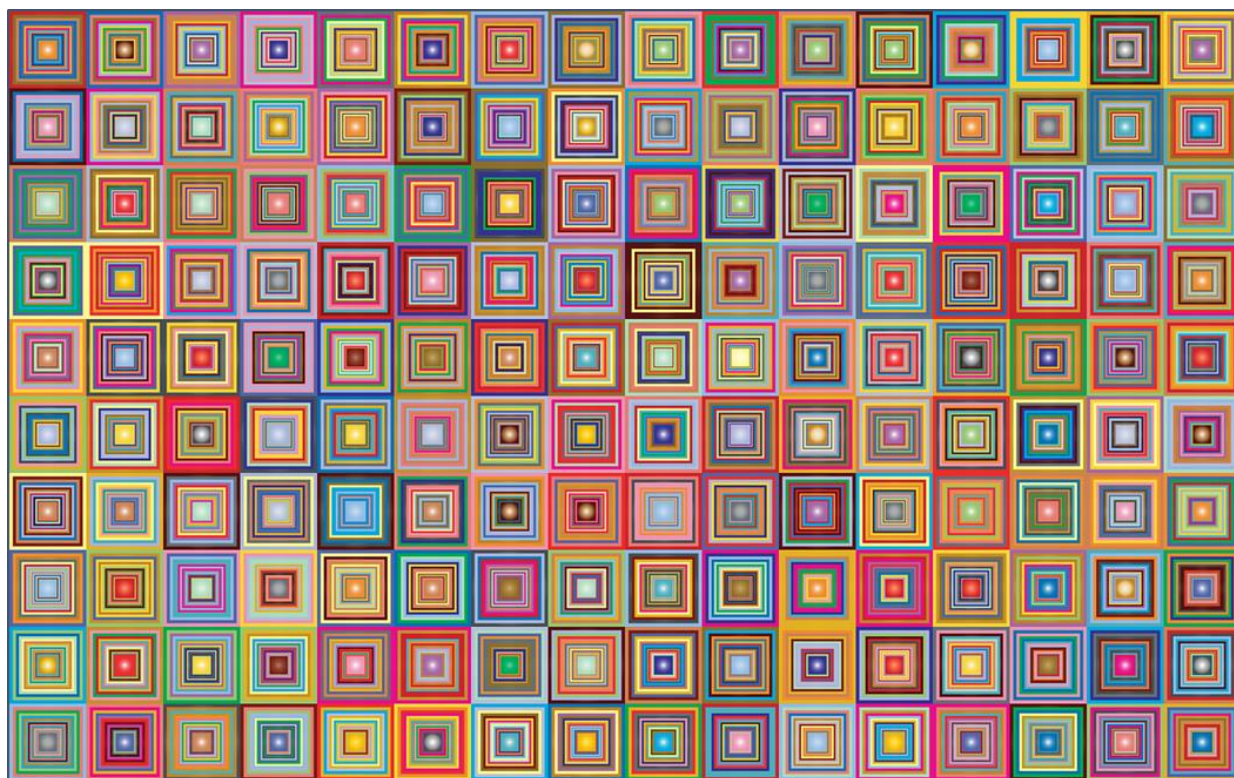




K12.LT
Lehrgang „Leitungskompetenz entwickeln und ausbauen“
2022 - 2024



<https://pixabay.com/de/images/search/bunter%20hintergrund/?pagi=13>

Zielgruppe: 24 Leiterinnen

Referierende: Kathia Nocker (Bozen), Shima Poostchi (Jenbach), Kevin Hofer (Bozen), Melanie Pöhl (Neumarkt) und Elisabeth Antenhofer (Schabs)

Kursleitung: Birgit Pardatscher

Schwerpunkte: Im Lehrgang setzen sich die Teilnehmer*innen mit dem systemischen Ansatz, der Rolle und den Aufgaben der Leitung im Kindergarten auseinander und erweitern die eigenen Kompetenzen im Bereich der Führung, Organisationsentwicklung, Qualitätssicherung, Teamentwicklung, Kommunikation, Feedback, Moderation, Sitzungsleitung, Präsentation, ...

