

**Abteilung 8 - Landesinstitut für Statistik**

Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen

Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19

[www.provinz.bz.it/astat](http://www.provinz.bz.it/astat) • [astat@provinz.bz.it](mailto:astat@provinz.bz.it)Auszugsweiser oder vollständiger Nachdruck mit Quellenangabe (Herausgeber und Titel) gestattet  
Halbmonatliche Druckschrift, eingetragen mit Nr. 10 vom 06.04.89 beim Landesgericht Bozen  
Verantwortlicher Direktor: Alfred Aberer**Ripartizione 8 - Istituto provinciale di statistica**

Via Canonic Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano

Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19

[www.provincia.bz.it/astat](http://www.provincia.bz.it/astat) • [astat@provincia.bz.it](mailto:astat@provincia.bz.it)

Riproduzione parziale o totale autorizzata con la citazione della fonte (titolo ed edizione)

Pubblicazione quindicinale iscritta al Tribunale di Bolzano al n. 10 del 06.04.89

Direttore responsabile: Alfred Aberer

Nr.

57

09/2012

# astatinfo

## Vollzeit- und Lehrlingskurse an den Berufsschulen 2011/12

**8.813 eingeschriebene Schüler an den Berufsschulen**

8.813 Schüler besuchen im Bildungsjahr 2011/12 eine Südtiroler Berufsschule; 5.542 sind in einen Vollzeitkurs und 3.271 in einen Lehrlingskurs eingeschrieben.

## Corsi a tempo pieno e per apprendisti nelle scuole professionali 2011/12

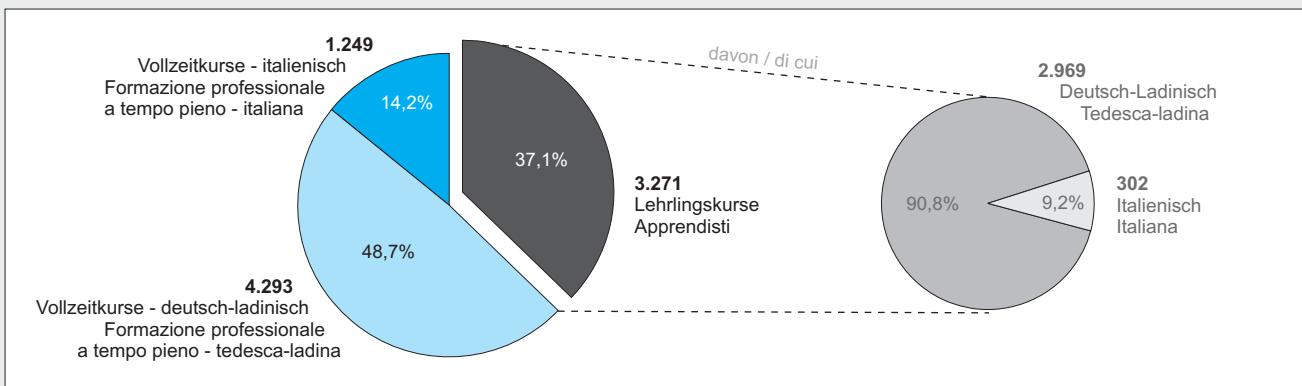
**8.813 studenti iscritti ad istituti professionali**

Nell'anno formativo 2011/12 sono 8.813 gli studenti che frequentano uno degli istituti professionali presenti sul territorio provinciale. 5.542 sono iscritti a corsi di formazione professionale a tempo pieno e 3.271 frequentano corsi per apprendisti.

Graf. 1

### Schüler der Vollzeit- und Lehrlingskurse an den Berufsschulen - Bildungsjahr 2011/12

#### Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno ed apprendisti presso gli istituti professionali - Anno formativo 2011/12



7.262 Schüler (82,4%) sind in eine Berufsschule mit deutscher bzw. ladinischer Unterrichtssprache eingeschrieben, einschließlich der 789 Schüler der Landwirtschafts- und Haushaltungsschulen mit deutscher Unterrichtssprache. 1.551 Schüler (17,6%) besuchen Berufsschulen mit italienischer Unterrichtssprache.

