



www.pixabay.com/de

Koordinatorin:

Veronika Frick, Mitarbeiterin in der Pädagogischen Abteilung
Veronika.Frick@provinz.bz.it

Veranstalter:

Pädagogische Abteilung in Kooperation mit der Fakultät für
Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

Die Pädagogische Abteilung bietet in Kooperation mit der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen im Bildungsjahr 2021/22 für qualifizierte Tutor*innen des Kindergartens und der Grundschule vier Seminare zur spezifischen Weiterbildung an. Die Teilnehmenden erhalten fachdidaktische und pädagogische Impulse für die Praxis und Einblick in neue wissenschaftliche Erkenntnisse.

Interessierten Tutor*innen steht es frei, ob sie eine oder mehrere Veranstaltungen besuchen möchten.

Die Anmeldung ist bis zum 20. September 2021 über das
Fortbildungsportal SuccessFactors möglich.

November 2021 – April 2022

12.06/1 Klar und doch wertschätzend Feedback geben - Supervision für Tutorinnen und Tutoren

Wie gelingt es mir in meiner Rolle als Tutor*in, Schwieriges oder nicht Gelungenes mit den Lehrpersonen klar anzusprechen?

Dieser Aspekt soll neben anderen Themen schwerpunktmäßig in der Supervision reflektiert werden.

Nach einem kurzen Input zum Thema Feedback-Geben können die Teilnehmenden ihre Erfahrungen einbringen und gemeinsam konstruktive Ansätze austauschen.

Referenten: Wolfgang Grüner, Alexander Plattner (Pädagogische Abteilung)

Zeit: 08.11.2021 (15:00 – 18:00 Uhr) und 03.02.2022 (15:00 – 18:00 Uhr)

Ort: Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum, Stadelgasse 8 b

12.06/2 Gespräche führen mit Kindern – mehr als Sprachförderung!

Im Zentrum steht die Frage, wie pädagogische Fachkräfte und Kinder in Alltagssituationen, aber auch in vorbereiteten Gesprächssettings so miteinander ins Gespräch kommen können, dass weit über die Sprachförderung hinaus auf Verstehen und Verständigung beruhende pädagogische Beziehungen aufgebaut und Bildungsprozesse der Kinder angeregt und begleitet werden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind: Beziehungsgestaltung und Gesprächsführung, Partizipation und Kinderrechte (Recht von Kindern auf Gehör und Beteiligung), Gespräche im Morgenkreis, Tischgespräche, Scaffolding, Sustained Shared Thinking, Philosophieren mit Kindern, Nachdenkgespräche, Erzählwerkstattarbeit, Biografisches Erzählen, Malgespräche.

Die Teilnehmer*innen erwartet eine Mischung aus Inputs der Dozentin mit vielen praktischen Beispielen, Vorbereitung und Erprobung von Gesprächssettings und -methoden, biografischen Übungen und Diskussionen.

Referentin: Iris Nentwig-Gesemann (unibz)

Zeit: 04.02.2022 (9:00 – 17:30 Uhr)

Ort: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften

12.06/3 Bilderbücher als Erzähl-, Gesprächs- und Schreibenanlässe

Vor dem Hintergrund, dass Kinder umgeben von Geschichten aufwachsen und sich Sprache und Welt erzählend und imaginierend aneignen, geht es um die Frage, wie Early Literacy – eine Buch-, Reim-, Erzähl-, Schrift- und Geschichtenkultur – in Kindergarten und Grundschule gestaltet und dadurch sprachlich-literarisch-ästhetische Lernprozesse bei Kindern angebahnt werden können.

Inhaltliche Schwerpunkte und didaktische Ansätze sind: Auswahl von Bilderbüchern, Geschichten in Texten und Bildern, Erzählen zu Bildern, szenisches Erzählen, Bilderbuchkinogespräch, dialogisches Vorlesen, diktierendes Schreiben, Schreiben zu Vorgaben.

Die Teilnehmer*innen erwartet eine Mischung aus Einblicken in Theorie und Forschung, gemeinsamen Analysen und Diskussionen von Beispielen aus der Praxis, Kennenlernen von Bilderbüchern, Erproben von Erzähl-, Gesprächs- und Schreibenanlässen.

Referentin: Jeanette Hoffmann (unibz)

Zeit: 18.02.2022 (9:00 – 17:30 Uhr)

Ort: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften

12.06/4 Mathematik im Spiel, im Alltag, in offenen Lernangeboten

Im Seminar geht es um die institutionenübergreifende Frage, wie frühe mathematische Bildung im Inhaltsbereich "Zahlen" gemäß aktueller Fachdidaktik begleitet werden sollte. Inhaltliche Schwerpunkte mit Blick auf die Rahmenrichtlinien für den Kindergarten:

- Klassifizieren und Sortieren nach Merkmalen
- Entdecken, Beschreiben und Herstellen von Mustern und Reihenfolgen
- Umgehen mit Mengen, Zahlen und Ziffern

Mit Blick auf den Anfangsunterricht in Mathematik und die Rahmenrichtlinien für die Grundschule geht es um die Weiterentwicklung des Zahlendenkens hin zu einem Verständnis von Zahlen als Zusammensetzungen aus anderen Zahlen („Teile-Ganzes-Prinzip“). Dieses ist eine wesentliche Voraussetzung dafür, dass Kinder einen guten Einstieg in die Grundschulmathematik finden können.

Die Teilnehmer*innen erwartet eine Mischung aus Vortrag (gestützt durch Videosequenzen), Diskussion, Austausch und Erprobung von Spielen, Materialien und reichhaltigen Aufgaben.

Referent: Michael Gaidoschik (unibz)

Zeit: 01.04.2022 (9:00 – 17:30 Uhr)

Ort: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften