

2017  
Spezial

INFO

## Schulqualität sichern – Kompetenztests und Bildungsmonitoring

# Übersicht über die

	DEUTSCH	ENGLISCH
<b>In welchen Klassenstufen werden sie durchgeführt?</b>	<b>3. Klasse Grundschule</b> <b>1. und 3. Klasse Mittelschule</b> <b>5. Klasse Oberschule</b> (ab 2018/2019)	<b>3. Klasse Mittelschule</b> <b>5. Klasse Oberschule</b> (ab 2018/2019)
<b>Woher kommen die Testaufgaben?</b>	<b>für Grund- und Mittelschule:</b> Übernahme der Kompetenztests VerA 3, VerA 6 und VerA 8 aus Deutschland, entwickelt am IQB (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen) der Humboldt-Universität Berlin; <b>für die Oberschule:</b> Entwicklung am BIB (Bereich Innovation und Beratung)	Übernahme der Tests des INVALSI auf Staatsebene
<b>Wie werden die Tests abgewickelt?</b>	<b>in der Grund- und Mittelschule:</b> in Papierform, bis die Tests auch in Deutschland digital durchgeführt werden; für den Bereich Zuhören auch Einsatz von Audiodateien <b>in der Oberschule:</b> in der Anfangsphase voraussichtlich in Papierform	digital am Computer
<b>Sind die Tests bewertungs- bzw. prüfungsrelevant?</b>	keine Bewertung; Beteiligung am Test ist in der <b>3. Mittelschule</b> und in der <b>5. Oberschule</b> Voraussetzung für die Zulassung zur jeweiligen Abschlussprüfung	keine Bewertung Beteiligung am Test ist in der <b>3. Mittelschule</b> und in der <b>5. Oberschule</b> Voraussetzung für die Zulassung zur jeweiligen Abschlussprüfung
<b>Was wird überprüft?</b>	<b>in der Grund- und Mittelschule:</b> jeweils zwei Testdomänen, und zwar Lesen (jedes Jahr) und alternierend einer der folgenden drei Bereiche: Zuhören, Orthografie, Sprache und Sprachgebrauch <b>in der Oberschule:</b> in Anlehnung an die Aufgabenstellung des INVALSI für Italienisch	Kompetenz nach dem Europäischen Referenzrahmen (Mittelschule: Niveau A2; Oberschule: Niveau B2) in den Testdomänen Lesen (Reading), Zuhören (Listening) sowie Sprache und Sprachgebrauch (Language in Use)
<b>Welche Aufgabentypen kommen vor?</b>	<b>in der Grund- und Mittelschule:</b> Ankreuzaufgaben, Richtig-Falsch-Aufgaben, Aufgaben mit eigener Antwort / Kurzantwort, Zuordnungsaufgaben, Aufgaben mit Lückentext, vorgegebene Angaben in die richtige Reihenfolge bringen, Korrekturen vornehmen <b>in der Oberschule:</b> in Anlehnung an die Aufgabenstellung des INVALSI für Italienisch	Ankreuzaufgaben (Multiple choice), Richtig-Falsch-Aufgaben (right-wrong-justification), Aufgaben mit eigener Antwort /Kurzantwort (short answer questions), Zuordnungsaufgaben (matching), Aufgaben mit Lückentext (gap filling), vorgegebene Angaben in die richtige Reihenfolge bringen (Sequencing), Hörverständnisaufgaben (Listening comprehension)

# Kompetenztests

MATHEMATIK	ITALIENISCH
<p><b>2. und 5. Klasse Grundschule</b>  <b>3. Klasse Mittelschule</b>  <b>2. Klasse Oberschule</b>  <b>5. Klasse Oberschule</b> (ab 2018/2019)</p>	<p><b>4. Klasse Grundschule</b> (ab 2018/2019)  <b>2. Klasse Oberschule</b> (ab 2018/2019)</p>
<p><b>für Grund-, Mittel- und Oberschule:</b>  zum Einsatz kommen die vom INVALSI entwickelten und in Südtirol übersetzten Tests</p>	<p>von der Universität Siena in Kooperation mit dem Bereich Innovation und Beratung</p>
<p><b>in der Grundschule:</b>  in Papierform  <b>in der Mittel- und Oberschule:</b>  digital am Computer</p>	<p>in Papierform  zukünftig computerbasiert angestrebt</p>
<p>keine Bewertung  Beteiligung am Test ist in der <b>3. Mittelschule</b> und in der <b>5. Oberschule</b>  Voraussetzung für die Zulassung zur jeweiligen Abschlussprüfung</p>	<p>keine Bewertung</p>
<p><b>in der 2. Grundschule:</b>  drei mathematische Bereiche:  Zahlen, Ebene und Raum, Daten und Vorhersagen  <b>ab der 5. Grundschule:</b>  vier mathematische Bereiche:  Zahlen, Ebene und Raum, Daten und Vorhersagen, Relationen und Funktionen  <b>anzuwendende mathematische Prozesse:</b>  Erkennen, Problemlösung, Argumentation</p>	<p>Kompetenzen orientiert am Europäischen Referenzrahmen in den Testdomänen Lesen (lettural), Zuhören (ascolto) sowie Sprache und Sprachgebrauch (lingua in uso)</p>
<p><b>in der Grund-, Mittel- und Oberschule:</b>  Ankreuzaufgaben, Richtig-Falsch-Aufgaben, Aufgaben mit eigener Antwort / Kurzantwort, Zuordnungsaufgaben, Aufgaben mit Lückentext, vorgegebene Angaben in die richtige Reihenfolge bringen, Korrekturen vornehmen</p>	<p>Ankreuzaufgaben (risposta multipla), Richtig-Falsch-Aufgaben (vero-falso), Aufgaben mit eigener Antwort / Kurzantwort (risposta breve), Zuordnungsaufgaben (abbinamento), Aufgaben mit Lückentext (completamento testo), vorgegebene Angaben in die richtige Reihenfolge bringen (ordine di sequenza), Hörverständnisaufgaben (comprensione orale)</p>

## Die Evaluationsstelle ist für die Organisation und Abwicklung aller Kompetenztests zuständig:

- Schnittstelle zwischen den Zuständigen für die Aufgabenentwicklung bzw. Datenerhebung und den Schulen;
- Übersetzung der Testarbeiten des INVALSI und aller weiteren für die Durchführung der Tests erforderlichen Dokumente;
- Organisation des Drucks und Verteilung der Testunterlagen an die Schulen bzw. Implementierung der Testfragen;
- digitale Abwicklung;
- Auswertung der landesweiten Daten und Erstellung der Landesberichte;
- Ansprechpartner für die Schulen zu sämtlichen Fragen hinsichtlich der Kompetenztests.



### Evaluationsstelle für die deutsche Schule

Freiheitsstraße 15 | 39100 Bozen

[evaluationsstelle@schule.suedtirol.it](mailto:evaluationsstelle@schule.suedtirol.it)

[www.provinz.bz.it/evaluationsstelle-deutschsprachiges-bildungssystem/](http://www.provinz.bz.it/evaluationsstelle-deutschsprachiges-bildungssystem/)