Bei der Gesamtanzahl von 8.813 Schülern wurden die Schüler im Bereich Gastgewerbe nicht berücksichtigt, da diese die Ausbildung mit einer Staatsprüfung abschließen und somit schon als Oberschüler erfasst wurden. Im Schuljahr 2011/12 handelt es sich dabei um 1.235 Schüler (396 Schüler der Landeshotelfachschule Kaiserhof Meran, 417 Schüler der Landesberufsschule Bruneck und 422 Schüler der „Scuola alberghiera Cesare Ritz Meran“).

### 5.542 Schüler besuchen Vollzeitkurse

Die Zahl der Schüler in Vollzeitkursen ist in den letzten fünf Jahren deutlich gestiegen: Im Bildungsjahr 2007/08 waren 4.849 Schüler eingeschrieben, 2011/12 sind es 5.542 (+14,3%).

Tab. 1

#### Schüler in Vollzeitkursen nach Unterrichtssprache - Bildungsjahre 2007/08-2011/12

#### Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per lingua d'insegnamento - Anni formativi 2007/08-2011/12

BILDUNGSJAHR ANNO FORMATIVO	Unterrichtssprache Lingua d'insegnamento			Insgesamt Totale	Landwirtschafts- und Haushaltungsschulen Scuole agrarie e di economia domestica	Insgesamt (a)	davon Ausländer (b) <i>di cui stranieri</i> (b)
	Deutsch-Ladinisch Tedesca-Ladina	Italienisch Italiana				Totale (a)	
2007/08	3.299	883		4.182	667	4.849	466
2008/09	3.312	1.028		4.340	684	5.024	543
2009/10	3.498	1.149		4.647	692	5.339	578
2010/11	3.342	1.161		4.503	723	5.226	674
<b>2011/12</b>	<b>3.504</b>	<b>1.249</b>		<b>4.753</b>	<b>789</b>	<b>5.542</b>	<b>716</b>

(a) Bei der Gesamtanzahl wurden die Schüler im Bereich Gastgewerbe nicht berücksichtigt, da diese die Ausbildung mit einer Staatsprüfung abschließen und somit schon als Oberschüler erfasst wurden. Im Schuljahr 2011/12 handelt es sich dabei um 1.235 Schüler (396 Schüler der Landeshotelfachschule Kaiserhof Meran, 417 Schüler der Landesberufsschule Bruneck und 422 Schüler der „Scuola alberghiera Cesare Ritz Meran“).

Nel totale non sono stati considerati gli studenti iscritti ai corsi del settore alberghiero che si concludono con un esame di stato; per quanto riguarda l'anno scolastico 2011/12 sono 1.235 gli studenti che sono già stati conteggiati nel prospetto delle scuole secondarie di II grado (396 studenti della scuola alberghiera in lingua tedesca Kaiserhof di Merano, 417 studenti della Scuola professionale in lingua tedesca di Brunico e 422 studenti della Scuola alberghiera Cesare Ritz di Merano).

(b) Schüler ohne italienische Staatsbürgerschaft  
Studenti senza cittadinanza italiana

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT

Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT

Im Schuljahr 2011/12 sind 716 ausländische Schüler an Vollzeitkursen eingeschrieben. Das entspricht einer Quote von 12,9 Ausländern je 100 Eingeschriebene; fünf Jahre zuvor waren es 9,6 je 100 Eingeschriebene. Die wichtigsten Herkunftsländer sind Pakistan

7.262 studenti (ovvero l'82,4%) frequentano un istituto in lingua tedesca o ladina, includendo in questi valori 789 studenti dei corsi di agraria ed economia domestica che si svolgono in lingua tedesca. 1.551 (17,6%) sono gli studenti che frequentano istituti in lingua italiana.

