

**CONCORSO PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO PRESSO LE
SCUOLE PROFESSIONALI IN LINGUA ITALIANA 2024/25**

Decreto del direttore della Ripartizione al Personale n.16664/2023

Scheda valutazione visita in aula

- Valutazione della 1° visita in classe e relativi colloqui**
- Valutazione della 2° visita in classe e relativi colloqui**
- Valutazione della 3° visita in classe e relativi colloqui**
- Altra valutazione:**

Nome e cognome candidato/a:

Scuola:

Classe: Corso:

Materia:

1) Competenza personale *				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Disponibilità ad assumere un ruolo di guida (leadership)				
Sensibilità				
Flessibilità				
Capacità di riflessione e resilienza (<i>rilevabile al colloquio post aula</i>)				
Capacità di fronteggiare situazioni impreviste				

2) Competenza sociale *				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Esprimersi oralmente				
Esprimersi per iscritto (<i>rilevabile nella scheda di pianificazione</i>)				

3) Capacità di analisi, di differenziazione, di sintesi e di problem solving * (da valutare nel colloquio)				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Capacità di analisi: la capacità di pensare in modo logico, di scomporre le cose riconoscendo cause ed effetti				
Capacità di sintesi: la capacità di vedere i disegni complessivi e i collegamenti, anche tra tantissimi dettagli				
Problem solving: capacità di analizzare una situazione problematica allo scopo di individuare e mettere in atto la soluzione migliore.				

4) Competenza di mediazione pedagogico-didattica				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Preparazione, pianificazione ed organizzazione dell'insegnamento				
Accuratezza nella predisposizione dei materiali didattici				
Realizzazione/Attuazione dell'insegnamento				
Monitoraggio degli allievi e utilizzo consapevole del feedback				
Organizzazione e gestione dell'ambiente di apprendimento ("aula preparata")				

5) Consapevolezza del ruolo e dell'identità professionale *				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Orientamento all'allievo				
Fiducia e autorevolezza				

6) Competenza specifica nella propria materia di insegnamento *				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Conoscenze e capacità tecnico-disciplinari aggiornate				
Capacità di impiegare didatticamente tutte le risorse e abilità tecniche connesse alla disciplina				

*** Nota bene:** in una prova di valutazione può accadere che alcune competenze o sottocompetenze non siano rilevabili; queste, in quell'ambito, non saranno quindi oggetto di valutazione.

Qualora la Commissione d'esame, dopo almeno due visite in aula, accerti senza alcun dubbio che una delle competenze o delle sottocompetenze basilari richieste risulti 'non presente', e che tale valutazione non possa essere rivista attraverso la verifica degli elementi ancora mancanti (portfolio, relazione della direzione scolastica, colloquio), la procedura di valutazione si conclude.

In tal caso verrà emesso anticipatamente il giudizio finale negativo di "sostanzialmente non idoneo/non idonea all'insegnamento". Il rapporto di lavoro può essere risolto anticipatamente, nel rispetto del termine di preavviso 30 giorni, calcolati dall'approvazione del relativo decreto.

Ogni giudizio finale negativo e la conseguente proposta di esclusione, vengono trasmessi dalla commissione esaminatrice alla direzione della Ripartizione Personale, la quale, sentita la direzione scolastica, decide sul numero di anni di cancellazione – ma non più di 5.

Eventuali osservazioni:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Il Presidente (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Data e luogo: