

10.40 L'Associazione ticinese degli insegnanti di storia: un ponte didattico tra Svizzera e Italia

Maurizio Binaghi ATIS, Lugano

11.00 Pausa caffè

11.15 Insegnare storia "fra i confini" nella sezione bilingue italo-tedesca della Scuola Statale Europea di Berlino

Andrea Passannante Staatliche Europa-Schule, Berlino

11.35 Identità storica di confine e "grandi narrazioni" del Trentino

Emanuele Curzel Università di Trento

11.55 "Passaggi e prospettive/Übergänge und Perspektiven": il progetto di un manuale scolastico per la storia locale dell'Alto Adige/Südtirol

Giorgio Mezzalana Franziskanergymnasium, Bozen

12.15 Una storia che non si insegna. Il difficile dialogo educativo tra Italia, Slovenia e Croazia

Roberto Spazzali Università di Trieste

12.35 Discussione

Esiste una specificità dell'insegnamento della storia nelle aree di confine? In cosa consiste, in che modo si manifesta, quali problemi pone e quali risultati produce? A partire da questi interrogativi e dalla sperimentazione didattica, coordinata dall'IPRASE, che ha visto coinvolti studenti e docenti di Trentino, Sudtirolo e Tirolo del Nord, il convegno intende promuovere una riflessione approfondita e aggiornata sulla didattica della storia nelle aree di confine, con riferimento al metodo e agli strumenti didattici, nonché un confronto tra sperimentazioni e buone pratiche di insegnamento.

Comitato Scientifico

Luigi Blanco, Università di Trento
Alessandro Cavalli, IUSS, Università di Pavia
Chiara Tamanini, IPRASE del Trentino
Irmgard Plattner, Landesschulrat für Tirol
Giuseppe Ferrandi, Museo Storico del Trentino
Mauro Pitteri, IUSVE, Venezia
Walter Pichler, Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung der Autonome Provinz Bozen

Iscrizioni entro il 22 novembre 2012 collegandosi al sito www.iprase.tn.it alla pagina "Eventi".

La partecipazione al seminario è valida ai fini dell'aggiornamento.

Informazioni

Desj Carli, IPRASE
tel. +39 0461 494384
desj.carli@iprase.tn.it

<http://events.unitn.it/storiaconfini>
www.iprase.tn.it

Con il patrocinio di



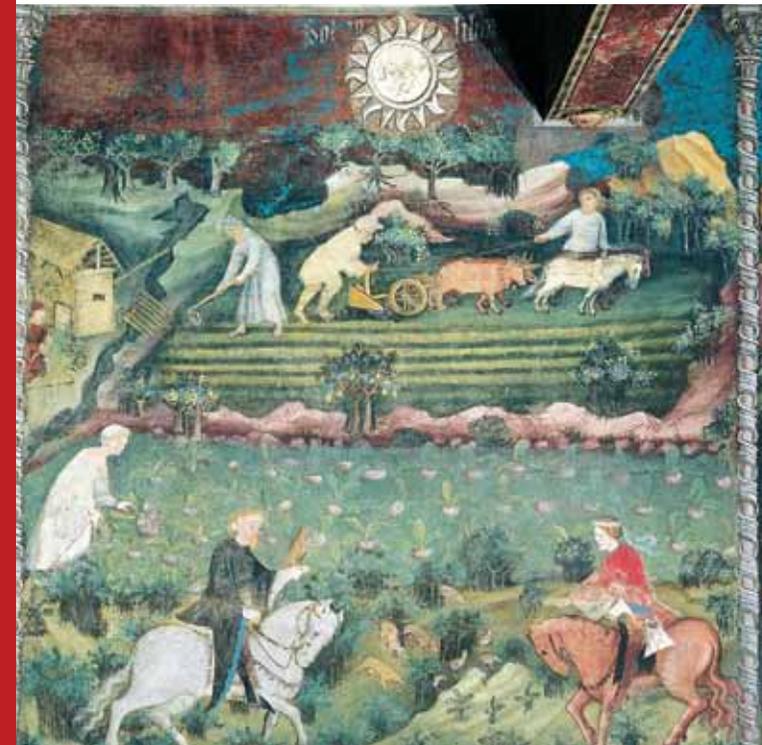
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale



AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL
Deutsches
Bildungsressort
Bereich Innovation und Beratung

PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Dipartimento Formazione e Istruzione
in lingua tedesca
Area Innovazione e consulenza

Particolare del mese di settembre, Ciclo dei mesi di Torre Aquila © Castello del Buonconsiglio di Trento



