



Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule



<https://pixabay.com/de/>

Die Pädagogische Abteilung bietet erstmals in Kooperation mit der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen im Bildungsjahr 2019/20 eine gemeinsame Qualifizierung für Tutor*innen des Kindergartens und der Grundschule an.

Die Teilnehmenden entwickeln in der Qualifizierung die zur Begleitung von Praktikant*innen und Berufseinsteiger*innen erforderlichen Kompetenzen.

Zielsetzung

Ziel dieser Qualifizierung ist es, Tutor*innen auszubilden, welche Studierende und Oberschüler*innen in ihrem Praktikum in Kindergarten und Grundschule, Lehrpersonen im Berufsbildungsjahr, in der Berufseingangsphase sowie Supplent*innen in der Grundschule begleiten und unterstützen.

Zielgruppe und Zulassungsvoraussetzungen

Kindergärtnerinnen und Kindergärtner mit mindestens 7 Dienstjahren und Lehrpersonen der Grundschule mit unbefristetem Vertrag

Organisation/Aufbau

Um möglichst vielen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen und die Anfahrtszeiten und -strecken zu minimieren, wird die Qualifizierung an zwei Standorten durchgeführt. Sie umfasst insgesamt 5 Module, wobei im Modul 3 aus fünf Angeboten (siehe Anlage 1) gewählt und die Hospitation (Modul 4) eigenverantwortlich geplant werden kann.

Fortbildungsumfang und Termine

	Kurs 1: Bozen	Kurs 2: Brixen	Stunden
Modul 1	17./18.10.2019	07./08.11.2019	14
Modul 2	29.11.2019	13.12.2019	7
Modul 3	siehe Anlage 1		7
Modul 4	Hospitation		7
Modul 5	08.05.2020	15.05.2020	3
			38

Kursorte

Kurs 1: Bozen, Landhaus 11, Rittner Straße 4

Kurs 2: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften, Regensburger Allee 16

Kurszeiten

9:00 - 12:30 Uhr und 13:30 - 17:00 Uhr

Modul 5: 15:00 - 18:00 Uhr

Referentinnen

Ruth Oberrauch, Birgit Pardatscher

Referierende Modul 3: siehe Anlage 1

Kursleiterinnen

Veronika Frick, Bärbel Riedmann

Aufbau und Inhalte

Modul 1: Grundlagen

Die Teilnehmenden erwerben theoretische und praxisbezogene Grundlagen für ihre Tätigkeit als Tutor*in zu folgenden Schwerpunkten:

- Aufgaben- und Tätigkeitsfelder als Tutor*in in KG und GS
- Rollenverständnis und Selbstbild als Tutor*in
- Motivation, Kommunikation, Feedback,
- Beobachtung, Dokumentation, Reflexion
- Beratung, Einschätzung, Auswertung
- Hospitation – Konzept und Planung

Modul 2: Vertiefung

Die Teilnehmenden vertiefen und erweitern ihre Kommunikations- und Handlungskompetenzen in ihrer Rolle als Tutor*in. Sie erproben verschiedene Feedbackformen und erhalten dadurch Impulse für die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Gesprächen. Dies geschieht auf der Grundlage von Praxisbeispielen.

Modul 3: Seminare (siehe Anlage 1)

- Beobachten als Grundlage für pädagogisches und didaktisches Handeln
- Vorurteilsbewusste Bildung – eine Einführung
- Die Neugierde für Lesen und Schreiben wecken
- Mathematik im Spiel, im Alltag, in offenen Lernangeboten
- Wecken und Fördern von Geschichtsbewusstsein bei Kindern

Modul 4: Hospitation

Im Zeitraum von Oktober/November 2019 bis April 2020 führen die Teilnehmenden eine kollegiale Hospitation in Kindergarten und Grundschule durch. Die Hospitationen werden von den Teilnehmenden eigenverantwortlich organisiert. Die Planung erfolgt beim ersten Treffen.

