

Empfehlungsliste aus dem Landesplan der Fortbildung 2010/2011

Hinweis: Die verpflichtende Fortbildung für Integrationslehrpersonen im zweiten, dritten oder vierten Jahr muss innerhalb Februar 2011 abgeschlossen sein!

Nr.	Titel
11.01	Kinder mit AD(H)S verstehen
11.02	Schule unterstützt berufliche Orientierung
11.03	Kinder mit Hörbeeinträchtigung in Kindergarten und Schule
11.05	Begabtenförderung ganz praktisch: effiziente Modelle für den Schulalltag
11.06	Rechenstörungen vermeiden – Individuelle Lernangebote erstellen
11.07	Kinder und Schüler in ihrer Individualität wahrnehmen und das Lernen entsprechend gestalten
11.09	Aufmerksamkeits- und Motivationstraining bei Lernstörungen
11.10	Soziale Kompetenz im inklusiven schulischen Umfeld fördern
11.11	Rechenschwächen bei Kindern und Jugendlichen
11.12	Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Lese-Rechtschreib-Schwäche oder –Störungen in der Mittel- und Oberstufe
11.14	Förderung der Kinder mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens in der Grundschule
11.15	Nicht sprechende oder unterstützt kommunizierende Kinder und Schüler/innen im inklusiven Kindergarten, in der inklusiven Schule
11.16	Sprach- und Leseförderung beim hörgeschädigten Kind
11.18	Vom Nebeneinander zum Miteinander
11.20	Leben und lernen unter erschwerten Bedingungen
11.21	Leichte Sprache – komplexe Inhalte – verständlich für alle
11.22	Inklusion als Teamaufgabe wahrnehmen
15.14	Bewegtes Lernen – Lernen in Bewegung
16.07	Aggressionen konstruktiv nutzen
16.12	Stress im Team: Reflexionen über die Körpersprache und mögliche Lösungen
17.01	Vom persönlichen Umgang mit schwierigen Situationen im Schulalltag – Lehren und Handeln in gesunder Autorität
17.02	Konflikte bestehen und bearbeiten
17.03	Gesprächsführungskompetenzen von Lehrpersonen verbessern
17.04	Grenzen geben Halt. Zum notwendigen und kreativen Umgang mit Grenzen
17.06	Konflikte lösen durch Gewaltfreie Kommunikation
44.01	Stärken durch Spaß an Bewegung
66.01	Von der Selbstwahrnehmung zur Selbstkompetenz
66.05	Bewegung – Koordination - Gleichgewicht
66.10	Gemeinsam durch den Schulalltag. Gesundheitsförderung durch kollegiale Unterstützung weiterbauen