



Prot. Nr. PH/SuG/32.01/677254

Bozen, 19. November 2010

Bearbeitet von:  
Georg Tschager  
Tel. 0471 417608  
georg.tschager@schule.suedtirol.it

An die  
Direktorinnen und Direktoren  
aller Schulstufen

An die Direktorinnen und Direktoren der  
gleichgestellten Grund-, Mittel- und  
Oberschulen

Zur Kenntnis: Herrn Abteilungsdirektor  
Dr. Peter Duregger

## Mitteilung

### Bereitstellung des Zugangs zur Plattform IQES-online

Sehr geehrte Frau Direktor, sehr geehrter Herr Direktor,

wie mit Schreiben des Pädagogischen Institutes vom 30. September 2010, Prot. Nr. T 776 – 775, mitgeteilt, verfügen nunmehr alle deutschsprachigen Schulen Südtirols über den Zugang zur Plattform IQES-online.

Eine Tatsache ist unbestritten: Führungskräfte von öffentlichen Körperschaften, wie es die Direktorinnen und Direktoren der autonomen Schulen sind, werden in ihrem umfassenden Kompetenz- und Wirkungsbereich, im besonderen Ausmaß im Bereich der Messung der Leistungsfähigkeit „ihrer“ Institutionen gefordert. Anders als in der Privatwirtschaft, wo der Erfolg oder der Misserfolg – also die Leistungsfähigkeit des Unternehmens – in der Regel durch einen Blick auf das Konto des Unternehmens ersichtlich wird, befinden sich Führungskräfte öffentlicher Einrichtungen, in einer weitaus „komplexeren“ Situation.

Es besteht ein sehr hohes öffentliches Interesse an einem leistungsfähigen Bildungssystem. Deshalb sehen gesetzliche Bestimmungen vor, dass die autonomen Schulen für die Festlegung und Verwirklichung ihres Bildungsangebotes selbst verantwortlich sind. Die Schulen müssen nach den Leitlinien und allgemeinen Zielen des Bildungssystems den Bildungserfolg der jungen Menschen garantieren und sie müssen die Wirksamkeit des Lehrens und Lernens erhöhen. Deshalb sieht der Gesetzgeber in diesem Bereich zudem ausdrücklich vor, dass die autonomen Schulen ihre Leistungsfähigkeit mit geeigneten Verfahren und Mitteln – also durch die Selbstevaluation - erheben.

Durch den Vertragsabschluss mit der IQES GMBH (Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen) haben die Schulen nun einen Partner, der im Bereich Effektivitätssteigerung durch Evaluation des Bildungssystems über ausgedehnte Erfahrung und über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse verfügt. Sie haben jetzt die Möglichkeit, moderne Hilfsmittel wie Feedback- und Reflexionsinstrumente für Schulführungskräfte und Lehrpersonen, Fragebögen für Schülerinnen und Schüler zur Unterrichtsqualität in verschiedenen Fächern und zahlreiche andere Evaluationsinstrumente, zu nutzen.



Es ist mir bewusst, dass die Selbstevaluation der Schule alle Beteiligten vor besondere Herausforderungen stellt. Ich bin aber überzeugt, dass das Schulamt den autonomen Schulen und im Besonderen den Schulführungskräften, durch den Zugang zur Plattform IQES-online, eine bedeutende Hilfestellung geleistet hat, um in Zukunft den gesetzlichen Auftrag „Durchführung der Selbstevaluation“ noch besser erfüllen zu können.

Mit freundlichen Grüßen

Der Schulamtsleiter  
Dr. Peter Höllrigl