Nel totale di 8.813 studenti non sono stati considerati gli iscritti ai corsi del settore alberghiero che si concludono con un esame di stato; per quanto riguarda l'anno scolastico 2011/12 sono 1.235 gli studenti che sono già stati conteggiati nel prospetto delle scuole secondarie di II grado (396 studenti della scuola alberghiera in lingua tedesca Kaiserhof di Merano, 417 studenti della Scuola professionale in lingua tedesca di Brunico e 422 studenti della Scuola alberghiera Cesare Ritz di Merano).

### 5.542 studenti iscritti a corsi di formazione professionale a tempo pieno

Il numero di studenti dei corsi di formazione professionale a tempo pieno ha subito, negli ultimi cinque anni, una notevole crescita passando da 4.849 iscritti nel 2007/08 a 5.542 nell'anno 2011/12 (+14,3%).

Nell'anno scolastico 2011/12 sono 716 gli studenti stranieri iscritti ad un corso a tempo pieno, vale a dire 12,9 ogni 100 iscritti, mentre cinque anni prima se ne registravano 9,6 ogni 100 iscritti. I principali paesi di provenienza sono Pakistan (103), Marocco (79) e

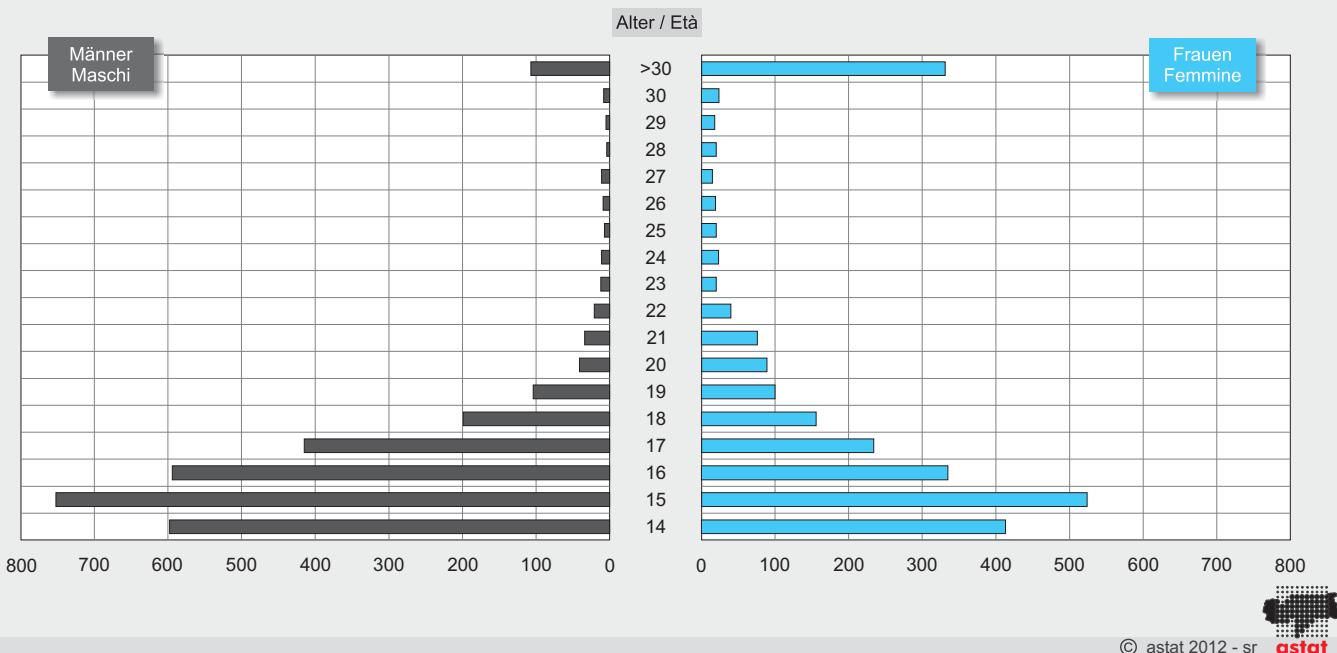
(103), Marokko (79) und Albanien (65). Mehr als ein Drittel (34,5%) der ausländischen Schüler in Vollzeitkursen stammt aus diesen Ländern.

