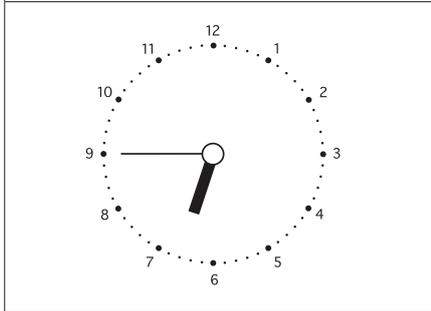
Es ist sieben Uhr.
Es ist 19 Uhr.



Es ist halb sieben (Uhr).
Es ist 6 Uhr 30 (6:30 Uhr).
Es ist 18 Uhr 30 (18:30 Uhr).



Es ist viertel nach sieben.
Es ist 7 Uhr 15 (7:15 Uhr).
Es ist 19 Uhr 15 (19:15).

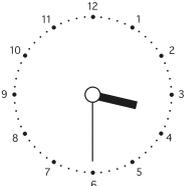


Es ist viertel vor sieben.
Es ist dreiviertel sieben.
es ist 6 Uhr 45 (6:45 Uhr).
Es ist 18 Uhr 45 (18:45 Uhr).

Schreib!



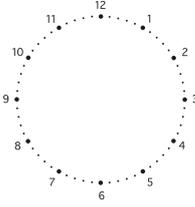
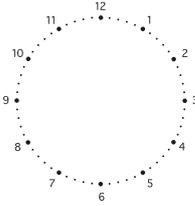
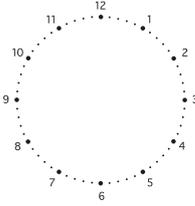
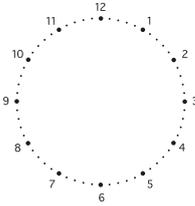
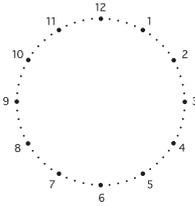
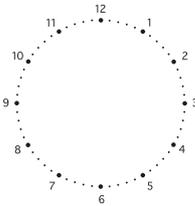
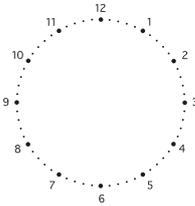
Schreib die richtige Uhrzeit!

Wie spät ist es?	
	Es ist viertel nach drei. Es ist 3 Uhr 15. Es ist 15 Uhr 15.
	
	
	
	
	
	

Schreib!



Zeichne die richtige Uhrzeit ein!

	Es ist viertel nach fünf.
	Es ist sechs Uhr.
	Es ist halb vier.
	Es ist elf Uhr.
	Es ist drei viertel zwölf.
	Es ist viertel nach sechs.
	Es ist halb zwei.



Wie spät ist es? – die Minuten

1 Tag = 24 Stunden	1 Stunde = 60 Minuten	1 Minute = 60 Sekunden
--------------------	-----------------------	------------------------

	<p>Es ist 5 (Minuten) <u>nach</u> 7. Es ist 7 Uhr 5. Es ist 19 Uhr 5.</p>
	<p>Es ist 10 (Minuten) <u>nach</u> 7. Es ist Es ist</p>
	<p>Es ist 20 <u>nach</u> 7. Es ist Es ist</p>
	<p>Es ist 5 (Minuten) <u>vor</u> halb 8. Es ist 7 Uhr 25. Es ist 19 Uhr 25.</p>
	<p>Es ist 5 (Minuten) <u>nach</u> halb 8. Es ist 7 Uhr 35. Es ist 19 Uhr 35.</p>
	<p>Es ist 10 <u>nach</u> halb 8. Es ist 20 vor 8. Es ist 7 Uhr 40. Es ist 19 Uhr 40.</p>
	<p>Es ist 10 <u>vor</u> 8. Es ist Es ist</p>
	<p>Es ist 5 <u>vor</u> 8. Es ist Es ist</p>

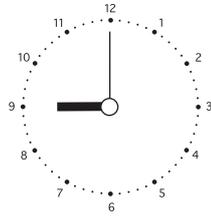
Schreib!



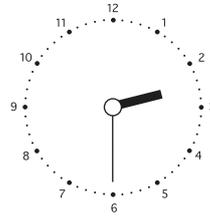
Trage die richtige Uhrzeit ein!



.....
.....



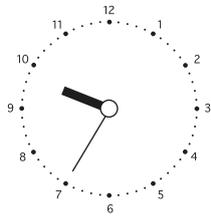
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



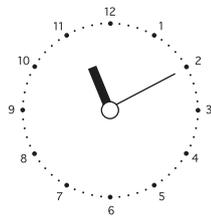
.....
.....



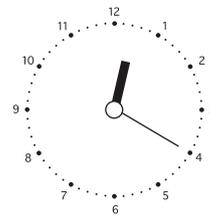
.....
.....



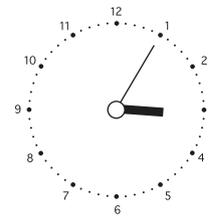
.....
.....



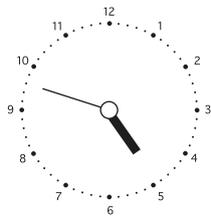
.....
.....



.....
.....



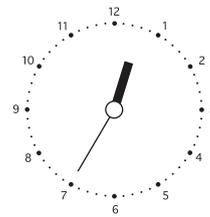
.....
.....



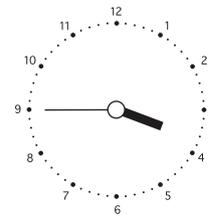
.....
.....



.....
.....



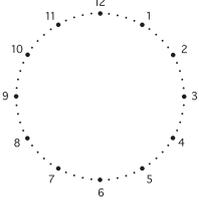
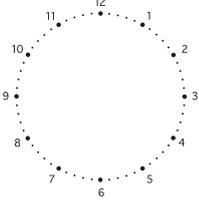
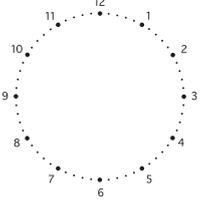
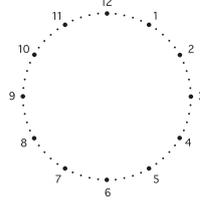
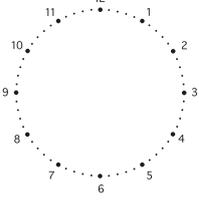
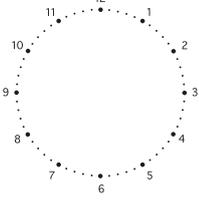
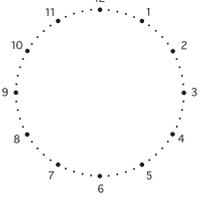
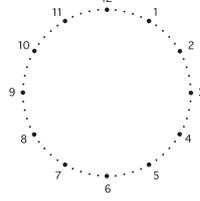
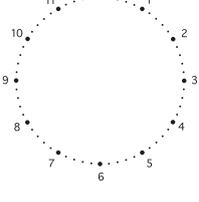
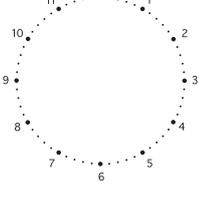
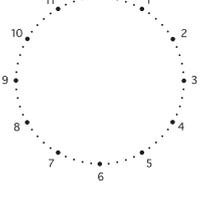
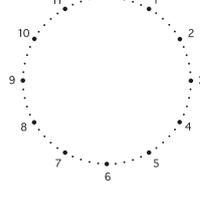
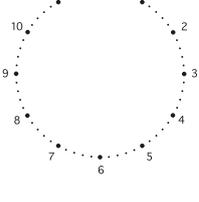
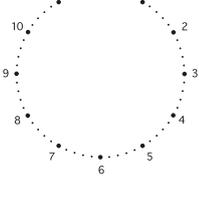
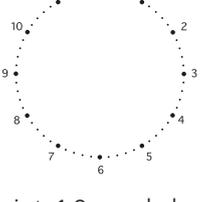
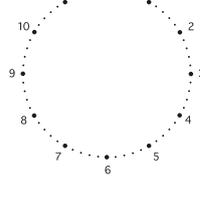
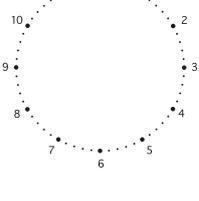
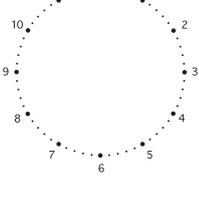
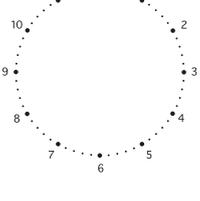
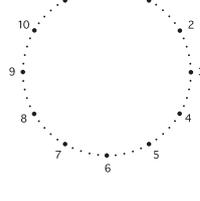
.....
.....



.....
.....



Zeichne die Uhrzeiger ein!

 <p>Es ist 8 Uhr</p>	 <p>Es ist drei Viertel 7</p>	 <p>Es ist Viertel nach 4</p>	 <p>Es ist 20 nach 7</p>
 <p>Es ist 10 vor elf</p>	 <p>Es ist 5 vor halb 3</p>	 <p>Es ist 10 nach halb 5</p>	 <p>Es ist 5 vor 12</p>
 <p>Es ist 8 Uhr 15</p>	 <p>Es ist 19:35 Uhr</p>	 <p>Es ist 10 nach 10</p>	 <p>Es ist 8 vor 10</p>
 <p>Es ist 5 nach halb 6</p>	 <p>Es ist 10:20 Uhr</p>	 <p>Es ist 10 nach halb neun</p>	 <p>Es ist halb 2</p>
 <p>Es ist Viertel vor 7</p>	 <p>Es ist 23:30 Uhr</p>	 <p>Es ist 19:00 Uhr</p>	 <p>Es ist halb 4</p>

Ergänze „um“ oder „am“!



am	um	!
Tag	Uhrzeit	
<u>am</u> Montag	<u>um</u> halb drei	

Wann? Um welche Uhrzeit ...

Ich komme am Samstag um halb sieben.

Die Schule beginnt Montag acht Uhr.

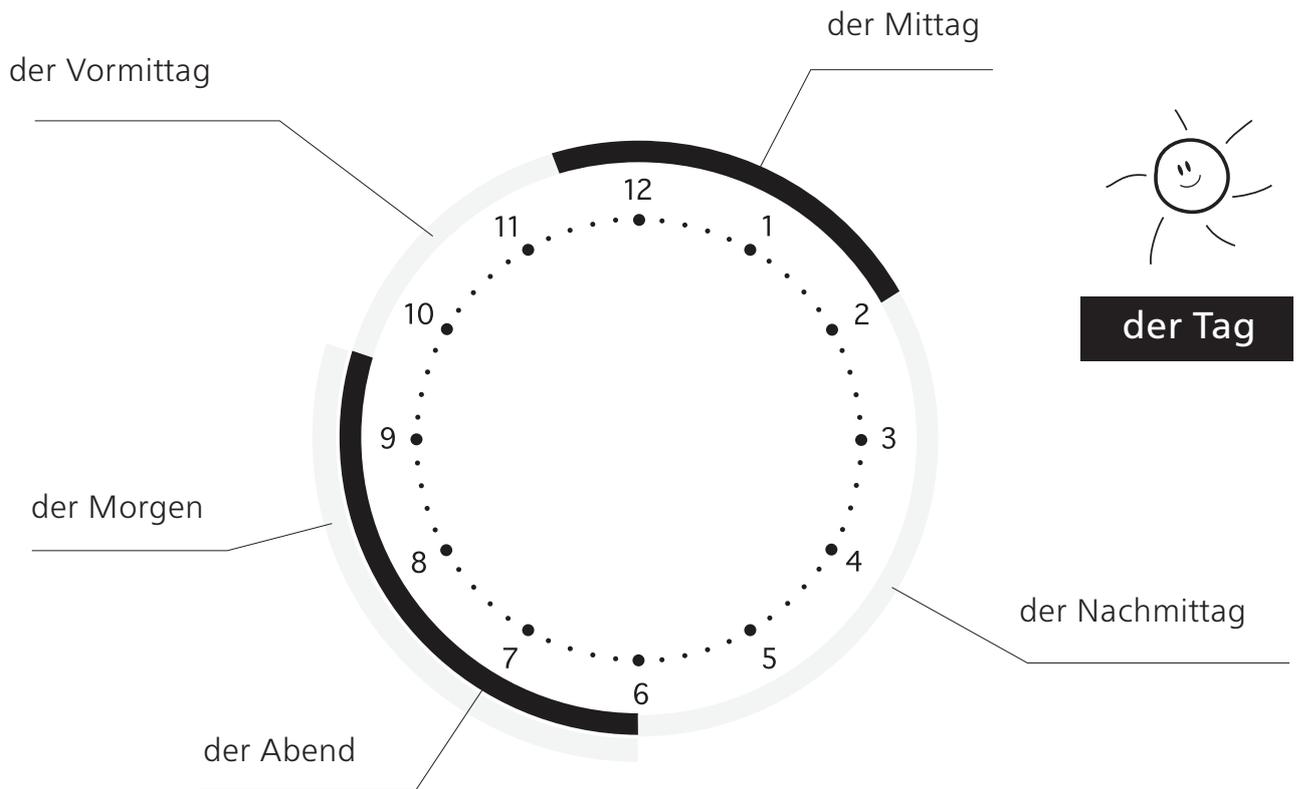
..... Wochenende ist keine Schule.