LA STORIA ATTRAVERSA I CONFINI

ESPERIENZE E
PROSPETTIVE PER
L'INSEGNAMENTO
DELLA STORIA

23-24 novembre 2012

Aula Kessler, Dipartimento di Sociologia e
Ricerca Sociale

Venerdì 23 novembre

9.00 Indirizzi di saluto

Daive Bassi Rettore dell'Università di Trento
Marta Dalmaso Assessore all'Istruzione e Sport,
Provincia autonoma di Trento
Birgit Oberkofler Segretario Euregio
Giuseppe Sciortino Direttore del Dipartimento di
Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento

Introduzione

Luigi Blanco Università di Trento

Il sessione: **Questioni confinarie tra
storiografia e didattica**

Presiede: **Giuseppe Ferrandi**
Direttore Fondazione Museo Storico del Trentino

9.30 Persistenza e mutamento nella nozione di confine e implicazioni sull'insegnamento della storia

Alessandro Cavalli IUSS, Università di Pavia

10.00 L'insegnamento della storia locale nelle scuole valdostane

Marco Cuaz Università della Valle d'Aosta

10.20 La nascita di un confine. La linea di Stato tra Falcade veneta e i domini della Casa d'Austria

Mauro Pitteri IUSVE, Venezia

10.40 Confini incerti, territori controversi, uomini contesi: Lomellina e Siccomario nel XVIII secolo

Mario Albrighoni, Alessandra Ferraresi
Università di Pavia

11.00 Pausa caffè

11.15 Confini adriatici: una sfida didattica

Franco Cecotti IRSML Friuli Venezia Giulia, Trieste

11.35 Aspetti dell'insegnamento della storia locale in Alto Adige

Carlo Romeo Storia e regione/Geschichte und Region,
Bolzano

11.55 Il confine sfuggente: il caso dei Balcani

Stefano Petrunaro IOS, Regensburg

12.15 Discussione

13.00 Pausa pranzo

Il sessione: **Confini e didattica della storia:
esperienze a confronto**

Presiede: **Beatrice De Gerloni** direttore IPRASE,
Trento

14.00 Der ent-grenzte Raum. Regionalgeschichte als sinnvoller Bezugsrahmen des Geschichtsunterrichts im europäischen und globalen Kontext

Irmgard Plattner Universität Innsbruck

14.30 Teaching each other's history in times of conflict: a model of Palestine and Israel

Sami Adwan Bethlehem University

15.00 Raccontare il confine

Melita Richter Università di Trieste

15.20 I libri scolastici di storia oltre i confini

Olga Bombardelli Università di Trento

15.40 Mitteleuropa tra storia e memoria: "Di che reggimento siete, fratelli?"

Brigitte Dotzauer, Stefano Oss
Liceo Arcivescovile, Trento

16.00 Pausa caffè

16.15 Das deutsch-französische Geschichtsbuch: Ursprünge, Entwicklungen, Probleme

Rainer Bendick Abendgymnasium Sophie Scholl,
Osnabrück

16.45 Costruire storia: dalla dimensione locale alla prospettiva europea

Walter Pichler Bildungsressort-Bereich Innovation und
Beratung der Autonomen Provinz Bozen
Chiara Tamanini IPRASE, Trento

17.05 I luoghi della memoria. Dante a Trento, Vogelweide a Bolzano, Marberger a Silz

Natascia Rosmarini ITI "M. Buonarroti", Trento

17.25 "Le vite degli altri": percorsi di confine tra storia e memoria. Insegnare il confine italo-sloveno tra "media education", storia orale e multimedialità

Alessandro Cattunar IFSML, Udine

17.45 Discussione

Sabato 24 novembre

Il sessione: **Tra stati nazionali e regioni
storiche: storia e memoria in aree di
confine**

Presiede: **Alessandro Cavalli** IUSS,
Università di Pavia

9.00 La storia insegnata fra biografia della nazione e storia dell'umanità

Luigi Cajani Università di Roma "La Sapienza"

9.30 Search for social consensus in the issue of historical memory through teaching history in post-Soviet borders areas. Case of Moldova, Russia and Ukraine

Polina Verbiytska EUROCLIO, Ukraine

10.00 Per giungere a una storia condivisa: l'esperienza della commissione mista storico-culturale italo-slovena

Fulvio Salimbeni Università di Udine

10.20 Laboratorio multiculturale - Percorsi del convivere

Michele Gangale CIRSI, Trieste