Albania (65), che complessivamente costituiscono più di un terzo degli stranieri (34,5%) presenti nei corsi di formazione professionale a tempo pieno.

Graf. 2

### Schüler in Vollzeitkursen nach Alter - Bildungsjahr 2011/12

#### Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per età - Anno formativo 2011/12



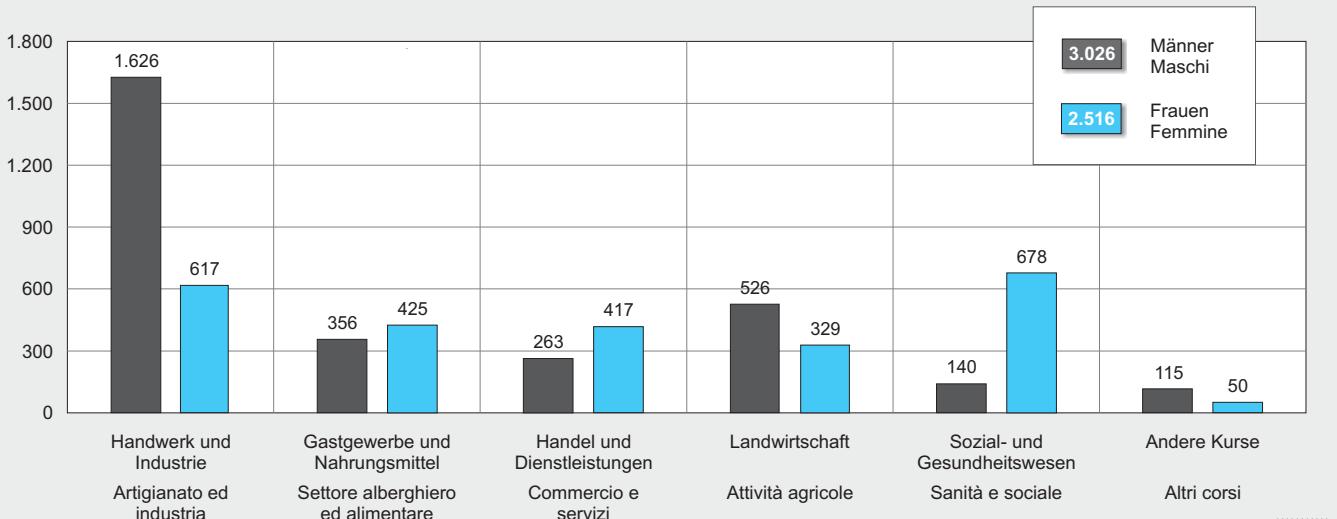
54,6% der Schüler, die Vollzeitkurse besuchen, sind männlich. Die Verteilung nach Alter zeigt, dass insgesamt 78,8% der Schüler in die Altersklasse der 14- bis 18-Jährigen fallen. Auffallend viele Frauen über 30 besuchen Vollzeitkurse und zwar vor allem im Bereich des Sozialwesens.

Il 54,6% degli studenti che frequentano un corso a tempo pieno è composto da maschi. La distribuzione per età evidenzia che complessivamente il 78,8% degli studenti appartiene alla fascia d'età compresa tra i 14 ed i 18 anni. Dal grafico si evince che molte donne oltre i 30 anni frequentano corsi a tempo pieno, si tratta soprattutto di corsi nel campo del sociale.

Graf. 3

### Schüler in Vollzeitkursen nach Fachrichtung - Bildungsjahr 2011/12

#### Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per indirizzo - Anno formativo 2011/12





3,0% der eingeschriebenen Schüler besuchen Sonderkurse, dazu zählen Berufsfunduskurse und die sozialsprachliche Ausbildung.

Die Männer besuchen vor allem Kurse der Fachrichtung „Handwerk und Industrie“, welche von mehr als der Hälfte (53,7%) aller männlichen Berufsschüler in Vollzeitkursen gewählt werden; es folgen die Fachrichtungen „Landwirtschaft“ (17,4%) und „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“ (11,8%).