..... Freitag halb sechs gehe ich ins Kino.

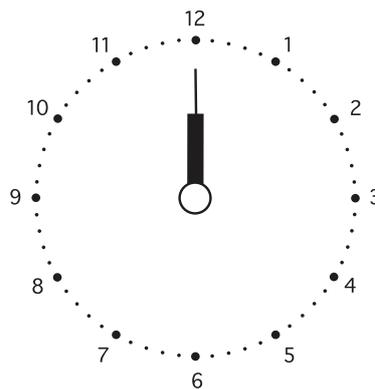
Anna turnt Dienstag zehn Uhr.

um oder am?

..... Montag halb acht
..... 14:30 Samstag
..... 9 Uhr viertel nach elf
..... Sonntag zehn nach halb
..... Wochenende Mittwoch



Mitternacht



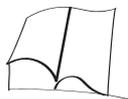
die Nacht

<u>am</u> Morgen = morgens = in der Früh	<u>am</u> Nachmittag = nachmittags
<u>am</u> Vormittag = vormittags	<u>am</u> Abend = abends
<u>zu</u> Mittag = mittags	<u>in der</u> Nacht = nachts

Schreib!



Ergänze: um, am, zu, in der	Trage Zeitangaben ein!
..... Mittwoch	um
..... 12:30	am
..... Mittag	in der
..... Nacht	zu
..... Wochenende	um
..... halb neun	am
..... Mitternacht	am
..... Donnerstag	zu
..... Morgen	um
..... viertel nach 12	am
..... Montag	in der
..... Nachmittag	am
..... 10 nach 9	um
..... Abend	am
..... Vormittag	um



Ein Tagesablauf

Am Morgen steht Anna um 7 Uhr auf.



Sie isst das Frühstück.



Am Vormittag von 8 bis 13 Uhr ist sie in der Schule.



Um 13:30 Uhr isst sie das Mittagessen.



Am Nachmittag macht sie die Hausaufgaben.



Am Abend liest sie ein Buch.



In der Nacht schläft sie und träumt.



Beschreibe deinen Tagesablauf!



Der Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
7.45 - 8.35	D	Geo	M	D	Geo	Te
8.35 - 9.25	Ge	Mu	M	D	Re	Te
9.25 - 10.15	M	I	Na	E	Mu	D
Pause 10.15 - 10.30						
10.30 - 11.20	Re	M	I	I	Na	Geo
11.20 - 12.10	SP	Ge	Ku	I	E	M
12.10 - 13.00	SP	D	Ku	Na	Ge	I

Die Schulfächer

Deutsch	D	Italienisch	I
Englisch	E	Latein	L
Mathematik	M	Naturwissenschaften	N
Chemie	Ch	Physik	Phy
Biologie	Bio	Geografie	Geo
Geschichte	Ge	Kunst	Ku
Technik	Te	Musik	Mu
Religion	Re	Rechts - und Wirtschaftskunde	Re
Betriebswirtschaftslehre	BWL	Informatik	Inf
Bewegung und Sport Turnen	Sp - Tu	Philosophie	Phil



Trag sie in den Stundenplan ein!

Fach	Wochen- stunden	Fach	Wochen- stunden

Mein Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag



Die Schulfächer

D _ _ _ _ s c _ _

_ _ a _ _ _ n _ _ _ _ _

_ n g _ _ _ _ h

L _ _ _ i _

M _ _ h e _ _ _ i _

N _ t _ _ _ i s s _ _ s c h _ _ _ _ _

Ch _ _ _ _ _

P h _ _ _ _ _

_ i o _ _ _ _ e

_ e o g _ _ _ i _

_ _ s c h _ _ _ _ _

K _ _ _ t

T _ _ _ n _ k

_ u s _ _

_ _ l _ _ i _ _

R e _ _ ts-

und W _ _ _ schaftskunde

B _ _ r i e _ s _ _ _ _ _

= s c h _ _ _ _ l e _ _ _ _

l _ _ o _ _ _ t _ k

S p _ _ t T u _ _ _ _ _

Ph _ _ o s _ p h _ _



Die Schulfächer

	D		I
	E		L
	M		N
	Ch		Phy
	Bio		Geo
	Ge		Ku
	Te		Mu
	Re		Re
	BWL		Inf
	Sp - Tu		Phil



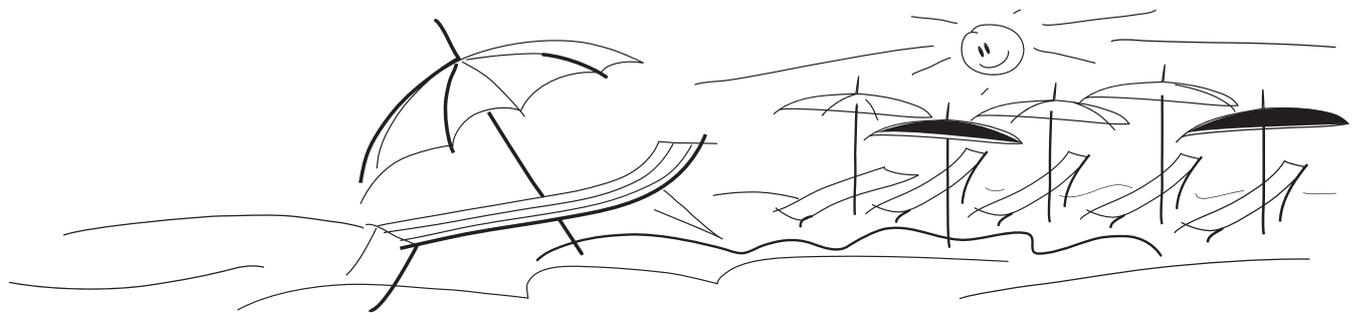
Lerne Monate und Jahreszeiten auswendig!



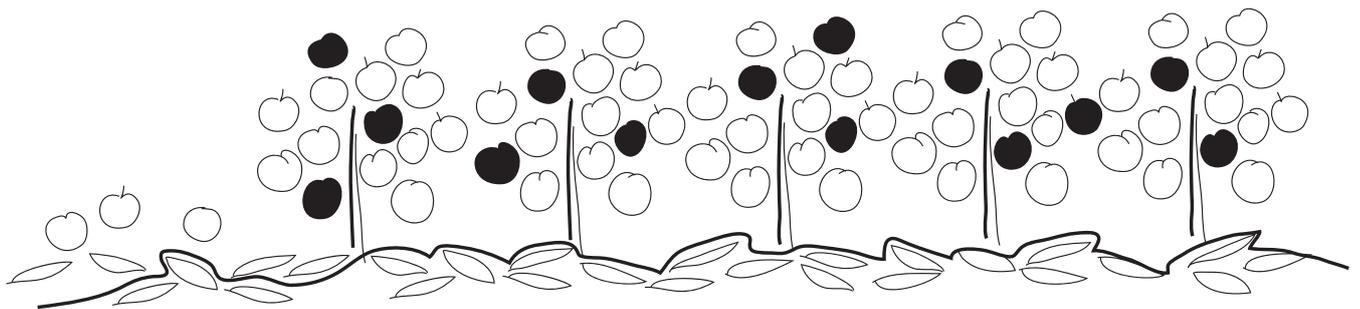
der Winter 21. Dezember – 21. März /Dezember, Jänner, Februar/



der Frühling 21. März – 21. Juni /März, April, Mai/



der Sommer 21. Juni – 23. September /Juni, Juli, August/



der Herbst 23. September – 21. Dezember /September, Oktober, November/

Schreib!



Ergänze die Buchstaben!

_ u _ _ _ t

J _ n n _ _

_ _ _ _ e m _ _ _ _

_ _ l _

F _ _ _ _ a _

N _ v _ _ _ _ _

J _ n _

_ _ _ _

_ ä _ _

_ p _ _ _

_ k t _ _ _ _

D _ _ _ _ b _ _

Ordne die Monate richtig!

	Juli		August
	Dezember	1	Jänner
	Mai		Februar
	November		März
	April		Juni
	Oktober		September

Schreib!



Die Jahreszahlen werden anders ausgesprochen:	1996	neunzehnhundertsechsunneunzig
	1500	fünfzehnhundert



Beantworte die Fragen!

Wann bist du geboren?

Ich bin am 20. (zwanzigsten) Oktober 1996 geboren.

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am 20. Oktober Geburtstag.

Und du?

.....

.....

Wann bist du nach Südtirol gekommen?

.....

.....

Wann beginnt der Frühling?

.....



Schulkalender 2012/13

SCHULKALENDER											
SCHULJAHR 2012/2013											
Unterrichtsbeginn: 10. Sept. 2012						Unterrichtsende: 15. Juni 2013					
Sep. 12	Okt. 12	Nov. 12	Dez. 12	Jan. 13	Feb. 13	Mär. 13	Apr. 13	Mai 13	Jun. 13	Jul. 13	Aug. 13
Sa 1	Mo 1	Do 1	Sa 1	Di 1	Fr 1	Fr 1	Mo 1	Mi 1	Sa 1	Mo 1	Do 1
So 2	Di 2	Fr 2	So 2	Mi 2	Sa 2	Sa 2	Di 2	Do 2	So 2	Di 2	Fr 2
Mo 3	Mi 3	Sa 3	Mo 3	Do 3	So 3	So 3	Mi 3	Fr 3	Mo 3	Mi 3	Sa 3
Di 4	Do 4	So 4	Di 4	Fr 4	Mo 4	Mo 4	Do 4	Sa 4	Di 4	Do 4	So 4
Mi 5	Fr 5	Mo 5	Mi 5	Sa 5	Di 5	Di 5	Fr 5	So 5	Mi 5	Fr 5	Mo 5
Do 6	Sa 6	Di 6	Do 6	So 6	Mi 6	Mi 6	Sa 6	Mo 6	Do 6	Sa 6	Di 6
Fr 7	So 7	Mi 7	Fr 7	Mo 7	Unsch. 7	Do 7	So 7	Di 7	Fr 7	So 7	Mi 7
Sa 8	Mo 8	Do 8	Sa 8	Di 8	Fr 8	Fr 8	Mo 8	Mi 8	Sa 8	Mo 8	Do 8
So 9	Di 9	Fr 9	So 9	Mi 9	Sa 9	Sa 9	Di 9	Do 9	So 9	Di 9	Fr 9
Mo 10	Mi 10	Sa 10	Mo 10	Do 10	So 10	So 10	Mi 10	Fr 10	Mo 10	Mi 10	Sa 10
Di 11	Do 11	So 11	Di 11	Fr 11	Mo 11	Mo 11	Do 11	Sa 11	Di 11	Do 11	So 11
Mi 12	Fr 12	Mo 12	Mi 12	Sa 12	Feast. 12	Di 12	Fr 12	So 12	Mi 12	Fr 12	Mo 12
Do 13	Sa 13	Di 13	Do 13	So 13	Aschm. 13	Mi 13	Sa 13	Mo 13	Do 13	Sa 13	Di 13
Fr 14	So 14	Mi 14	Fr 14	Mo 14	Do 14	Do 14	So 14	Di 14	Fr 14	So 14	Mi 14
Sa 15	Mo 15	Do 15	Sa 15	Di 15	Fr 15	Fr 15	Mo 15	Mi 15	Sa 15	Mo 15	Do 15
So 16	Di 16	Fr 16	So 16	Mi 16	Sa 16	Sa 16	Di 16	Do 16	So 16	Di 16	Fr 16
Mo 17	Mi 17	Sa 17	Mo 17	Do 17	So 17	So 17	Mi 17	Fr 17	Mo 17	Mi 17	Sa 17
Di 18	Do 18	So 18	Di 18	Fr 18	Mo 18	Mo 18	Do 18	Sa 18	Di 18	Do 18	So 18
Mi 19	Fr 19	Mo 19	Mi 19	Sa 19	Di 19	Di 19	Fr 19	Pfing. 19	Mi 19	Fr 19	Mo 19
Do 20	Sa 20	Di 20	Do 20	So 20	Mi 20	Mi 20	Sa 20	Mo 20	Do 20	Sa 20	Di 20
Fr 21	So 21	Mi 21	Fr 21	Mo 21	Do 21	Do 21	So 21	Di 21	Fr 21	So 21	Mi 21
Sa 22	Mo 22	Do 22	Sa 22	Di 22	Fr 22	Fr 22	Mo 22	Mi 22	Sa 22	Mo 22	Do 22
So 23	Di 23	Fr 23	So 23	Mi 23	Sa 23	Sa 23	Di 23	Do 23	So 23	Di 23	Fr 23
Mo 24	Mi 24	Sa 24	Mo 24	Do 24	So 24	PalmSo 24	Mi 24	Fr 24	Mo 24	Mi 24	Sa 24
Di 25	Do 25	So 25	Di 25	Fr 25	Mo 25	Mo 25	Do 25	Sa 25	Di 25	Do 25	So 25
Mi 26	Fr 26	Mo 26	Mi 26	Sa 26	Di 26	Di 26	Fr 26	So 26	Mi 26	Fr 26	Mo 26
Do 27	Sa 27	Di 27	Do 27	So 27	Mi 27	Mi 27	Sa 27	Mo 27	Do 27	Sa 27	Di 27
Fr 28	So 28	Mi 28	Fr 28	Mo 28	Do 28	Do 28	So 28	Di 28	Fr 28	So 28	Mi 28
Sa 29	Mo 29	Do 29	Sa 29	Di 29	Fr 29	Fr 29	Mo 29	Mi 29	Sa 29	Mo 29	Do 29
So 30	Di 30	Fr 30	So 30	Mi 30	Sa 30	Sa 30	Di 30	Do 30	So 30	Di 30	Fr 30
	Mi 31		Mo 31	Do 31		Do 31		Fr 31		Mi 31	Sa 31

Wochentage	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	Insgesamt
Unterrichtstage	34	36	35	34	35	34	208

Anzahl der ersten beiden Tage der Osterferien können zwei andere unterrichtsfreie Tage festgelegt werden.
Bei besonderen lokalen Bedürfnissen oder besonderen Unterrichtsnotwendigkeiten können weitere Unterrichtsverlagerungen vorgenommen werden.