Modul 5: Reflexion und Abschluss

Das abschließende Modul dient der Verknüpfung der verschiedenen Ausbildungsinhalte, der Reflexion und dem Austausch unter den Teilnehmenden.

Ansprechperson

Veronika Frick, Mitarbeiterin der Pädagogischen Abteilung
veronika.frick@provinz.bz.it

Veranstalter

Pädagogische Abteilung in Kooperation mit der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

Anmeldung

Die Anmeldung ist bis zum 27.09.2019 möglich
und erfolgt mittels beiliegendem Anmeldeformular (Anlage 2) über die Direktion.

Anlage 1: Modul 3

Wählen Sie mindestens eines der folgenden Seminare:

TITEL	Beobachten als Grundlage für pädagogisches und didaktisches Handeln
	Seminar für 25 auszubildende und qualifizierte Tutor*innen aus Kindergarten und Grundschule
SCHWERPUNKTE	<p>Beobachtung kindlichen Verhaltens ist eine zentrale professionelle Aufgabe von pädagogischen Fachkräften und Lehrpersonen. Die notwendigen Kompetenzen im Studium anzubahnen setzt eine gemeinsame konzeptionelle Grundlegung aller beteiligten Lehrenden und Tutor*innen voraus. Ziele der Veranstaltung sind</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Darstellung von an der Universität gelehrtten theoretischen Grundlagen, Beobachtungsmethoden und praktischen Übungen sowie - deren Diskussion mit praxiserfahrenen und künftigen Tutor*innen. <p>Darüber hinaus ist es erwünscht, dass die Teilnehmenden eigene Beobachtungsmethoden einbringen und wir gemeinsam prüfen, inwieweit sich diese auch im Studium bzw. Praktikum fruchtbar einsetzen lassen.</p>
REFERENTIN	Ursula Carle (Fakultät für Bildungswissenschaften)
ZEIT	24. Jänner 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
ORT	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften, Regensburger Allee 16

TITEL	Vorurteilsbewusste Bildung – eine Einführung
	Seminar für 25 auszubildende und qualifizierte Tutor*innen aus Kindergarten und Grundschule
SCHWERPUNKTE	<p>Die Teilnehmer*innen erhalten Einblick in den Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung, ein inklusives Praxiskonzept.</p> <p>Methodisch wechseln sich persönliche Reflexionen und ein praxisnaher Austausch ab. Dadurch sollen gemeinsam pädagogische Handlungen erörtert und Anregungen für die Praxis ausgearbeitet werden.</p>
REFERENTINNEN	Andrea Mittermair, Katharina Ebner (Pädagogische Abteilung)
ZEIT	12. Februar 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
ORT	Bozen, Landhaus 11, Rittner Straße 4

TITEL	Die Neugierde für Lesen und Schreiben wecken
	Seminar für 25 auszubildende und qualifizierte Tutor*innen aus Kindergarten und Grundschule
SCHWERPUNKTE	<p>In dieser Ganztagsveranstaltung erhalten die pädagogischen Fachkräfte und Lehrpersonen einen allgemeinen Überblick über die Schreibentwicklung bei Kindern. Methodisch-didaktische Beispiele im Bereich des Erstlese- und Erstschreibprozesses (Anlauttabelle, erste Schriftversuche, Lautieren einzelner Buchstaben ...) werden aufgezeigt und die Themen Stifthaltung, Handschreiben und Schrift angesprochen.</p>
REFERENTIN	Petra Eisenstecken (Pädagogische Abteilung)
ZEIT	9. März 2020 von 9.00 – 17.00 Uhr
ORT	Bozen, Landhaus 11, Rittner Straße 4