Die Mädchen hingegen wählen vorwiegend die Fachrichtung „Sozial- und Gesundheitswesen“, welche den höchsten Frauenanteil (26,9%) verzeichnet, gefolgt von „Handwerk und Industrie“ (24,5%) und „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“ (16,9%).

Insgesamt müssen 417 Schüler ein Jahr wiederholen. Das Verhältnis zwischen der Anzahl von Repetenten und der jeweiligen Anzahl von Eingeschriebenen in Prozenten, d.h. die Repetentenquote, beträgt bei den Männern 8,6% und bei den Frauen 6,3%. Insgesamt liegt sie bei 7,5%.

I corsi speciali raccolgono complessivamente il 3,0% degli iscritti e comprendono corsi di base di orientamento e di formazione sociolinguistica.

I maschi scelgono soprattutto l'indirizzo "Artigianato ed industria", che raccoglie più della metà (53,7%) del totale iscritti di sesso maschile ai corsi a tempo pieno; seguono l'indirizzo "Attività agricole" (17,4%) ed il settore "Alberghiero ed alimentare" (11,8%).

Le femmine invece prediligono il settore "Sanità e sociale", che registra la presenza della maggior quota rosa (26,9%), seguono il settore "Artigianato ed industria" (24,5%) e quello "Alberghiero ed alimentare" (16,9%).

Complessivamente sono 417 gli studenti ripetenti. Il rapporto percentuale tra numero di ripetenti e relativo numero di iscritti, ovvero la quota di studenti ripetenti, si attesta all'8,6% per quanto riguarda i maschi, al 6,3% per le femmine e complessivamente ammonta al 7,5%.

### 3.271 Schüler besuchen Lehrlingskurse

Die Entwicklung der Schülerzahlen verläuft bei den Lehrlingskursen umgekehrt zu jener bei den Vollzeitkursen: In den letzten fünf Jahren ist die Schülerzahl um insgesamt 22,0% gesunken, im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr wurde eine Abnahme von 2,4% verzeichnet.

### 3.271 studenti frequentano corsi per apprendisti

Contrariamente a quanto rilevato nei corsi a tempo pieno, il numero di studenti iscritti ad un corso per apprendisti, nell'ultimo quinquennio, è calato, subendo una flessione complessiva pari al 22,0%. Rispetto all'anno scolastico precedente si registra invece un calo del 2,4%.

Tab. 3

#### Lehrlinge an den Berufsschulen nach Unterrichtssprache und Fachrichtung - Bildungsjahre 2007/08-2011/12

#### Alunni dei corsi per apprendisti nelle scuole professionali per lingua d'insegnamento e indirizzo - Anni formativi 2007/08-2011/12

BILDUNGSJAHR	UNTERRICHTSSPRACHE / LINGUA D'INSEGNAMENTO							ANNO FORMATIVO	
	Deutsch-Ladinisch (a) Tedesca-Ladina (a)		Italienisch Italiana		Insgesamt Totale				
	Insgesamt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insgesamt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insgesamt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Ausländer (b) Stranieri (b)		
2007/08	3.621	1.334	573	242	4.194	1.576	187	2007/08	
2008/09	3.447	1.223	430	160	3.877	1.383	184	2008/09	
2009/10	3.208	1.113	363	103	3.571	1.216	160	2009/10	
2010/11	3.000	1.079	351	146	3.351	1.225	201	2010/11	
<b>2011/12</b>	<b>2.969</b>	<b>1.126</b>	<b>302</b>	<b>143</b>	<b>3.271</b>	<b>1.269</b>	<b>168</b>	<b>2011/12</b>	

#### Fachrichtung

								Indirizzo
Handwerk und Industrie	1.727	644	173	79	1.900	723	95	Artigianato e industria
Handel und Dienstleistungen	515	236	107	56	622	292	25	Commercio e servizi
Gastgewerbe und Nahrungsmittel	635	205	-	-	635	205	46	Settore alberghiero e alimentare
Landwirtschaft	75	37	-	-	75	37	1	Attività agricole
Gesundheitswesen	17	4	22	8	39	12	1	Sanità