Schulbeginn	Montag, 12. September 2012	
Schulende	Samstag, 15. Juni 2013	
Schulferien	Weihnachtsferien	23. Dezember 2012 bis 6. Jänner 2013
	Semesterferien	10. bis 17. Februar 2013
	Osterferien	24. März bis 1. April 2013
	Sommerferien	16. Juni bis 9. September 2013
Feiertage	Allerheiligen	1. + 2. November
	Maria Empfängnis	8. Dezember
	Staatsfeiertage	25. April + 2. Juni
	Tag der Arbeit	1. Mai
	Pfingstmontag	20. Mai 2013

Schreib!



Suche den aktuellen Südtiroler Schulkalender im Internet und trage die Daten ein:
<http://www.provinz.bz.it/schulamt/direktions-lehrpersonal/schulkalender.asp>

Die Ferien > keine Schule = (schul)frei
Die Feiertage >

Schulbeginn		
Schulende		
Schulferien	Weihnachtsferien	
	Semesterferien	
	Osterferien	
	Sommerferien	
Feiertage	Allerheiligen	
	Maria Empfängnis	
	Staatsfeiertage	
	Tag der Arbeit	
	Pfingstmontag	

Schreib!



Antworten auf die Fragen!

Wann ist Schulbeginn?

Schulbeginn ist am

Wann sind Weihnachtsferien?

.....

Wann beginnen die Sommerferien?

.....

Wann enden die Sommerferien?

.....

Wann sind Semesterferien?

.....

Welche Wochentage sind an Allerheiligen?

.....

Wann ist Pfingstmontag?

.....

Wann sind Osterferien?

.....

Wann ist Schulende?

.....

Schreib!



Welche Feiertage gibt es in deiner Heimat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

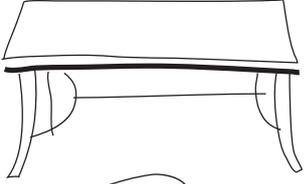
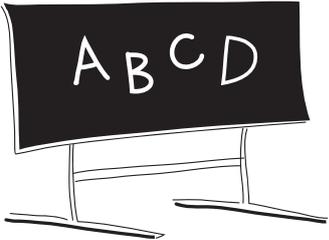
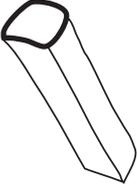
.....

.....

.....



Ergänze den unbestimmten Artikel!

	<p>der Tisch / die Tische</p> <p><u>ein Tisch</u></p>
	<p>der Stuhl / die Stühle</p>
	<p>die Tafel / die Tafeln</p>
	<p>die Kreide / die Kreiden</p>
	<p>das Tafeltuch / die Tafeltücher</p>
	<p>der Papierkorb / die Papierkörbe</p>

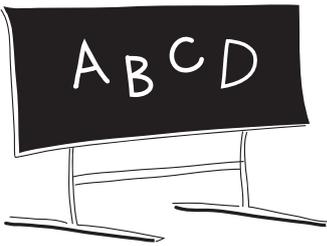
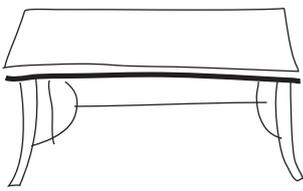


	<p>das Pult / die Pulte</p>
	<p>die Landkarte / die Landkarten</p>
	<p>das Bild / die Bilder</p>
	<p>das Plakat / die Plakate</p>
	<p>das Regal / die Regale</p>
	<p>die Lampe / die Lampen</p>
	<p>der Schrank / die Schränke</p>

Schreib!

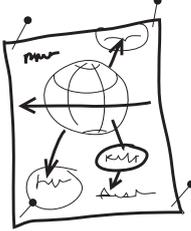
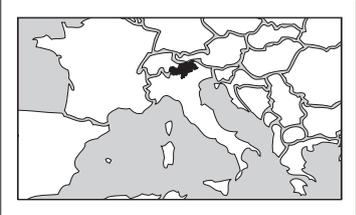
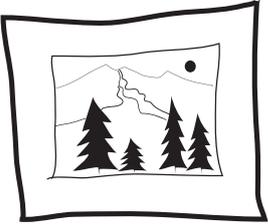
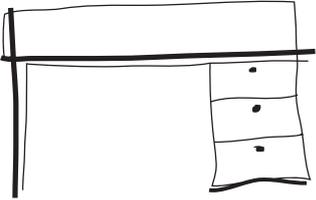
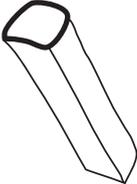
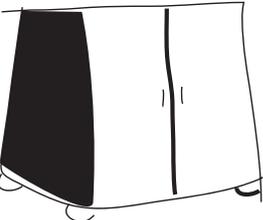


Schreibe die Wörter im Singular und Plural!

	Singular	Plural
		
		
		
		
		
		

Schreib!



	Singular	Plural
		
		
		
		
		
		
		

Schreib!



Übertrage die Wörter mit dem Artikel in die Tabelle!

Stuhl, Tisch, Schrank, Lampe, Regal, Bild, Pult, Papierkorb, Kreide, Tafel, Schrank, Plakat, Tafeltuch

DER	DIE	DAS
der Stuhl		

Lückentext!



Ich sitze auf dem S.....

Das Register liegt auf dem P.....

Das P..... und das B..... hängen an der Wand.

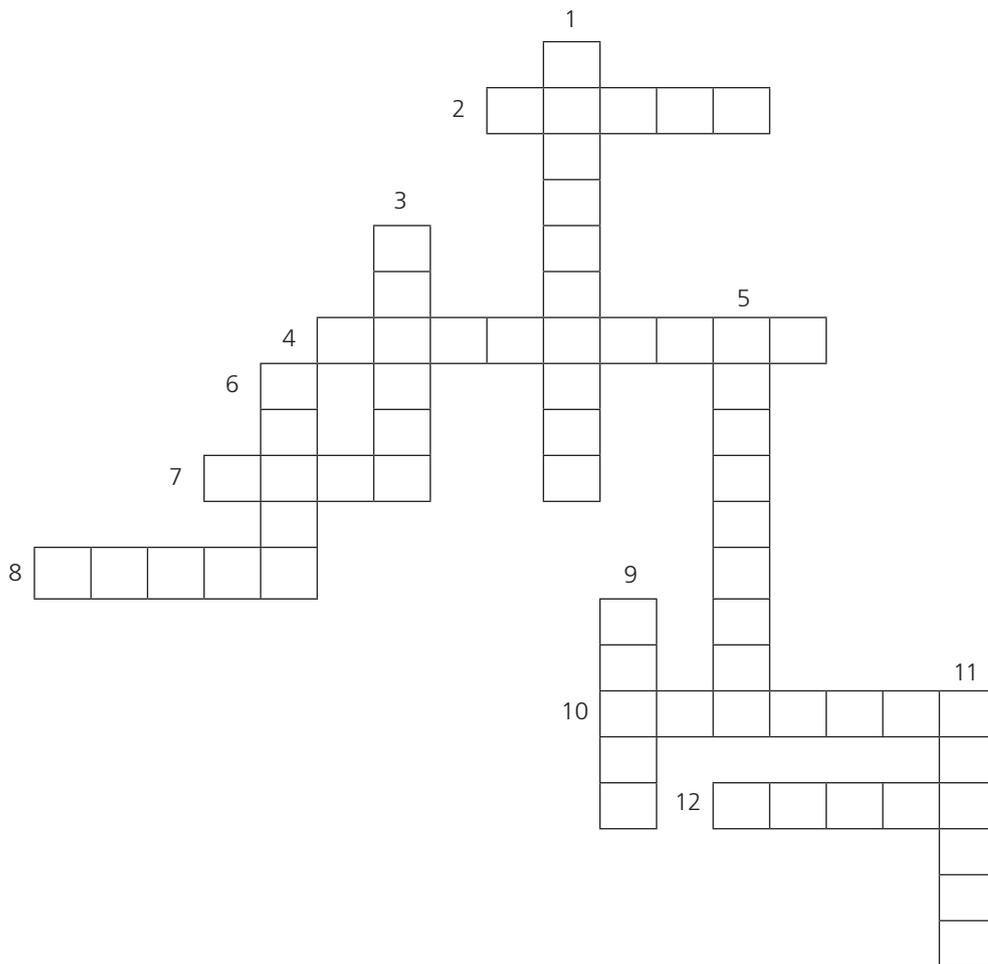
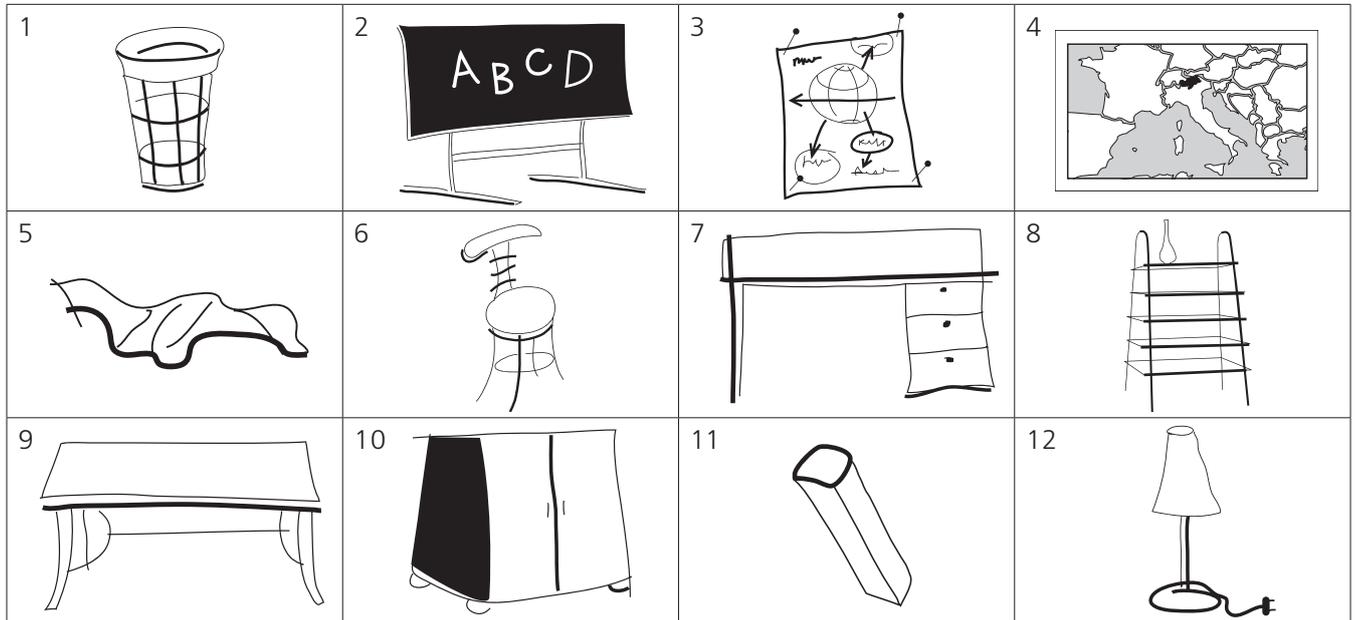
Der Schüler schreibt mit der K..... an die T.....

Das Buch steht im R.....

Schreib!



Löse das Kreuzworträtsel





Lerne die Wörter!





Lerne die Wörter!