Anmeldung: bis zum 22. Jänner 2022 über das Fortbildungsportal



Termine/Orte	Ziele, Inhalte und Ansätze
<p>Do 31. März – Sa 2. April 2022 Tramin, Schloss Rechtenthal</p>	<p>Modul 1 Systemische Führung Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen kennen die Grundsätze systemischen Denkens und Handelns • Die Teilnehmer*innen kennen die Bedeutung der Führungsfunktion innerhalb eines Systems • Die Teilnehmer*innen denken und handeln im Bewusstsein von Funktionen und erkennen die Wichtigkeit von Funktionsklarheit innerhalb eines Systems • Die Teilnehmer*innen haben sich mit der Begleitung von dependenten Mitarbeitern*innen hin zu interdependenten Mitarbeiter*innen auseinandergesetzt <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systemdenken; vom Haufendenken zum Systemdenken 3. Ordnung • Die Kraft des systemischen Bewusstseins • Funktionen, Denken in Funktionen • Die Funktion der Führung • Die systemische Reifeentwicklung von Mitarbeitern*innen
<p>Do 13. – Fr 14. Mai 2022 Neustift, Kloster Neustift</p>	<p>Modul 2 Systemprinzipien Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen kennen die Systemischen Leitprinzipien und verstehen die Wirkung derselben im System • Die Teilnehmer*innen haben sich mit Beispielen von Systemverletzungen auseinandergesetzt • Die Teilnehmer*innen haben sich mit dem eignen Menschenbild auseinandergesetzt <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systemische Leitprinzipien • Zugehörigkeit, Ordnung, Achtsamkeit • Wechselwirkungen zwischen den Leitprinzipien • Das eigene Menschenbild
<p>Fr 10. Juni 2022 Tramin, Schloss Rechtenthal</p>	<p>Praxistag 1 Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Inhalte: Übungen und vertiefte Auseinandersetzung zu den Modulen 1 und 2</p>





<p>Di 9. – Do 11. August 2022</p> <p>Nals, Lichtenburg</p>	<p>Modul 3 Systemische Kommunikation Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen kennen die Grundsätze systemischer Kommunikation • Die Teilnehmer*innen erkennen Kommunikationsschleifen und sind in der Lage diese aufzulösen • Die Teilnehmer*innen ordnen der Kritik die Bedeutung von Lernchancen und Beziehungsinteresse zu • Die Teilnehmer*innen können konstruktives Feedback im Sinne des Systemischen Lernens geben <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die systemische Kommunikation, Ebenenwechsel in der Kommunikation • Das Lösen von Kommunikationsschleifen • Kritik als Lernchance und Beziehungsinteresse, Formulieren von konstruktiver Kritik • Feedback und Feedbackkreisläufe • Lösungsfindung: Die Symptomebene und die Ursachenebene
<p>Do 20. – Sa 22. Oktober 2022</p> <p>Tramin, Schloss Rechtenthal</p>	<p>Modul 4 Team – Teamkultur Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen kennen den Unterschied zwischen „Pseudoteams“ und „echten Teams“ • Die Teilnehmer*innen sind in der Lage Teambildungsprozesse wahrzunehmen und zu begleiten • Die Teilnehmer*innen kennen den Mehrwert von Teamberatung und setzen diese ein <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamdefinition, die Kraft eines Teams • Die systemischen Leitprinzipien in der Teamarbeit • Teambildungsprozesse • Funktionen im Team • Teamberatung
<p>Fr 2. Dezember 2022 Nals, Lichtenburg</p>	<p>Praxistag 2 Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Inhalt: Kommunikationsübungen</p>