(a) Einschließlich Schüler der land-, forst- und hauswirtschaftlichen Berufsbildung  
Compresi gli alunni della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica

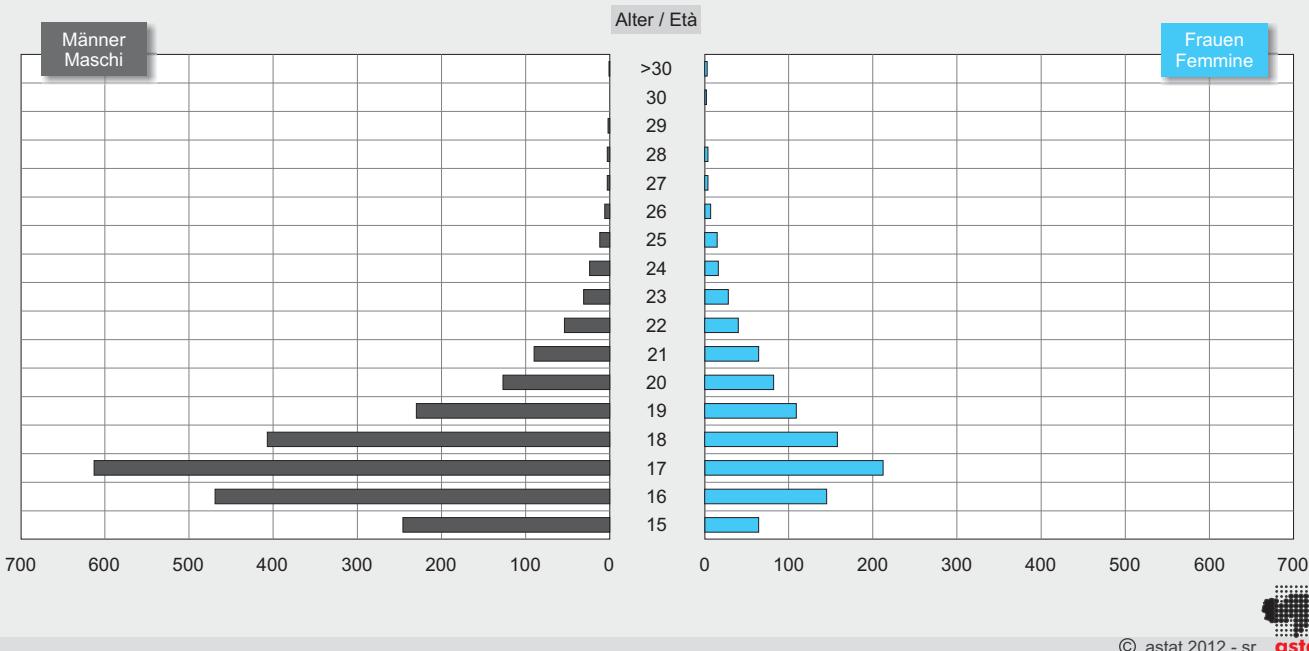
(b) Schüler ohne italienische Staatsbürgerschaft  
Studenti senza cittadinanza italiana

Im Schuljahr 2011/12 sind 168 ausländische Schüler an Lehrlingskursen eingeschrieben. Das entspricht einer Quote von 5,1 Ausländern je 100 Eingeschriebene; fünf Jahre zuvor waren es 4,6 je 100 Eingeschriebene. Die wichtigsten Herkunftsänder der ausländischen Schüler sind Albanien (26), Mazedonien (20), Kosovo (17) und Deutschland (15). 46,4% der ausländischen Schüler in Lehrlingskursen stammen aus diesen vier Ländern.

Nell'anno scolastico 2011/12 sono 168 gli studenti stranieri iscritti ad un corso per apprendisti, vale a dire 5,1 ogni 100 iscritti, mentre cinque anni prima se ne registravano 4,6 ogni 100 iscritti. I principali paesi di provenienza sono Albania (26), Macedonia (20), Kosovo (17) e Germania (15), che complessivamente costituiscono il 46,4% degli studenti stranieri presenti nei corsi per apprendisti.