A/ Tiefparterre: 1/ der Umkleideraum, 2/ die Turnhalle, 3/ der Werkraum (der Arbeitsraum), 4/ die Toilette, 5/ das Physiklabor, 6/ das Chemielabor

B/ Erdgeschoss: 7/ das Musikzimmer, 8/ die Toilette, 9/ die Schulküche, 10/ das Lehrerzimmer, 11/ der Klassenraum (die Klasse), 12/ das Sprechzimmer, 13/ die Direktion

C/ 1.Stock: 14/ das Sekretariat, 15/ die Toilette, 16/ die Bibliothek, 17+18/ die Klassenräume (die Klassen),

D/ 2. Stock: 19/ der Ausweichraum, 20/ der Kunstraum, 21/ der Computerraum

Vor der Schule: 22/ der Schulgarten, 23/ der Schulhof, 24/ der Parkplatz

Schreib!



Wie heißen die Schulräume?



Schreib!



Wie heißen die Schulräume?

Welche Räume sind im Tiefparterre?

.....

.....

Welche Räume sind im Erdgeschoss?

.....

.....

Welche Räume sind im 1. Stock?

.....

.....

Welche Räume sind im 2. Stock?

.....

.....

Was ist vor der Schule?

.....

.....

Schreib!



Zeichne deine Schule!

Wie heißen die Räume in deiner Schule?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their school and label the rooms.

Schreib!



die Musik + der Raum = der Musikraum

die Pause + das Brot = das Pausenbrot

Das letzte Wort bestimmt den Artikel!



Bilde neue Wörter!

der Raum	der Klassen <u>raum</u>
die Musik	
der Hof	
der Platz	
die Technik	
das Labor	
die Chemie	
der Garten	
der Lehrer	

Welche zusammengesetzten Wörter (1 + 1) kennst du noch?

.....

.....

.....



Trenne die Wörter!

der Umkleideraum	umkleiden (Verb)	der Raum
die Turnhalle		
der Werkraum		
das Physiklabor		
das Musikzimmer		
die Schulküche		
das Lehrerzimmer		
der Klassenraum		
das Sprechzimmer		
der Ausweichraum		
der Kunstraum		
der Computerraum		
der Schulgarten		
der Schulhof		
der Parkplatz		

Bilde neue Wörter!

einkaufen	die Tasche	
das Buch	der Laden	
die Grundschule	das Kind	
der Fuß	der Ball	
das Buch	das Regal	



Was machen wir in den verschiedenen Räumen?

Im Klassenraum schreiben, rechnen, lesen und lernen wir.



Im Computerraum arbeiten wir am Computer.

Im Musikraum singen und musizieren wir.

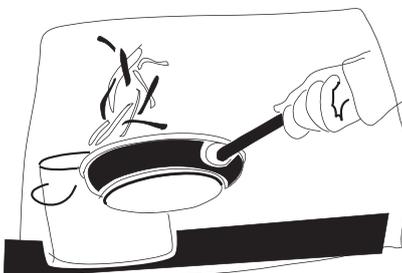


Im Kunstraum malen und zeichnen wir.



In der Turnhalle turnen, tanzen und spielen wir.

In der Bibliothek lesen wir.



In der Schulküche kochen wir.

Im Schulhof spielen wir.



Im Technikraum basteln wir und machen verschiedene Arbeiten.

Im Medienraum hören wir CD's und sehen Filme.

Im Kopierraum kopieren wir Arbeitsblätter.



Im Chemie- und Physiklabor machen wir Versuche.



Ergänze die Schulräume im Lückentext!

Im schreiben, rechnen, lesen und lernen wir.

Im arbeiten wir am Computer.

Im singen und musizieren wir.

Im malen und zeichnen wir.

In der turnen, tanzen und spielen wir.

In der lesen wir.

In der kochen wir.

Im spielen wir.

Im basteln wir und machen verschiedene Arbeiten.

Im hören wir CD's und sehen Filme.

Im kopieren wir Arbeitsblätter.

Im machen wir Versuche.

Schreib!



Ergänze die Verben!

Im Klassenraum,,

und wir.

Im Computerraum wir am Computer.

Im Musikraum und wir.

Im Kunstraum und wir.

In der Turnhalle, und wir.

In der Bibliothek wir.

In der Schulküche wir.

Im Schulhof wir.

Im Technikraum wir und verschiedene Arbeiten.

Im Medienraum wir CD's und Filme.

Im Kopierraum wir Arbeitsblätter.

Im Chemie- und Physiklabor wir Versuche.



Was passt zusammen?

der Computerraum

Hier sitzen viele Lehrer und korrigieren.

die Toilette

Hier machen wir Sport.

der Medienraum

Hier wird gekocht.

das Lehrerzimmer

Hier suche ich etwas im Internet.

der Technikraum

Hier gibt es eine Tafel und viele Tische.

die Turnhalle

Hier machen wir die Pause.

die Direktion

Hier gehe ich aufs Klo.

das Sekretariat

Hier sind Regale mit vielen Büchern.

die Schulküche

Hier können wir Filme anschauen.

der Ausweichraum

Hier gibt es Musikinstrumente.

die Klasse

Hier ziehen wir uns für den Sportunterricht um.

der Umkleideraum

Hier sitzt der Herr Direktor.

der Musikraum

Hier arbeitet die Lehrerin mit einem Schüler.

die Bibliothek

Hier telefoniert die Sekretärin.

der Schulhof

Hier finden wir Werkzeuge und Maschinen.



Beantworte die Fragen!

5 Jahre	Gymnasium	Fachoberschule	Berufsschule
	Oberschule		
3 Jahre	Mittelschule		
5 Jahre	Grundschule		
3 Jahre	Kindergarten		

Mit Jahren kommen die Kinder in den Kindergarten.

Die Grundschule dauert Jahre.

Die Mittelschule dauert Jahre.

Die Oberschule dauert Jahre.

An den Oberschulen und Berufsschulen gibt es viele Fachrichtungen.
 In Italien müssen alle Jugendlichen bis 18 Jahre eine Schule besuchen
 = Schulpflicht / Bildungspflicht.

Welche Schule besuchst Du?

.....

.....

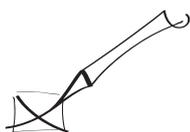
.....



Merk dir die Informationen!

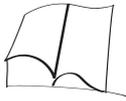
- 2-mal im Jahr bekommt jeder Schüler und jede Schülerin ein Zeugnis oder einen Bewertungsbogen.
- Jede Schule hat ein eigenes Zeugnis.
- Es gibt für jedes Schulfach eine Note.
- Auch für das Betragen bekommt man eine Note.
- Im Zeugnis sind auch die Absenzen vermerkt.
- Am Ende des 1. Semesters (Ende Jänner) gibt es das Zwischenzeugnis.
- Am Ende des 2. Semesters gibt es das Schlusszeugnis (Mitte Juni).
- Im Zeugnis steht auch, ob man in die nächste Klasse versetzt wird.
- In der Oberschule muss man mit einer negativen Note eine Aufholprüfung machen.

Das Notensystem in Italien		
	Note	
☺ ☺ ☺	10	positiv
☺ ☺	9	
☺	8	
☹	7	
☹	6	
☹	5	negativ
☹ ☹	4	
Sehr seltene Noten!	4 - 1	



Richtig oder falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
Im Zeugnis steht, wie oft ich gefehlt habe.		
Für das Betragen bekomme ich keine Note.		
Bei einer negativen Note muss man die Klasse wiederholen.		
Man bekommt 3-mal im Jahr ein Zeugnis.		



Beispiel für ein Zeugnis:



REPUBLIK ITALIEN
AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL
Deutschsprachiger Schulsprengel

REPUBBLICA ITALIANA
PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO – ALTO ADIGE
Istituto comprensivo in lingua tedesca



BEWERTUNGSBOGEN

1. Semester		2. Semester	
Fächer im Kernbereich	NOTE	Fächer im Kernbereich	NOTE
Deutsch	6	Deutsch	7
Italienisch 2. Sprache	7	Italienisch 2. Sprache	8
Englisch	7	Englisch	7
Musik	9	Musik	9
Kunst	8	Kunst	8
Bewegung und Sport	9	Bewegung und Sport	10
Geschichte und Politische Bildung	7	Geschichte und Politische Bildung	7
Geographie	6	Geographie	6
Katholische Religion	befreit	Katholische Religion	befreit
Mathematik	7	Mathematik	7
Naturwissenschaften Umweltbildung, Gesundheitsförderung und Ernährung	6	Naturwissenschaften Umweltbildung, Gesundheitsförderung und Ernährung	6
Technik	7	Technik	8
Betragen	9	Betragen	10

ZEUGNIS

Nach Einsichtnahme in die Akten und aufgrund der Schlussbewertung des Klassenrates wird

erklärt, dass der Schüler in die dritte Klasse versetzt nicht versetzt wird.

Datum:

Der Schuldirektor

Schreib!



Frage oder antworte!

Welche Note hat der Schüler im 2. Semester in Deutsch?	Er hat in Deutsch eine 7.
	Er hat in Mathematik eine 7.
Wo hat der Schüler eine 10?	
In welchem Fach hat der Schüler eine 5?	
	In Naturwissenschaften hat er eine 6.
Was hat er im 1. Semester in Italienisch?	
	In Bewegung und Sport hat er eine 10.
Welche Noten hat er in Betragen?	

Welche Noten hast du?

Ich habe in Deutsch eine ...

ANHANG 1

Kompetenzenliste

		Seite
1	Grüßen	6
	Ich kann grüßen/mich verabschieden	
2	Die Zahlen	11
	Ich kann die Zahlen lesen und ausschreiben	
	Ich kann die Ordnungszahlen bilden	
3	Ich heiße	31
	Ich kann nach Namen und Alter fragen	
4	Buchstabieren	33
	Ich kann das deutsche Alphabet auswendig	
	Ich kenne Sonderlaute und Buchstabenkombinationen	
	Ich kann Namen und Wörter buchstabieren	
5	Sich vorstellen	38
	Ich kann Aussagen zu einer Person machen	
	Ich kann mich vorstellen	
6	Viele Länder – viele Sprachen	40
	Ich kenne Ländernamen und Sprachen	
7	Fragen und Antworten	42
	Ich kann Fragen zur Person stellen	
	Ich kenne die Fragewörter „wie, wo, woher, welche, was“	
8	Die Adresse	47
	Ich kann ein Formular ausfüllen	
	Ich kann Adressen schreiben	
9	Grammatik – Personalpronomen	49
	Ich kenne die Personalpronomen	
10	Südtirol – Geografie	51
	Ich kann Orte auf der Südtirolkarte finden	
	Ich kenne die Namen der Südtiroler Städte auf Deutsch und Italienisch	
11	Grammatik – Präsens	55
	Ich kann regelmäßige Verben im Präsens konjugieren	
	Ich kann das Verb „sein“ im Präsens konjugieren	
12	Die Farben	57
	Ich kenne die Farben	
13	Die Schulsachen	60
	Ich kann die Schulsachen benennen	
	Ich kenne den bestimmten Artikel (Singular + Plural)	
	Ich kann nach Gegenständen fragen	
	Ich kenne den unbestimmten Artikel	

14	Was wir in der Schule machen	73
	Ich kann einfache Arbeitsanweisungen im Unterricht verstehen	
	Ich kenne wichtige Begriffe im Schulalltag	
	Ich kann unregelmäßige Verben (e/i – Wechsel) im Präsens konjugieren	
15	Menschen in der Schule	80
	Ich kann verschiedene Menschen (Berufe) in der Schule benennen	
	Ich kenne die männliche und die weibliche Form	
	Ich kann nach Menschen und nach Dingen fragen (wer + was)	
16	Die Verneinung	84
	Ich kenne die Verneinung mit „kein“	
17	Die Wochentage	88
	Ich kenne die Wochentage	
	Ich kann die Begriffe „gestern, vorgestern, heute, morgen, übermorgen“ verwenden	
18	Die Uhr	92
	Ich kann die Uhrzeiten in den verschiedenen Formen benennen	
	Ich kann „um, am“ bei Zeitangeben verwenden	
19	Die Tageszeiten	99
	Ich kenne die Tageszeiten	
	Ich kann Angaben zur Zeit machen	
	Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben	
20	Die Schulfächer	102
	Ich kann die Schulfächer benennen	
21	Monate und Jahreszeiten	106
	Ich kenne die Monate und Jahreszeiten	
22	Der Schulkalender	109
	Ich kann Aussagen zum Schulkalender machen	
	Ich kenne wichtige Feiertage in Südtirol	
23	Im Klassenzimmer	113
	Ich kann die Gegenstände im Klassenzimmer benennen	
	Ich kann den Singular und Plural dazu bilden	
24	Im Schulhaus	119
	Ich kann die Räume im Schulhaus benennen	
	Ich kann aus zwei Wörtern ein zusammengesetztes Wort bilden	
	Ich weiß, was in den Räumen gemacht wird und kenne die Verben	
25	Das Schulsystem in Südtirol	130
	Ich weiß, wie das Schulsystem in Südtirol aufgebaut ist	
	Ich kenne das Notensystem in Italien	
	Ich kenne Informationen zum Zeugnis	