<p>Do 9. – Sa 11. Februar 2023</p> <p>Neustift, Kloster Neustift</p>	<p>Modul 5 Kraft- und Energiequellen (Resilienz) Referentin: Shima Poostchi</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die eigene Selbstreflexion stärken • Ursachen für Herausforderungen erkennen und Strategien für Resilienz erproben • Ein stärkenorientiertes Denkmodell entwickeln • Einblick in wissenschaftliche Erkenntnisse bekommen <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsklima, Beziehungs- und Lernkultur im Kindergarten • Ressourcen und Charaktereigenschaften • Achtsamkeit und verständnisvolle Interaktion im Berufsalltag
<p>Fr 24. – Sa 25. März 2023</p> <p>Tramin, Schloss Rechtenthal</p>	<p>Modul 6 Gesprächsführung Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen sind in der Lage, Gespräche konstruktiv und lösungsorientiert zu führen • Die Teilnehmer*innen kennen die Grundsätze systemischer Konfliktlösung <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche mit Mitarbeitern*innen • Gespräche mit Familienmitgliedern • Gesprächsführung im Lichte des Übergeordneten Systems • Systemische Konfliktlösung
<p>Fr 12. Mai 2023</p> <p>Nals, Lichtenburg</p>	<p>Praxistag 3 Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Inhalt: Übungen im Bereich der Gesprächsführung Rollenspiele</p>



<p>Mo 31.07.-Di 01.08.2023</p> <p>Tramin, Schloss Rechtenthal</p>	<p>Modul 7 Partizipation verantworten und gestalten Referent*innen: Kathia Nocker und Kevin Hofer</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen übernehmen Verantwortung für die Partizipation in der Gesellschaft • Die Teilnehmer*innen leisten einen Beitrag für die Qualitätsentwicklung im Kindergarten, indem sie ihre Expertise im Bereich der Partizipation einbringen • Die Teilnehmer*innen initiieren und leiten Partizipationsprozesse im Kindergarten und führen sie kompetent durch <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition von Partizipation – Formen der Partizipation • Zukunftswerkstatt mit Erwachsenen durchführen • Metaplanmoderation und Planungszirkel
<p>Do 19. – Sa 21. Oktober 2023</p> <p>Tramin, Schloss Rechtenthal</p>	<p>Modul 8 Visionen und Ziele in der Organisation (Lernende Organisation) Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen kennen die Grundsätze lernender Organisationen • Die Teilnehmer*innen verstehen die unterschiedlichen Reaktionsmuster bei Veränderungsprozessen • Die Teilnehmer*innen können Veränderungsprozesse achtsam einleiten, leiten und nachhaltig begleiten • Die Teilnehmer*innen können wohlgeformte Ziele formulieren • Die Teilnehmer*innen kennen mögliche Blockaden bei der Zielarbeit und können diese ansatzweise lösen <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die lernende Organisation • Veränderungen und Lernen im System • Informationsflüsse und Lernebenen • Bezugsrahmen für Lernen, Entscheiden und Handeln • Soziales Lernen im System • Zielarbeit
<p>Sa 18. November 2023</p> <p>Neustift, Kloster Neustift</p>	<p>Praxistag 4 Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Inhalte: Formulieren von wohlgeformten Zielen Reflexion von Veränderungsprozessen im eigenen Kindergarten Persönliche Zielarbeit</p>
<p>Sa 27. Jänner 2024</p>	<p>Modul 9 Kindergarten leiten – Erfahrungen und Reflexionen aus der Praxis</p>