Graf. 4

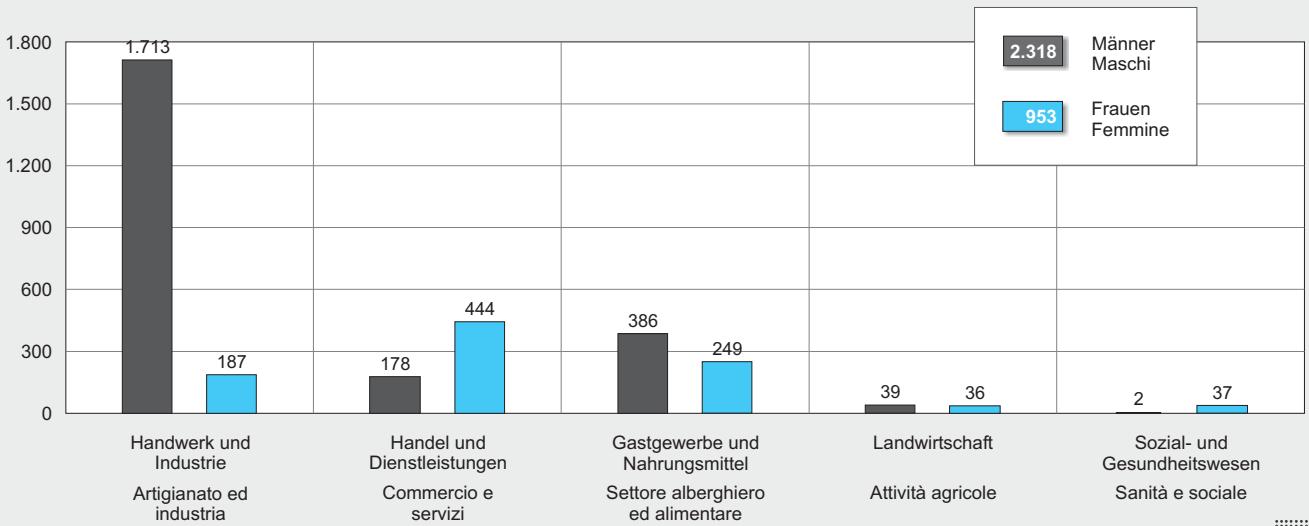
#### Schüler in Lehrlingskursen nach Alter - Bildungsjahr 2011/12 Alunni dei corsi per apprendisti per età - Anno formativo 2011/12



© astat 2012 - sr

Graf. 5

#### Schüler in Lehrlingskursen nach Fachrichtung - Bildungsjahr 2011/12 Alunni dei corsi per apprendisti per indirizzo - Anno formativo 2011/12



© astat 2012 - sr



Im Bildungsjahr 2011/12 liegt die Zahl der Repetenten bei 276. Das entspricht 8,4% der eingeschriebenen Schüler. 64,1% der Repetenten befinden sich im 1. Ausbildungsjahr.

Il numero di ripetenti per l'anno formativo 2011/12 è pari a 276 studenti, cioè l'8,4% del totale iscritti. Il 64,1% dei ripetenti si trova al primo anno di corso.

**Hinweis für die Redaktion:** Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Herrn Roberto Zambiasi, Tel. 0471 41 84 34.

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken, fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise - nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

**Indicazioni per la redazione:** per ulteriori informazioni si prega di rivolgersi a Sig. Roberto Zambiasi, tel. 0471 41 84 34.

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).

N.B.: Der Lesbarkeit halber wird in dieser Mitteilung auf eine getrennte Schreibform für beide Geschlechter verzichtet (z.B. „Schüler“ statt „Schüler/innen“).

N.B.: Per migliorare la leggibilità, nel presente notiziario si sono evitate le due forme distinte maschile e femminile (ad esempio "studenti" anziché "studenti/studentesse").