2.5

dreizehn, siebzehn, neun, zwanzig, zwölf, fünf, achtzehn, zehn, fünfzehn, dreizehn, elf, acht, null, sieben, sechzehn, vierzehn, dreizehn, eins, sechs, neunzehn
 zwölf, vier, achtzehn, siebzehn, elf, neun, zehn, dreizehn, vier, acht, neunzehn, fünf, dreizehn, zwölf, eins, null, achtzehn, siebzehn, fünf, vierzehn

2.6

null, fünf, zwei, elf, vier, sechzehn, sechs, achtzehn, acht, neun, zwanzig,
 fünfzehn, zwölf, zehn, vierzehn, drei, sieben, siebzehn, eins, neunzehn, dreizehn, elf

2.7

0 - 10

				d	r	e	i		
		f	ü	n	f				
		n	e	u	n				
					z	w	e	i	
				s	i	e	b	e	n
			e	i	n	s			
				n	u	l	l		
a	c	h	t	v	i	e	r		
				s	e	c	h	s	

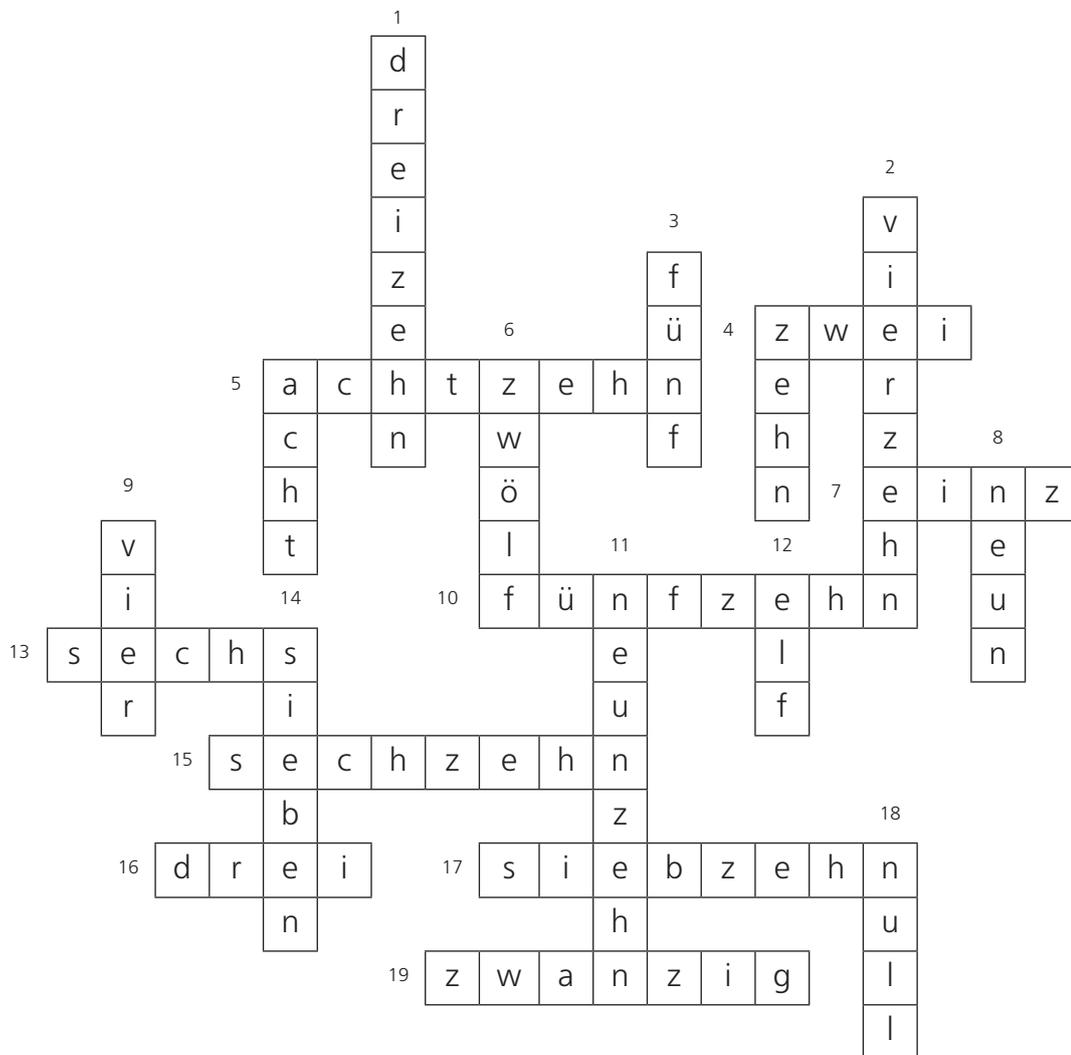
11 - 20

	v	i	e	r	z	e	h	n			
	f	ü	n	f	z	e	h	n			
n	e	u	n	z	e	h	n				
	a	c	h	t	z	e	h	n			
e	l	f	z	w	a	n	z	i	g		
				z	w	ö	l	f			
	s	e	c	h	z	e	h	n			
	s	i	e	b	z	e	h	n			
				d	r	e	i	z	e	h	n

0 - 20

	f	ü	n	f	z	e	h	n						
			e	s	i	e	b	z	e	h	n			
	n		u			d	r	e	i	z	e	h	n	
	u		n			e				a				
	l					i				c		v		
	l					n		z	e	h	n	i		
	f	ü	n	f		s			s	t		e		
z	w	ö	l	f		v	i	e	r	e			r	
	d	s	i	e	b	e	n			c	v	j	z	
	r	s			e	l	f			h	z	w	e	i
	e	e			z	w	a	n	z	i	g	h		
	i	c			n	e	u	n	z	e	h	n	n	
		h	a	c	h	t	z	e	h	n				
		s								n				

2.8



2.10

neunundneunzig, dreihundertdreizehn, sechshundertfünfzig, zweihundertzweifel, neunhundert, zweiundzwanzigtausend, tausenddreihundertfünfzig, fünfhunderttausend, siebenundneunzig, vierhunderteinundachtzig, zwölftausenddreihundert, fünfundzwanzigtausendfünfhundert, vierzehntausend, zweihundert siebenunddreißigtausendzweihundert, neunhundertneunzigtausend

2.11

32, 54, 17, 33, 97, 66, 43, 82, 27, 99, 87, 65, 43, 19, 60, 23, 12, 44, 56, 49

2.12

siebenundzwanzig, fünfunddreißig, einundvierzig, dreiundfünfzig, siebenundsechzig, neunundsiebzig, sechzig, dreiundsiebzig, vierundneunzig, zweiundzwanzig, sechundvierzig, achtunddreißig, neunundneunzig, siebenundsiebzig, sechundsechzig, fünfundfünfzig, vierundvierzig, dreiunddreißig, achtundachtzig, sechsunddreißig

2.13

430, 732, 220, 627, 914, 850, 550, 320, 814, 911, 112, 750, 822, 370, 245, 387, 422, 999, 180, 690

2.14

dreihunderteinundfünfzig, zweihundertzwanzig, hundertvierzig, sechshundertsiebzog, achthundertneunzig, neunhundertzehn, vierhunderteinundzwanzig, siebenhundertvierunddreiBig, fünfhundertfünf- undfünfzig, zweihundertvierunddreiBig, fünfhundertsiebenundsechzig, neunhundertvierundsechzig, siebenhundert, dreihundertdreiBig, neunhunderneunundneunzig, zweihundertzweiundzwanzig, sieben- hundertsiebenundsiebzog, sechshundertsechundsechzig, acht-hundertachtundachtzig, fünfundervierund- fünfzig

2.15

2.500, 327.223, 451.000, 760.000, 250.000, 633.000, 185.000, 700.000, 357, 999.999, 522, 830.002, 77.000, 93.160, 189.000, 950, 7.342, 63.100, 74.112, 440.000

2.16

zweihundertsiebzogtausend, siebenhundertfünfundsechzigtausendvierhundertzweiunddreiBig, acht- hundertneunzigtausendundfünfzig, zweihundertzwanzogtausend, hundertvierzehntausend, neun- hundertsiebenundachtzig, einundzwanzogtausendneunhundertzwanzog, fünfunddreiBigtausend- zweihundertzweiundzwanzog, dreihundertfünfzigtausend, sechshundertsiebzogtausend, achthundertachtundachtzigtausendachthundertachtundachtzig, zwölftausenddreihundertfünfundvierzig, zweihundertvierunddreiBigtausendneunhundertsiebenundachtzig, sechsundfünfzigtausendsiebenhundert, siebenundsiebzogtausendsiebenhundertsiebzog, neunhundertfünfzigtausend, zweihundertsechzigtausend, zwölftausendneunundneunzig, dreiund-reiBigtausenddreihundertfünfunddreiBig, hundertachtzig- tausendhundertachtzig

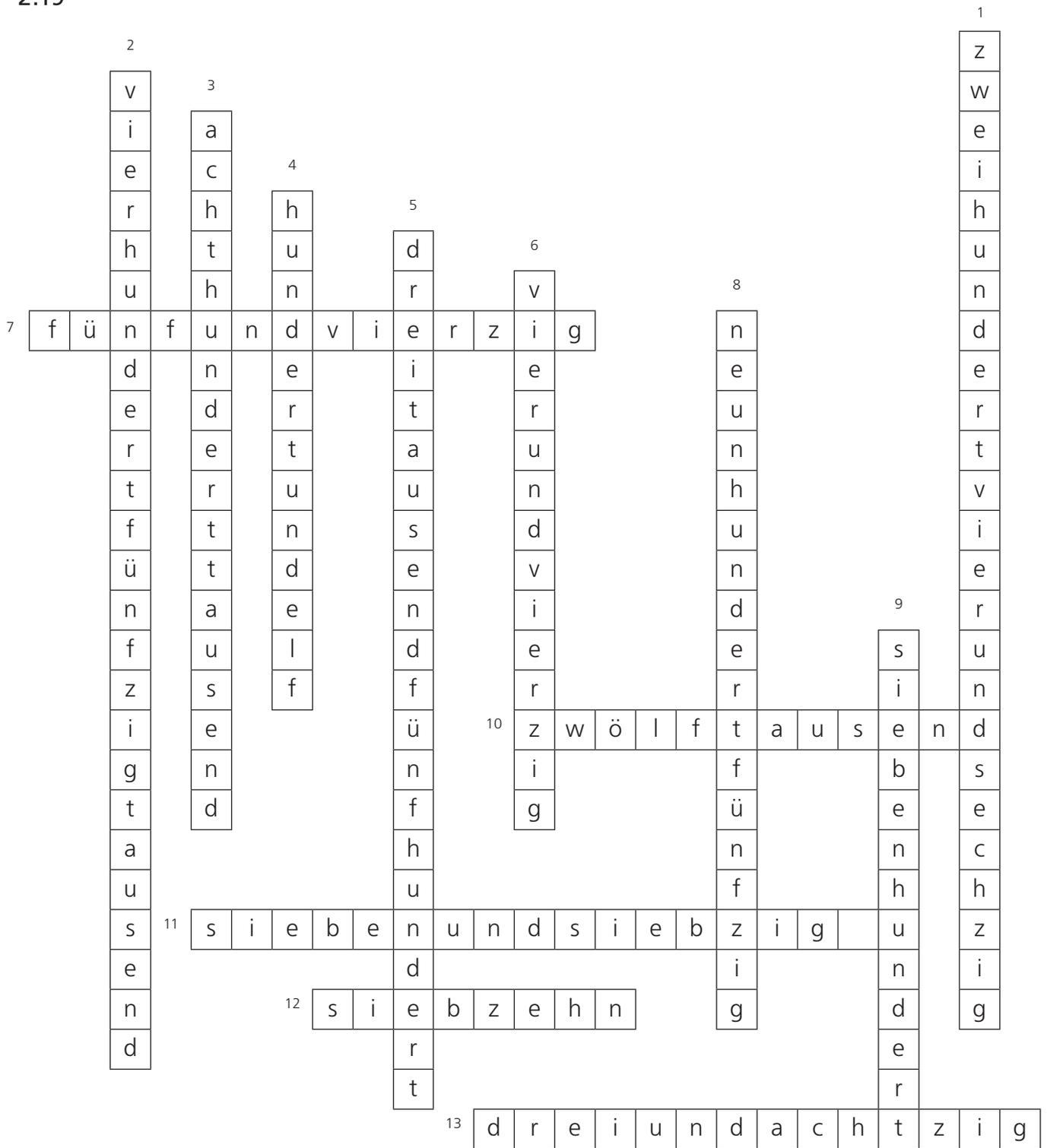
2.17

zweihundertvierzig plus sechzig ist dreihundert
siebenhundertfünfundvierzig plus zwölf ist siebenhundertsiebenundfünfzig
zweihundertzwanzog minus fünfundsechzig ist einhundertfünfundfünfzig
dreiunddreiBig minus sechzehn ist siebzehn
achthundervierzig plus zweihundert ist tausendvierzig
sechshundertsechzig plus dreiundvierzig ist siebenhundertdrei
neunhundertsiebzog minus siebzehn ist neunhundertdreiundfünfzig

