

## Verpflichtende Fortbildung für Integrationslehrpersonen (2. bis 4. Kursjahr)

### Liste der anrechenbaren Angebote aus dem Landesplan der Fortbildung 2019/2020

Nr.	Titel
11.01	Lernschwierigkeiten in Mathematik im inklusiven Unterricht entschärfen
11.02	Auf den Anfang kommt es an! Teile-Ganzes-Denken als Leitidee im Anfangsunterricht Mathematik
11.03	Die besonderen Bedürfnisse der Kinder mit einer Hörminderung
11.05	Frühförderung: Einführung in den Aufgabenbereich Lernstandserhebungen und kollegiale Beratung
11.06	Diabetes Mellitus
11.07	Teil sein – mitten drin von Anfang an
11.08	Der inklusive Sprachunterricht mit Kindern mit einer Hörminderung
11.09	Inklusiver Unterricht
11.10	Grundvorstellungen zu Brüchen und Dezimalzahlen aufbauen
11.11	Bezirksübergreifendes Treffen der Koordinatorinnen und Koordinatoren der Oberstufe
11.12	Praxiserfahrungen mit dem Index für Inklusion
11.13	Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibstörungen in der Grundschule
11.14	Meilensteine in der Sprachentwicklung
11.15	Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen mit Autismusspektrum
11.16	Kinder mit besonderem familiärem Hintergrund: Adoption, Pflegeanvertrauung, Patchwork
11.17	Verhaltensauffälligkeiten durch Stärkung des Selbstwertes entgegenwirken
11.18	Wahrnehmungsförderung und Konzentrationstraining bei Lernstörungen
11.19	Cool bleiben, wenn's brennt! Umgang mit schwierigen Situationen
11.20	Zusammenspiel der Wörter im Satz – Sprachunterricht bei Kindern mit Hörminderung
11.21	Magie der Bewegung – Psychomotorik als Basis und Chance für effizientes Lernen
11.22	Jugendliche mit Lernstörungen in ihrer Selbstwirksamkeit stärken
11.40	Treffen der Koordinatorinnen und Koordinatoren für Integration aller Schulstufen
11.sl	Spezifische Lernstörungen – Online Kursfolge
11.uk	Unterstützte Kommunikation im inklusiven Kontext (Vertiefung) – Modul 6
17.03	Tipps und Tricks mit Zappelphilipp und Co.

Die 25-Stunden-Fortbildung muss bis **Mitte März 2020** abgeschlossen sein. Bitte kontaktieren Sie in Zweifelsfällen der Anrechenbarkeit vor dem Besuch anderer Fortbildungen das Referat Inklusion (Michaela.Steiner@schule.suedtirol.it), um abzuklären, ob eine Fortbildung den Kriterien entspricht.