

Bildungstage für Pflegeeltern

Giornate formative per famiglie affidatarie

VOM UMGANG MIT
SCHWIERIGEM VERHALTEN **2017**
GESTIRE IL COMPORAMENTO
DIFICILE DEI MINORI IN AFFIDO

→ GIORNATE FORMATIVE PER FAMIGLIE AFFIDATARIE GESTIRE IL COMPORAMENTO DIFFICILE DEI MINORI IN AFFIDO

→ DESTINATARI

Famiglie affidatarie con affidi in corso o che si stanno preparando ad accogliere un minore - mass. 20 partecipanti. Offriamo un'assistenza ai bambini (indicare numero ed età dei bambini).

→ OBIETTIVO

Favorire negli affidatari lo scambio delle esperienze di affido di bambini e ragazzi in relazione agli aspetti emotivi e agli aspetti educativi. Offrire agli affidatari conoscenze e stimoli per affrontare con maggior serenità l'accoglienza.

→ CONTENUTO

Spesso i genitori affidatari devono gestire comportamenti difficili messi in atto dai loro bambini in affido. Talvolta arrivano a non sapere come gestire la situazione o al limite della propria sopportazione. Come è possibile capire i comportamenti dei bambini pensando alla loro esperienza passata? Quali reazioni sono sensate e favoriscono uno sviluppo positivo del bimbo e della vita familiare?

In particolare la **prima giornata** verterà sui comportamenti incomprensibili e imprevedibili tipici dei bambini in affido con storie pregresse di traumi nella relazione di attaccamento. Come riconoscere i piccoli eventi della vita quotidiana che suscitano in loro reazioni incongrue e spropositate, individuando le emozioni e cognizioni negative che il bambino ha strutturato nella propria identità.

Nella **seconda giornata** il tema sarà incentrato sui vissuti degli affidatari verso le problematiche comportamentali dei bambini in affido e sulla messa a punto di strategie facilitanti la relazione di fiducia, con lo scopo di comprendere e gestire al meglio comportamenti critici. Particolare attenzione verrà data all'ambivalenza tra la fiducia e sfiducia dei bambini in affido verso gli affidatari

Nella **terza giornata** l'attenzione verterà posta principalmente sul ruolo dei Servizi sia nel lavoro con la famiglia d'origine sia rispetto al sostegno da garantire alle famiglie affidatarie nella gestione degli aspetti emotivi e concreti e sulla raccolta delle aspettative degli affidatari rispetto al bisogno di sostegno di fronte alla gestione di comportamenti difficili agiti dai bambini affidati. Si raccoglieranno, inoltre, i bisogni e le aspettative formative alla luce del lavoro effettuato nelle tre giornate. Giulia Ghidini psicologa e psicoterapeuta, Andreana Olivieri pedagoga, Marialuisa Nicotra assistente sociale

→ METODO

La conduzione sarà attiva e coinvolgente. Accanto a una parte frontale più teorica verranno proposti giochi di ruolo, lavori di gruppo, scambio di esperienze.

→ PERIODO

Il seminario si terrà in **3 giornate:**

- **1ª giornata: 13 maggio 2017**
- **2ª giornata: 9 settembre 2017**
- **3ª giornata: 7 ottobre 2017**

→ ORARIO Dalle ore 9.30 alle ore 17.00

→ RELATRICI

Dott.ssa Maria Luisa Nicotra, assistente sociale del Servizio Affidi del CBM di Milano

Dott.ssa Giulia Ghidini, psicologa del Servizio Affidi del CBM di Milano

Dott.ssa Andreana Olivieri, pedagoga, coordinatrice Servizio Affidi del CBM di Milano

→ ISCRIZIONE ENTRO **29.04.2017**

→ LINGUA Italiano

→ QUOTA D'ISCRIZIONE Nessuna (**iscrizione obbligatoria**)





→ **BILDUNGSTAGE FÜR PFLEGEELTERN
VOM UMGANG MIT SCHWIERIGEM VERHALTEN**

→ ZIELGRUPPE

Pflegeeltern. max. 20 TeilnehmerInnen.
Kinderbetreuung wird angeboten (bitte die Anzahl und das Alter der Kinder angeben)

→ ZIEL

Pflegekinder in die eigene Familie aufzunehmen ist eine große Herausforderung und bedeutet für alle Beteiligten – Pflegefamilie, Pflegekinder und Herkunftsfamilie – eine große Veränderung.

Mit dieser Initiative sollen die Pflegeeltern bei einem gelingenden Bindungsaufbau zu den ihnen anvertrauten Pflegekindern unterstützt werden.

→ INHALTE

Immer wieder stoßen die Erwachsenen im Zusammenleben mit den ihnen anvertrauten Kindern auf Verhalten das ihnen Rätsel aufgibt. Bis hin zu dem Gefühl an die eigenen Grenzen der Belastung zu gelangen.

Wie ist dieses Verhalten auf dem Hintergrund der Vorerfahrungen der Kinder zu verstehen?

Welche Reaktionen sind sinnvoll und befördern eine positive Entwicklung der Kinder und des familiären Zusammenseins? Dem soll auf Basis der konkreten Fragen der Teilnehmenden nachgegangen werden.

→ METHODE

- Theoretische Impulse
- Übungen
- Rollenspiele und Skulpturarbeit
- Arbeit in Kleingruppen

→ TERMIN

Das Seminar umfasst **3 Module:**

- **1. Modul: 18. März 2017**
- **2. Modul: 22. April 2017**
- **3. Modul: 23. September 2017**

→ STUNDENPLAN

9.30 bis 17.00 Uhr

→ REFERENTIN

Eva Ris, Darmstadt. Diplom Sozialarbeiterin, systemische Familientherapeutin, Spezialisierung auf die Beratung von Pflege-, Adoptiv- und Herkunftsfamilien

→ ANMELDESCHLUSS

06.03.2017

→ SPRACHE

Deutsch

→ TEILNAHMEGEBÜHR

Kostenlos (**Anmeldung erforderlich**)

ANMELDEFORMULAR

- für 2 Personen zum deutschsprachigen Kurs innerhalb 06.03.2017
18.03. - 22.04. - 23.09.

MODULO D'ISCRIZIONE

- per 2 persone al corso in lingua italiana entro il 29.04.2017
13.05 - 09.09 - 07.10

Name nome	Vorname cognome
geboren in nata/o a	am il
wohnhalt in residente a	Straße via
Tel. tel.	E-mail e-mail
Berufsbild profilo professionale	Sozialsprengel Distretto Sociale

Datum / data

Unterschrift / firma

Name nome	Vorname cognome
geboren in nata/o a	am il
wohnhalt in residente a	Straße via
Tel. tel.	E-mail e-mail
Berufsbild profilo professionale	Sozialsprengel Distretto Sociale

Datum / data

Unterschrift / firma

- mit Mittagessen / con pranzo

- Kinderbetreuung
assistenza bambini

Kinderanzahl / n. bambini

Kinderalter / età dei bambini