2.18

fünf mal sechs ist dreiBig
zwanzog mal vier ist achtzig
hundert geteilt durch fünf ist zwanzog
fünfhundert geteilt durch zwei ist zweihundertfünfzig
zwölf mal drei ist sechsunddreiBig
vierundvierzig geteilt durch elf ist vier
achthundert geteilt durch vier ist zweihundert
acht mal sieben ist sechsundfünfzig

2.19



3.2

wie, heiße, alt, du, Jahre, alt, Morgen, heißt, Guten Morgen, bist, du, Ich, bin, alt, wie, du, ich, heiße, Wie, alt, bist, Ich, bin, Jahre

4.4

c, g, h, k, o, s, u, w

a, c, e, g, h, k, l, n, o, r, s, u, w, z

b, c, d, e, g, h, i, k, l, m, n, o, q, r, s, u, v, w, x, z

L	u	k	a	s		H	o	f	e	r
el	u	ka	a	es		ha	o	ef	e	er

E	l	i	s	a		R	o	s	s	i
e	el	i	es	a		er	o	es	es	i

4.5

ADEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ	B C H U = BUCH
ABDFGIJKLMNQPRTVWXYZ	C E H L S U = SCHULE
ABCDFGIJKLMOPQRSTUVWXYZ	E H N Z = ZEHN
BCDEFGHIJMNOPQRSTUVWXYZ	A K L S U = LUKAS
BCDFGHIJKLOPQRSTUVWXYZ	A E M N = NAME
ACDFGHIJKLMPQRSTUVWXYZ	B E N O Z = BOZEN
BDFGIJKLMNOQTUVWXYZ	A C E H P R S = SPRACHE

5.1

Hofer, 15 Jahre, Gymnasium, Mals, Deutsch, Italienisch, Englisch

5.2

Elisa, Rossi, 14 Jahre, Mittelschule, Bozen, Italienisch, Deutsch und Englisch

6.2

Land	Sprache
Deutschland	Deutsch
Österreich	
die Schweiz	
Südtirol	Deutsch, Italienisch, Ladinisch
Albanien	Albanisch
Bosnien Herzegowina	Bosnisch
China	Chinesisch
Frankreich	Französisch
Großbritannien (England)	Englisch
Italien	Italienisch
Kroatien	Kroatisch
Serbien	Serbisch
Spanien	Spanisch
die Türkei	Türkisch

7.2

Ich heiße Lukas Hofer. Ich bin 16 Jahre alt. Ich komme aus Südtirol. Ich besuche das Gymnasium in Bozen. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Italienisch und Englisch.

Wie heißt du? Ich bin 15 Jahre alt. Wo wohnst du? Ich komme aus Südtirol. Ich besuche die Berufsschule in Bozen. Meine Muttersprache ist Ladinisch. Ich spreche auch Deutsch, Italienisch und Englisch.

7.3

Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Woher kommst du? Welche Schule besuchst du?
Was ist deine Muttersprache? Welche Sprachen sprichst du noch?

ich heiße, bin, Jahre, wohne, Ich komme, besuche, Bozen, Muttersprache, Ich, Deutsch, Englisch.

7.4

Hallo, ich heiße Lukas Hofer. Ich bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Mals. Ich besuche das Gymnasium in Bozen. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Italienisch und Englisch.

7.5

Ich spreche französisch./Meine Muttersprache ist Französisch.

Ich komme aus Spanien.

Ich komme aus China.

Ich spreche englisch./Meine Muttersprache ist Englisch.

Ich spreche türkisch./Meine Muttersprache ist Türkisch.

Ich spreche albanisch./Meine Muttersprache ist Albanisch.

Ich komme aus Italien.

Ich spreche deutsch./Meine Muttersprache ist Deutsch.

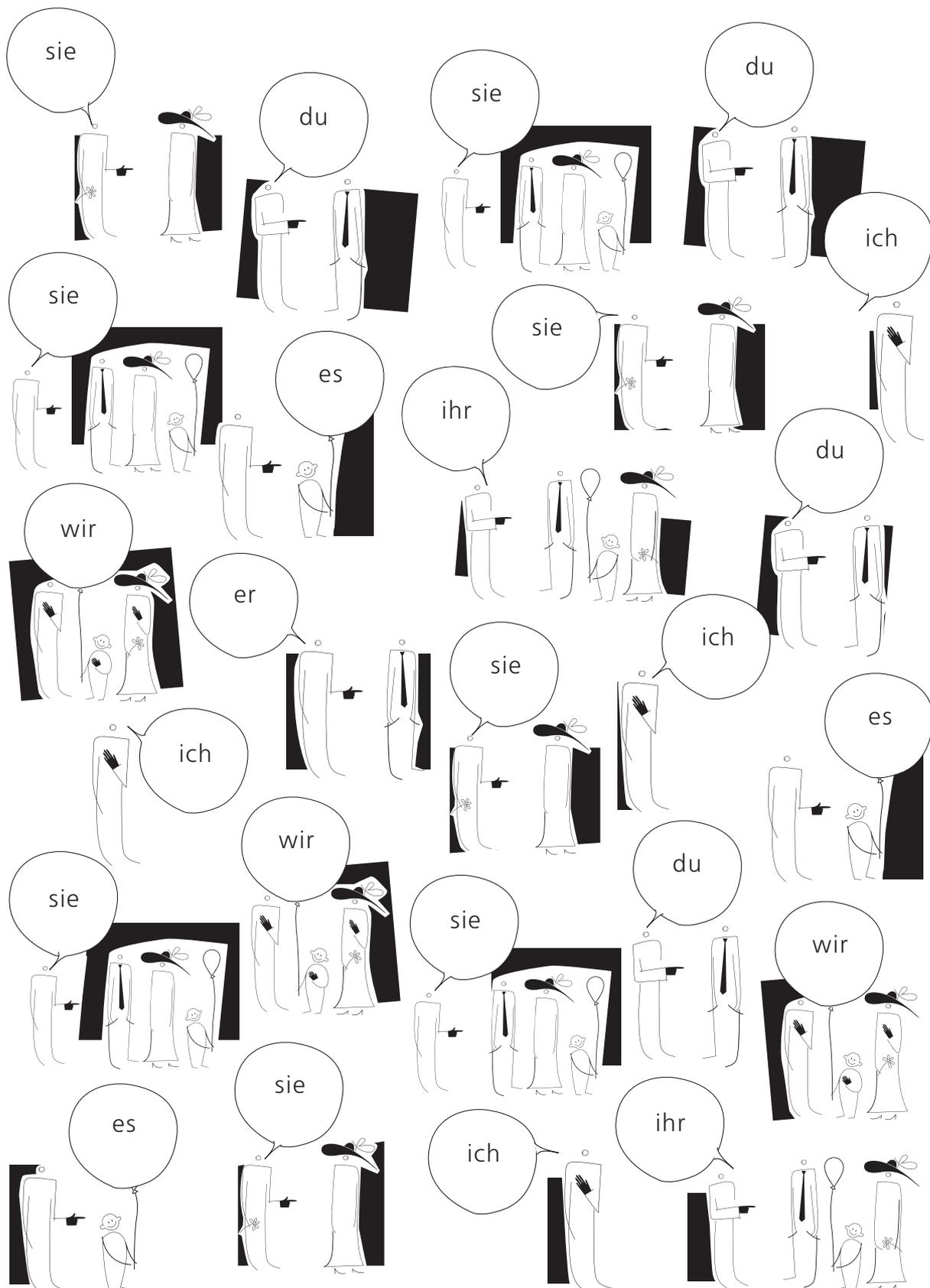
Ich spreche deutsch und italienisch./Meine Muttersprache ist Deutsch (Italienisch).

Ich komme aus Bosnien.

8.2

Vorname	Michael	Gianni	Anna	Petra
Nachname	Maier	Brandini	Steinkaserer	Larcher
Straße + Nummer	Hauptstraße 5	via Roma 53	Wiesenweg 17 c	Brunnenplatz 34 b
Postleitzahl PLZ	39012	39100	39042	1070
Ort	Meran	Bolzano	Brixen	Wien
Land	Italien	Italia	Südtirol/Italien	Österreich

9.2



10.2

Er wohnt in Mals. Sie wohnt in Bozen.

10.3

siehe 10.1

10.4

		B	O	Z	E	N											
M	A	L	S		B	R	U	N	E	C	K						
M		S					K	L									
E		T					L	E									
R		E					A	I									
A	B	R	I	X	E	N	U	F									
N		Z					S	E									
		I					E	R									
		N					N	S									
		G		G	L	U	R	N	S								
	S	T	U	L	R	I	C	H									

11.1

besuche, besuchst, besucht, besuchen, besucht, besuchen, besuchen, wohne, wohnst, wohnt, wohnen, wohnt, wohnen, wohnen
wir sind, sie sind, es ist, ihr seid, ich bin, du bist, er ist, sie ist

11.2

heißen - kommen – besuchen - wohnen			
ich heiße	es wohnt	wir besuchen	ihr heißt
wir wohnen	du kommst	du heißt	du kommst
du wohnst	er wohnt	er besucht	wir wohnen
sie ^(Sg) heißt	du heißt	wir heißen	sie ^(Sg) kommt
es heißt	es kommt	es heißt	es wohnt
er wohnt	wir heißen	ich wohne	wir wohnen
ihr wohnt	ihr kommt	ihr wohnt	ich heiße
sie ^(Sg) besucht	sie ^(Pl) kommen	sie ^(Sg) heißt	sie ^(Pl) besuchen
ich wohne	ich komme	ich wohne	ich heiße
wir kommen	du besuchst	du kommst	du wohnst
er heißt	er heißt	er wohnt	er besucht
sie ^(Pl) heißen	sie ^(Sg) wohnt	sie ^(Pl) kommen	sie ^(Sg) wohnt
ich wohne	es wohnt	es kommt	es heißt
sie ^(Sg) kommt	wir besuchen	sie ^(Sg) wohnt	er kommt
ihr besucht	ihr kommt	ihr wohnt	ihr heißt
sie ^(Pl) wohnen	sie ^(Pl) heißen	sie ^(Sg) kommt	sie ^(Pl) wohnen

12.2

braun, grün, weiß, grau, rot, blau, gelb, orange, schwarz, violett

12.3

	w	e	i	ß															
																	r		
	g	r	ü	n													o		
																	t		
							g	r	a	u		b	l	a	u				
				s	c	h	w	a	r	z									
										v									
									g	i		b							
									e	o		r							
									l	l		a							
									b	e		u							
										t		n							
										t									
				o	r	a	n	g	e										

13.1

Griffelschachtel, Füllfeder, Bleistift, Lineal, Farbe, Kugelschreiber, Filzstift, Schere, Spitzer, Gummi

13.2

die Griffelschachtel, der Gummi, die Schere, der Kugelschreiber, der Filzstift, das Lineal, die Farbe, der Bleistift, die Füllfeder, der Spitzer

13.3

Heft, Mappe, Buch, Taschenrechner, Klebstoff, Malkasten, Pinsel, Pause, Pausenbrot, Ordner

13.4

Das ist der Gummi. Das ist das Heft. Das ist der Spitzer. Das ist das Lineal. Das ist der Bleistift. Das ist der Filzstift. Das ist der Kugelschreiber. Das ist die Schere. Das ist die Mappe.

13.5

Das ist der Ordner. Das ist der Klebstoff. Das ist das Buch. Das ist die Pause/das Pausenbrot. Das ist der Taschenrechner. Das ist der Malkasten. Das ist der Pinsel. Das ist die Füllfeder. Das ist die Farbe.