Tramin, Schloss Rechtenthal	<p>Referentinnen: Melanie Pöhl und Elisabeth Antenhofer</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen tauschen sich über Erfahrungen und gewonnene Erkenntnisse in ihrer Leitungsfunktion im Kindergarten aus • Die Teilnehmer*innen erkennen die Chancen im Delegieren für den Kindergarten, sich selbst und die Pädagogischen Fachkräfte • Die Teilnehmer*innen agieren in der Praxis aus ihrem Funktionsdenken heraus <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Reflexion spezifischer erarbeiteter Inhalte und gewonnener Erkenntnisse mit Blick auf die Praxis (werden mit der Gruppe nach Bedarf ermittelt und entschieden) • „Leitungsfunktion hat Vorrang“ wie gestalte ich den Arbeitsalltag als Leiterin, wenn ich im System eine Doppelfunktion (Leiterin und Kindergärtnerin) innehabe? • Gestaltung effiziente Organisationsabläufe in mehrgruppigen Kindergärten in der Funktion der freigestellten Leitung • Gestaltung der Netzwerkarbeit mit den Systempartnern auf Gemeindeebene
<p>Sa 2. März 2024</p> <p>Neustift, Kloster Neustift</p>	<p>Praxistag 5 Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Inhalte: Supervision zum Praxisprojekt</p>
<p>Fr 22. – Sa 23. März 2024</p> <p>Nals, Lichtenburg</p>	<p>Modul 10 Kollegiale Teamberatung</p> <p>Referentin: Kathia Nocker</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen übernehmen Verantwortung und initiieren qualitätsfördernde Prozesse • Die Teilnehmer*innen lernen Instrumente der Kollegialen Entwicklung kennen • Die Teilnehmer*innen vertiefen kollegiale Teamberatung als Werkzeug • Die Teilnehmer*innen integrieren Inhalte auf Basis von Fallbeispielen und entwickeln diese weiter <p>Inhalte und Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Reflexion von Fallbeispielen im Sinne des systemischen Lernens



Do 11. – Sa 13. April 2024 Tramin, Schloss Rechtenthal	Modul 11 Moderation, Sitzungsleitung, Präsentation (Supervision) Referentin: Kathia Nocker Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer*innen können Sitzungen effizient leiten • Die Teilnehmer*innen kennen verschiedenen partizipative Moderationsmethoden und setzen diese ein Inhalte und Ansätze: <ul style="list-style-type: none"> • Die Funktion der Moderation • Die Grundsätze der Metaplanmoderation • Partizipative Moderationsmethoden • Sitzungsleitung, Funktion, Ablauf, Sicherung der Ergebnisse/Nachhaltigkeit
Do 23. – Fr 24. Mai 2024 Tramin, Schloss Rechtenthal	Präsentation der Praxisprojekte und Abschluss Seminarleiterin und Referentin Kathia Nocker, Kursleiterin Birgit Pardatscher, Mitarbeiterin der Pädagogischen Abteilung, Landeskindergartendirektorin Helena Saltuari, Direktorinnen der Kindergartensprengel
Peer-Gruppen Treffen	Selbstgeleitete Lerngruppen zur Vertiefung verschiedener Teilthemen und Lerninhalte. Die Organisation erfolgt eigenständig und außerhalb der Bildungstätigkeit.
Hospitationen	Jede*r Lehrgangsteilnehmer*in besucht einen Kindergarten und wird einmal besucht. Austausch über Organisations- und Leitungsformen, Selbst- und Fremdeinschätzung, Qualitätsentwicklung, Fragen zum Berufsalltag.
Abschluss(arbeit): Praxisprojekt und Dokumentation des Projekts	Fachliche Beratung: Kathia Nocker

- ⇒ Jedem Kindergartensprengel stehen jeweils 2-3 Plätze zur Verfügung.
- ⇒ Ein Lernvertrag wird abgeschlossen und von dem*der Teilnehmer*in, von der Direktorin des Kindergartensprengels, von der Kursleitung und von der Leiterin des Referats Fortbildung unterzeichnet.
- ⇒ Praxisprojekt, Peer-Gruppen und Hospitation werden im Lehrgang genauer erläutert und geklärt.
- ⇒ Weitere Inhalte werden auf den Bedarf abgestimmt.
- ⇒ Ein Blog auf blick wird eingerichtet.
- ⇒ Der Lehrgang wird mit der Präsentation des Praxisprojekts abgeschlossen.