TITEL	Mathematik im Spiel, im Alltag, in offenen Lernangeboten
	Seminar für 25 auszubildende und qualifizierte Tutor*innen aus Kindergarten und Grundschule
SCHWERPUNKTE	<p>Die Fortbildung richtet sich an Tutor*innen des Kindergartens und der Grundschule, die insbesondere auch am Mathematikunterricht im ersten Schuljahr interessiert sind und/oder daran, wie mathematische Bildung im Kindergarten und zu Beginn des ersten Schuljahres gemäß aktueller Fachdidaktik begleitet werden sollte.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte mit Blick auf die Rahmenrichtlinien für den Kindergarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassifizieren und Sortieren nach Merkmalen - Entdecken, Beschreiben und Herstellen von Mustern und Reihenfolgen - Umgehen mit Mengen, Zahlen und Ziffern <p>Mit Blick auf den Anfangsunterricht in Mathematik geht es um die Weiterentwicklung des Zahlendenkens hin zu einem Verständnis von Zahlen als Zusammensetzungen aus anderen Zahlen („Teile-Ganzes-Prinzip“). Dieses ist eine wesentliche Voraussetzung dafür, dass Kinder einen guten Einstieg in die Grundschulmathematik finden können.</p> <p>Teilnehmer*innen erwartet eine Mischung aus Vortrag (gestützt durch Videosequenzen), Diskussion, Austausch und Erprobung von Spielen, Materialien und reichhaltigen Aufgaben.</p>
REFERENT	Michael Gaidoschik (Fakultät für Bildungswissenschaften)
ZEIT	27. März 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
ORT	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften, Regensburger Allee 16

TITEL	Wecken und Fördern von Geschichtsbewusstsein bei Kindern Theoretische Grundlagen und konkrete Anregungen für Kindergarten und Anfangsunterricht
	Seminar für 25 auszubildende und qualifizierte Tutor*innen aus Kindergarten und Grundschule
SCHWERPUNKTE	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzorientierte Geschichtsvermittlung in Kindergarten und Grundschule - Die Vermittlung von Geschichte in den Rahmenrichtlinien - Didaktik der Geschichte an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen - Produkte der Geschichtskultur in Kindergarten und Grundschule - Bildung und Förderung von Geschichtsbewusstsein in Kindergarten und Grundschule - Spiele, Bilderbücher und digitale Medien in Kindergarten und Grundschule
REFERENT	Norbert Parschalk (Fakultät für Bildungswissenschaften)
ZEIT	03. April 2020 von 9:00 bis 17:00 Uhr
ORT	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften, Regensburger Allee 16

Senden per Email an:

Pädagogische Abteilung

z. Hd. Sekretariat Landesfortbildung

Email: Landesfortbildung@provinz.bz.it

Anmeldeschluss: 27.09.2019

Ansuchen um Zulassung

12.05

**QUALIFIZIERUNG VON TUTORINNEN UND TUTOREN
IN KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE**

Nachname: _____ Vorname: _____

PLZ/Wohnort: _____

Straße/Nr: _____

Tel./Privat: _____

E-Mail (Lasis- Adresse): _____

☐ Kindergarten

☐ Grundschule

Kindergartendirektion/Kindergarten: _____

Schulsprengel/Schulstelle: _____

Ich ersuche um die Zulassung zur QUALIFIZIERUNG und erkläre,

☐ (Grundschule) dass ich seit _____ einen unbefristeten
Lehrauftrag habe.

☐ (Kindergarten) dass ich seit _____ Jahren als Kindergärtnerin tätig bin.

Auswahl des Kursortes:

- ☐ Kurs 1 – BOZEN
- ☐ Kurs 2 – BRIXEN

Auswahl aus Modul 3:

Ich melde mich verbindlich zu folgender Veranstaltung/folgenden Veranstaltungen an:

- ☐ Beobachten als Grundlage für pädagogisches und didaktisches Handeln
- ☐ Vorurteilsbewusste Bildung – eine Einführung
- ☐ Die Neugierde für Lesen und Schreiben wecken
- ☐ Mathematik im Spiel, im Alltag, in offenen Lernangeboten
- ☐ Wecken und Fördern von Geschichtsbewusstsein bei Kindern

_____, den _____

Unterschrift des Bewerbers/der Bewerberin

Genehmigt: _____

Unterschrift der Führungskraft