13.7

die Farben, die Griffelschachtel, die Schultaschen, der Bleistift, die Spitzer, das Lineal, die Füllfedern, das Buch, die Pinsel, das Heft, die Scheren, die Mappe, die Ordner

13.8

		L						P	I	N	S	E	L	
		I												
		N									B	U	C	H
		E												O
		A												R
F		L												D
Ü													F	N
L													A	E
L													R	R
F		H	E	F	T								B	
E			M										E	
D			A											
E			P				G	U	M	M	I			
R			P						S	C	H	E	R	E
			E											

das Heft – die Hefte	die Schere – die Scheren
das Buch – die Bücher	die Farbe – die Farben
der Pinsel – die Pinsel	der Gummi – die Gummis
die Mappe – die Mappen	das Lineal – die Lineale
der Ordner – die Ordner	die Füllfeder – die Füllfedern

13.9

1 o
R
D
N

2 B L E I S T I F T
R

3 A
S

4 B U C H
H

5 M A P P E
N

6 S C H U L T A S C H E
P

7

8 G R I F F E L S C H A C H T E L
T

9 H
N

10 K U G E L S C H R E I B E R
R

R
F
T

13.10

Lösung: ICH GEHE IN DIE SCHULE

13.11

ein Lehrer, eine Übung, ein Direktor, ein Blatt, ein Bleistift, ein Wohnort, eine Adresse

13.12

die/eine Füllfeder, der/ein Bleistift, das/ein Lineal, die/eine Farbe, der/ein Kugelschreiber, der/ein Filzstift, die/eine Schere, der/ein Spitzer, der/ein Gummi, das/ein Heft, die/eine Mappe, das/ein Buch, der/ein Taschenrechner, der/ein Klebstoff, der/ein Malkasten, der/ein Pinsel, die/eine Pause – das/ein Pausenbrot, der/ein Ordner

13.13

der	die	das
der Bleistift	die Pause	das Heft
der Kugelschreiber	die Schultasche	das Lineal
der Ordner	die Mappe	das Buch
der Klebstoff	die Griffelschachtel	
der Malkasten	die Schere	
der Gummi	die Farbe	
der Taschenrechner		
der Pinsel		

14.3

höre, hörst, hört, hören, hört, hören, hören
schreibe, schreibst, schreibt, schreiben, schreibt, schreiben, schreiben
rechne, rechnet, rechnet, rechnen, rechnet, rechnen, rechnen
male, malst, malt, malen, malt, malen, malen
zeichne, zeichnest, zeichnet, zeichnen, zeichnet, zeichnen, zeichnen
turne, turnst, turnt, turnen, turnt, turnen, turnen
singe, singst, singt, singen, singt, singen, singen
sitze, sitzt, sitzt, sitzen, sitzt, sitzen, sitzen

14.4

lese, liest, liest, lesen, lest, lesen, lesen
spreche, sprichst, spricht, sprechen, spricht, sprechen, sprechen
gebe, gibst, gibt, geben, gebt, geben, geben
esse, isst, isst, essen, esst, essen, essen

14.5

ich höre	es sitzt	wir turnen	ihr zeichnet
wir schreiben	du hörst	du sitzt	du turnst
du rechnest	er schreibt	er hört	wir sitzen
sie ^(Sg) malt	du rechnest	wir schreiben	sie ^(Sg) steht
es zeichnet	es malt	es rechnet	es malt
er steht	wir zeichnen	ich male	wir rechnen
ihr turnt	ihr steht	ihr zeichnet	ich schreibe
sie ^(Sg) sitzt	sie ^(Pl) turnen	sie ^(Sg) turnt	sie ^(Pl) hören
ich höre	ich sitze	ich stehe	ich sitze
wir schreiben	du hörst	du turnst	du stehst
er rechnet	er schreibt	er sitzt	er malt
sie ^(Pl) malen	sie ^(Sg) rechnet	sie ^(Pl) hören	sie ^(Sg) turnt
ich zeichne	es malt	es schreibt	es malt

14.6

ich lese, wir lesen, du liest
du sprichst, ihr sprecht, ich spreche
es isst, du isst, wir essen
sie geben, ich gebe, sie gibt
er liest, du liest, ich lese
wir sprechen, er spricht, ihr sprecht
sie gibt, ich gebe, sie geben
ich spreche, du sprichst, er spricht
wir geben, ihr gebt, ich gebe
du liest, sie lesen, er liest
ich spreche, wir sprechen, du sprichst
du isst, er isst, ihr esst

14.7

Er geht in die Schule.	Wir gehen in die Schule.
Er hört im Unterricht zu.	Wir hören im Unterricht zu.
Er schreibt die Aufgabe.	Wir schreiben die Aufgabe.
Er gibt der Lehrerin das Buch.	Wir geben der Lehrerin das Buch.
Er isst die Pause.	Wir essen die Pause.
Er malt ein Bild.	Wir malen ein Bild.

15.1

Das ist die Studentin. Das ist der Lehrer. Das ist die Professorin.

15.2

Das ist die Sekretärin. Das ist der Schuldiener. Das ist die Putzfrau. Das ist die Behindertenbetreuerin.

15.4

Was ist das? Wer ist das? Wer ist das? Was ist das? Wer ist das? Was ist das? Wer ist das? Wer ist das? Was ist das? Was ist das? Was ist das? Wer ist das? Wer ist das? Was ist das? Was ist das?

16.2

Sind das Hefte? Nein, das sind keine Hefte. Das sind Mappen.
Ist das ein Gummi? Nein, das ist kein Gummi. Das ist ein Kugelschreiber.
Ist das eine Schere? Ja das ist eine Schere.
Ist das ein Buch? Nein, das ist kein Buch. Das ist ein Lineal.
Ist das ein Pinsel? Nein, das ist kein Pinsel, Das ist ein Gummi.
Ist das ein Klebstoff? Ja, das ist ein Klebstoff.

16.3

Ist das eine Professorin? Nein, das ist keine Professorin. Das ist eine Schülerin.
Ist das ein Wörterbuch? Nein, das ist kein Wörterbuch. Das ist ein Gummi.
Ist das ein Pausenbrot? Nein, das ist kein Pausenbrot. Das ist ein Heft.
Ist das ein Student? Nein, das ist kein Student. Das ist eine Putzfrau.
Ist das ein Bleistift? Nein, das ist kein Bleistift. Das ist ein Buch.
Ist das ein Gummi? Nein, das ist kein Gummi. Das ist eine Griffelschachtel.

16.4

kein - ein , ein – kein – ein, eine – keine – eine, ein – kein – eine, ein – kein – ein, ein – kein – eine

17.2

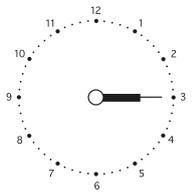
Vorgestern war Freitag.	Gestern war Samstag.	Heute ist Sonntag.	Morgen ist Montag.	Übermorgen ist Dienstag.
Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch
Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

17.3

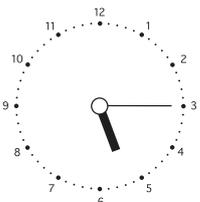
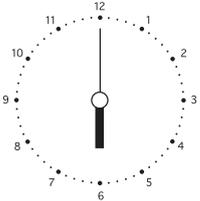
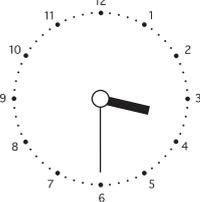
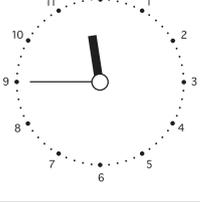
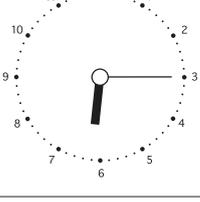
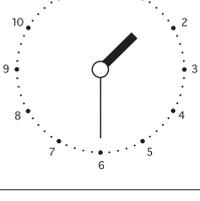
Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
Dienstag, Donnerstag, Samstag, Freitag, Sonntag, Montag, Mittwoch

17.4

Gestern war Montag. Übermorgen ist Dienstag. Vorgestern war Donnerstag. Gestern war Sonntag. Morgen ist Mittwoch. Übermorgen ist Freitag. Vorgestern war Dienstag. Morgen ist Dienstag. Gestern war Samstag. Vorgestern war Sonntag. Übermorgen ist Montag.

Wie spät ist es?	
	<p>Es ist viertel nach drei.</p> <p>Es ist 3 Uhr 15.</p> <p>Es ist 15 Uhr 15.</p>
	<p>Es ist halb sieben.</p> <p>Es ist 6 Uhr 30.</p>
	<p>Es ist 12 Uhr.</p> <p>Es ist Punkt zwölf.</p>
	<p>Es ist dreiviertel sechs.</p> <p>Es ist 5 Uhr 45.</p> <p>Es ist 17 Uhr 45.</p>
	<p>Es ist halb vier.</p> <p>Es ist 3 Uhr 30.</p>
	<p>Es ist viertel nach eins.</p> <p>Es ist 1 Uhr 15.</p> <p>Es ist 13 Uhr 15.</p>
	<p>Es ist dreiviertel elf.</p> <p>Es ist 10 Uhr 45.</p>

18.3

	<p>Es ist viertel nach fünf.</p>
	<p>Es ist sechs Uhr.</p>
	<p>Es ist halb vier.</p>
	<p>Es ist elf Uhr.</p>
	<p>Es ist drei viertel zwölf.</p>
	<p>Es ist viertel nach sechs.</p>
	<p>Es ist halb zwei.</p>

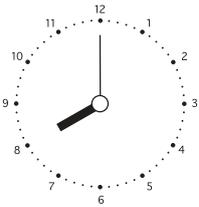
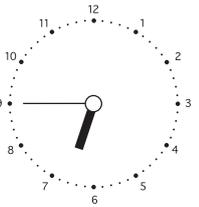
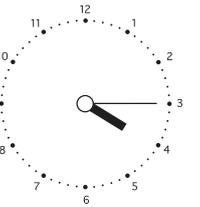
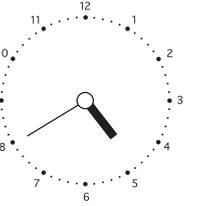
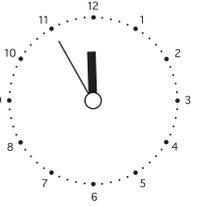
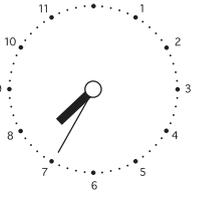
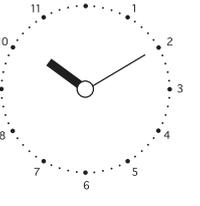
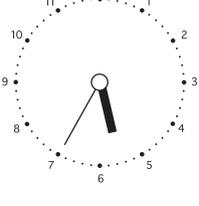
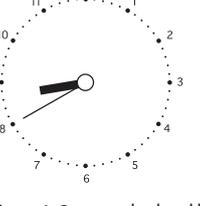
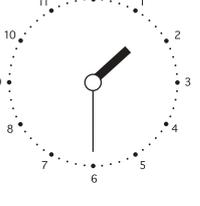
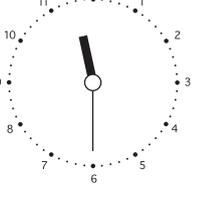
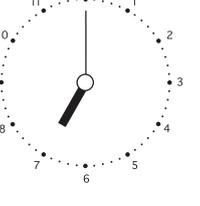
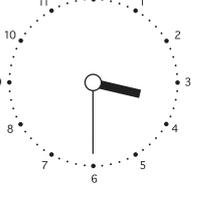
18.4

	<p>Es ist 5 (Minuten) nach 7. Es ist 7 Uhr 5. Es ist 19 Uhr 5.</p>
	<p>Es ist 10 (Minuten) nach 7. Es ist 7 Uhr 10. Es ist 19 Uhr 10.</p>
	<p>Es ist 20 nach 7. Es ist 7 Uhr 20. Es ist 19 Ur 20.</p>
	<p>Es ist 5 (Minuten) vor halb 8. Es ist 7 Uhr 25. Es ist 19 Uhr 25</p>
	<p>Es ist 5 (Minuten) nach halb 8. Es ist 7 Uhr 35. Es ist 19 Uhr 35.</p>
	<p>Es ist 10 nach halb 8. Es ist 20 vor 8. Es ist 7 Uhr 40. Es ist 19 Uhr 40.</p>
	<p>Es ist 10 vor 8. Es ist 7 Uhr 50. Es ist 19 Uhr 50.</p>
	<p>Es ist 5 vor 8. Es ist 7 Uhr 55. Es ist 19 Uhr 55.</p>

18.5

<p>Es ist 10 nach fünf. Es ist 5 Uhr 10. Es ist 17 Uhr 10.</p>	<p>Es ist (Punkt) 9 Uhr.</p>	<p>Es ist halb 3. Es ist 2 Uhr 30. Es ist 14 Uhr 30.</p>
<p>Es ist dreiviertel 5. Es ist 4 Uhr 45. Es ist 16 Uhr 45.</p>	<p>Es ist 5 nach halb 10. Es ist 9 Uhr 35. Es ist 21 Uhr 35.</p>	<p>Es ist halb 7. Es ist 6 Uhr 30. Es ist 18 Uhr 30.</p>
<p>Es ist 5 nach 7. Es ist 7 Uhr 5. Es ist 19 Uhr 5.</p>	<p>Es ist dreiviertel 8. Es ist 7 Uhr 45. Es ist 19 Uhr 45.</p>	<p>Es ist halb 6. Es ist 5 Uhr 30. Es ist 17 Uhr 30.</p>
<p>Es ist 10 nach 11. Es ist 11 Uhr 10. Es ist 23 Uhr 10.</p>	<p>Es ist 20 nach 12. Es ist 12 Uhr 20. Es ist 24 Uhr 20.</p>	<p>Es ist 5 nach 3. Es ist 3 Uhr 5. Es ist 15 Uhr 5.</p>
<p>Es ist 12 vor 5. Es ist fast 10 vor 5. Es ist 5 Uhr 47. Es ist 17 Uhr 47.</p>	<p>Es ist 8 vor 11. Es ist kurz vor 11. Es ist 10 Uhr 52. Es ist 22 Uhr 52.</p>	<p>Es ist 5 nach halb eins. Es ist 12 Uhr 35. Es ist 24 Uhr 35</p>