**K12. „Leitungskompetenz entwickeln und ausbauen“ – Lehrgang 2022 - 2024**

Lernphase	Inhalte	Referentinnen	Termine	Ort	Std.
1. Modul	Systemische Führung	Kathia Nocker	Do 31. März- Sa 2. April 2022	Tramin Schloss Rechtenthal	21
2. Modul	Systemprinzipien	Kathia Nocker	Do 13. – Fr 14. Mai 2022	Neustift Kloster Neustift	14
Praxistag 1	Praxistag 1 (Übungen und Vertiefung Modul 1 & 2)	Kathia Nocker	Fr 10. Juni 2022	Tramin Schloss Rechtenthal	7
3. Modul	Systemische Kommunikation	Kathia Nocker	Di 09. – Do 11. August 2022	Nals Lichtenburg	21
4. Modul	Team – Teamkultur	Kathia Nocker	Do 20. – Sa 22. Oktober 2022	Tramin Schloss Rechtenthal	21
Praxistag 2	Praxistag 2 (Übungen zur systemischen Kommunikation)	Kathia Nocker	Fr 2. Dezember 2022	Nals Lichtenburg	7
5. Modul	Kraft und Energiequellen (Resilienz)	Shima Poostchi	Do 9 – Sa 11. Februar 2023	Neustift Kloster Neustift	21
6. Modul	Gesprächsführung	Kathia Nocker	Fr 24. – Sa 25. März 2023	Tramin Schloss Rechtenthal	14
Praxistag 3	Praxistag 3 (Übungen und Rollenspiele zu Gesprächsführung)	Kathia Nocker	Fr 12. Mai 2023	Nals Lichtenburg	7
7. Modul	Partizipation verantworten und gestalten	Kathia Nocker	Mo 31. Juli - Di 01. August 2023	Tramin Schloss Rechtenthal	14
8. Modul	Visionen und Ziele in der Organisation (Lernende Organisation)	Kathia Nocker	Do 19. – Sa 21. Oktober 2023	Tramin Schloss Rechtenthal	21
Praxistag 4	Praxistag 4 (Formulieren von Zielen; Reflexion von Veränderungsprozessen im eigenen Kindergarten)	Kathia Nocker	Sa 18. November 2023	Neustift Kloster Neustift	7
9. Modul	Den Kindergarten leiten – organisatorische Aspekte	Melanie Pöhl Elisabeth Antenhofer	Sa 27. Jänner 2024	Tramin Schloss Rechtenthal	7
Praxistag 5	Praxistag 5 (Supervision zum Praxisprojekt)		Sa 2. März 2024	Tramin Schloss Rechtenthal	7
10. Modul	Kollegiale Teamberatung	Kathia Nocker	Fr 22. – Sa 23. März 2024	Nals Lichtenburg	14
11. Modul	Moderation, Sitzungsleitung, Präsentation	Kathia Nocker	Do 11. – Sa 13. April 2024	Tramin Schloss Rechtenthal	21
12. Modul	Präsentation der Praxisprojekte und Abschluss	Kathia Nocker	Do 23. – Fr 24. Mai 2024	Tramin Schloss Rechtenthal	14





Peer- Gruppen Treffen	Selbstgeleitete Lerngruppen zur Vertiefung verschiedener Teilthemen und Lerninhalte	Teilnehmerinnen des Lehrgangs			15
Hospitationen	Jede Lehrgangsteilnehmerin besucht einen Kindergarten und wird einmal besucht. Austausch über Organisations- und Leitungsformen, Selbst-Fremdeinschätzung, Qualitätsentwicklung, Fragen zum Berufsalltag	Teilnehmerinnen des Lehrgangs (Klarer Auftrag und Rückmeldung – in Absprache mit Direktion)	2 Hospitationen im Laufe der zwei Jahre		14
Abschluss Arbeit Praxisprojekt	Praxisprojekt	Fachliche Beratung: Kathia Nocker Andrea Mittermair	Im Laufe des Lehrgangs		40
			insgesamt		307

238 h Präsenz

15 h Peergruppe

14 h Hospitation

40 h Praxisprojekt