18.6

 <p>Es ist 8 Uhr</p>	 <p>Es ist drei Viertel 7</p>	 <p>Es ist Viertel nach 4</p>	 <p>Es ist 20 nach 7</p>
 <p>Es ist 10 vor elf</p>	 <p>Es ist 5 vor halb 3</p>	 <p>Es ist 10 nach halb 5</p>	 <p>Es ist 5 vor 12</p>
 <p>Es ist 8 Uhr 15</p>	 <p>Es ist 19:35 Uhr</p>	 <p>Es ist 10 nach 10</p>	 <p>Es ist 8 vor 10</p>
 <p>Es ist 5 nach halb 6</p>	 <p>Es ist 10:20 Uhr</p>	 <p>Es ist 10 nach halb neun</p>	 <p>Es ist halb 2</p>
 <p>Es ist Viertel vor 7</p>	 <p>Es ist 23:30 Uhr</p>	 <p>Es ist 19:00 Uhr</p>	 <p>Es ist halb 4</p>

18.7

Die Schule beginnt am Montag um acht Uhr. Am Wochenende ist keine Schule. Am Freitag um halb sechs gehe ich ins Kino. Anna turnt am Dienstag um halb zehn Uhr.

am Montag um 14:30 um 9 Uhr am Sonntag am Wochenende	um halb acht am Samstag um viertel nach elf um zehn nach halb am Mittwoch
--	---

19.2

am Mittwoch um 12:30 Uhr zu Mittag in der Nacht am Wochenende um halb neun um Mitternacht am Donnerstag am Morgen um viertel nach 12 am Montag am Nachmittag um 10 nach 9 am Abend am Vormittag	
---	--

20.3

Deutsch	Italienisch
Englisch	Latein
Mathematik	Naturwissenschaften
Chemie	Physik
Biologie	Geographie
Geschichte	Kunst
Technik	Musik
Religion	Rechts- und Wirtschaftskunde
Betriebswirtschaftslehre	Informatik
Sport, Turnen	Philosophie

20.4

D	Deutsch	I	Italienisch
E	Englisch	L	Latin
M	Mathematik	N	Naturwissenschaften
Ch	Chemie	Phy	Physik
Bio	Biologie	Geo	Geografie
Ge	Geschichte	Ku	Kunst
Te	Technik	Mu	Musik
Re	Religion	Re	Religion
BWL	Betriebswirtschaftslehre	Inf	Informatik
Sp - Tu	Sport, Turnen	Phil	Philosophie

21.2

August	Jänner
September	Juli
Februar	November
Juni	Mai
März	April
Oktober	Dezember

7	Juli	8	August
12	Dezember	1	Jänner
5	Mai	2	Februar
11	November	3	März
4	April	6	Juni
10	Oktober	9	September

23.1

ein Tisch, ein Stuhl, eine Tafel, eine Kreide, ein Tafeltuch, ein Papierkorb

23.2

ein Pult, eine Landkarte, ein Bild, ein Plakat, ein Regal, eine Lampe, ein Schrank

23.3

das Tafeltusch – die Tafeltücher, der Stuhl – die Stühle, die Tafel – die Tafeln, das Regal – die Regale, der Tisch – die Tische, der Papierkorb – die Papierkörbe

23.4

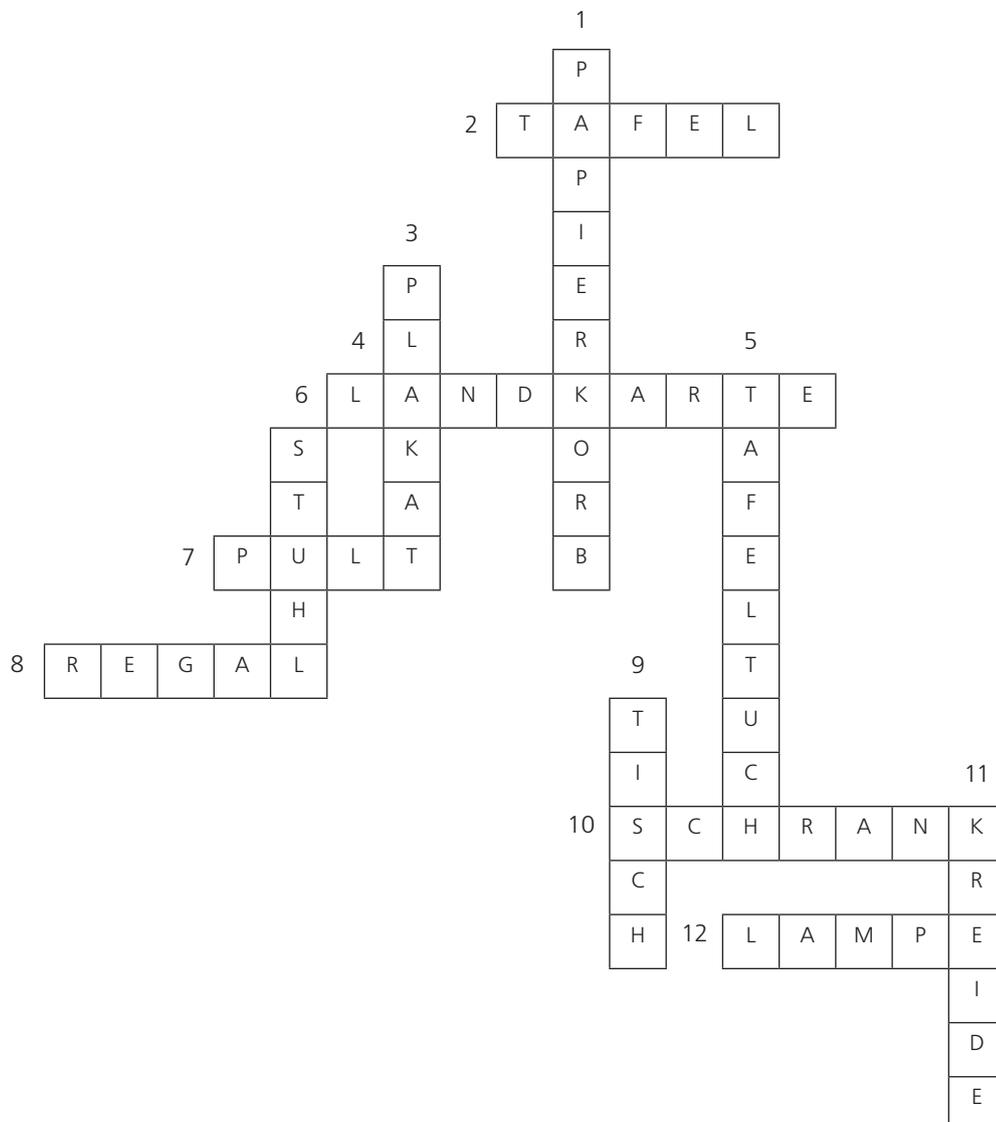
das Plakat – die Plakate, die Landkarte – die Landkarten, das Bild – die Bilder, das Pult – die Pulte, die Lampe – die Lampen, die Kreide – die Kreiden, der Schrank – die Schränke

23.5

DER	DIE	DAS
Stuhl	Lampe	Regal
Tisch	Kreide	Bild
Schrank	Tafel	Pult
Papierkorb		Plakat
		Tafeltuch

Lückentext: Stuhl, Pult, Plakat, Bild, Kreide, Tafel, Regal

23.6



24.3

Siehe 24.1

24.5

der Klassenraum, der Musikraum, der Schulhof, der Parkplatz, der Technikraum, das Chemielabor, der Schulgarten, das Lehrerzimmer

24.6

der Umkleideraum	umkleiden (Verb)	der Raum
die Turnhalle	turnen	die Halle
der Werkraum	werken	der Raum
das Physiklabor	die Physik	das Labor
das Musikzimmer	die Musik	das Zimmer
die Schulküche	die Schule	die Küche
das Lehrerzimmer	der Lehrer	das Zimmer
der Klassenraum	der Raum	die Klasse
das Sprechzimmer	sprechen	das Zimmer
der Ausweichraum	ausweichen	der Raum
der Kunstraum	die Kunst	der Raum
der Computerraum	der Computer	der Raum
der Schulgarten	die Schule	der Garten
der Schulhof	die Schule	der Hof
der Parkplatz	parken	der Platz

einkaufen	die Tasche	die Einkaufstasche
das Buch	der Laden	der Buchladen
die Grundschule	das Kind	das Grundschulkind
der Fuß	der Ball	der Fußball
das Buch	das Regal	das Bücherregal

24.8

Klassenraum, Computerraum, Musikraum, Kunstraum, Turnhalle, Bibliothek, Schulküche, Schulhof, Werkraum, Medienraum, Kopierraum, Versuchsraum

24.9

schreiben – rechnen – lesen – lernen, arbeiten, singen – musizieren, malen – zeichnen, turnen – tanzen – spielen, lesen, kochen, basteln – machen, hören – sehen, kopieren, machen

24.10

der Computerraum
die Toilette
der Medienraum
das Lehrerzimmer
der Technikraum
die Turnhalle
die Direktion
das Sekretariat
die Schulküche
der Ausweichraum
die Klasse
der Umkleideraum
der Musikraum
die Bibliothek
der Schulhof

Hier suche ich etwas im Internet.
Hier gehe ich aufs Klo.
Hier können wir Filme anschauen.
Hier sitzen viele Lehrer und korrigieren.
Hier finden wir Werkzeuge und Maschinen.
Hier machen wir Sport.
Hier sitzt der Herr Direktor.
Hier telefoniert die Sekretärin.
Hier wird gekocht.
Hier arbeitet die Lehrerin mit einem Schüler.
Hier gibt es eine Tafel und viele Tische.
Hier ziehen wir uns für den Sportunterricht um.
Hier gibt es Musikinstrumente.
Hier sind Regale mit vielen Büchern.
Hier machen wir die Pause.

25.2

richtig	falsch
X	
	X
	X
	X

25.4

Welche Note hat der Schüler im 2. Semester in Deutsch?	Er hat in Deutsch eine 7.
Welche Note hat der Schüler in Mathematik?	Er hat in Mathematik eine 7.
Wo hat der Schüler eine 10?	Er hat in Betragen eine 10.
In welchem Fach hat der Schüler eine 5?	Er hat keine 5.
Welche Note hat er in Naturwissenschaften?	In Naturwissenschaften hat er eine 6.
Was hat er im 1. Semester in Italienisch?	Er hat im 1. Semester in Italienisch eine 7.
Welche Note hat der Schüler im 2. Semester in Bewegung und Sport?	In Bewegung und Sport hat er eine 10.
Welche Noten hat er in Betragen?	In Betragen hat er im 1. Semester eine 9, im 2. Semester eine 10.

ANHANG 3

Grammatikalische Begriffe

Lateinische Bezeichnung	Deutsche Bezeichnung	Beispiel
Adjektiv, das	das Eigenschaftswort	groß, gut
Akkusativ, der	der 4. Fall	<u>den</u> Mann, ihn; die Frau, sie
Dativ, der	der 3. Fall	<u>dem</u> Kind, ihm, <u>der</u> Lehrerin, ihr
Definitartikel, der	der bestimmte Artikel	der, die , das (Sg.); die (Pl.)
Deklination, die, deklinieren	die Beugung des Hauptwortes	der Mann, des Mannes, dem Mann, den Mann
Futur, das	die Zukunft	ich werde gehen, du wirst gehen
Imperativ, der	die Befehlsform	Schreib! Lies!
Indefinitartikel, der	der unbestimmte Artikel	ein, eine
Infinitiv, der	die Nennform	lesen, schreiben
Konjugation, die konjugieren	die Beugung des Zeitworts	ich schreibe, du schreibst, er schreibt ...
Modalverb, das	das modale Hilfszeitwort	können, müssen, dürfen, sollen, mögen
Negationsartikel, der	der verneinende Artikel	kein
Nomen, das	das Hauptwort	die Schule, die Lehrerin
Perfekt, das	die Vergangenheit	ich habe gelernt
Personalpronomen, das	das persönliche Fürwort	ich, du , er, sie, es ...
Plural, der	die Mehrzahl	die Bücher, die Kinder
Possessivartikel, der	der besitzanzeigende Artikel	mein Buch, dein Heft, sein Auto
Prädikat, das	die Satzaussage	Der Schüler <u>liest</u> das Buch.
Präposition, die	das Vorwort	<u>mit</u> dem Freund, <u>im</u> Haus, <u>nach</u> Bozen ...
Präsens, das	die Gegenwart	ich lerne, ich lese
Präteritum, das	die Mitvergangenheit	ich lernte, ich las ...
Singular, der	die Einzahl	das Buch, das Kind
Subjekt, das	der Satzgegenstand	<u>Der Schüler</u> liest das Buch.
Verb, das	das Zeitwort	schreiben, lesen, sprechen ...