

COSTRUIRE RETI | NETZWERKE KNÜPFEN



INSIEME A SCUOLA

FAVORIRE IL BENESSERE ATTRAVERSO APPROCCI TRANSCULTURALI

Piano di aggiornamento scuola italiana: numero di corso 6819

GEMEINSAM IN DER SCHULE

WOHLBEFINDEN DURCH TRANSKULTURELLE ANSÄTZE STÄRKEN

Fortbildungsplan deutsche Schule: Kursnummer 39.04

29.11.2024 | 09:00–13:00 | 14:30–16:30

EURAC RESEARCH Conference Hall | Bolzano | Bozen

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Deutsche Bildungsdirektion
Pädagogische Abteilung



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Direzione Istruzione e Formazione tedesca
Ripartizione pedagogica



Relazioni in plenaria | Vorträge 09:00–13:00

08:30–09:00 Registrazione | Registrierung

09:00–09:15 Apertura dei lavori | Eröffnung

09:15–10:15 **Marie Rose Moro (F)***

Pour que l'école de la société d'accueil des parents soit bonne pour les enfants de migrants.

10:15–11:15 **Türkkan Akkaya Kalayci (D)**

Transkulturelle Ansätze im pädagogischen Kontext.

11:15–11:45 Pausa caffè | Kaffeepause

11:45–12:45 **Michela Borile (I)**

Bambini contesi. Seconde generazioni e ambienti educativi: note a partire dall'esperienza clinica.

13:00–14:30 Pausa pranzo | Mittagspause

Info: barbara.gramegna@provincia.bz.it
matteo.antonin@provincia.bz.it

* Online con traduzione simultanea in italiano a cura di Monica Zardoni
Online mit Simultanübersetzung ins Italienische durch Monica Zardoni



Workshops 14:30–16:30

WORKSHOP IT | DE

Aula Seminario 1 | Seminarraum 1

Monika Linser, Wolfgang Hainz

In den Schuhen der anderen gehen – Kooperation auf der Basis von Empathie und Verständnis.

Mettersi nei panni degli altri – Comprensione e empatia alla base della cooperazione.

WORKSHOP DE

Aula Seminario 2-3 | Seminarraum 2-3

Türkkan Akkaya Kalayci

Transkulturelle Kompetenzen und transkulturelle Kommunikation im pädagogischen Kontext.

WORKSHOP IT

Aula Seminario 7 | Seminarraum 7

Michela Borile

Pensare un futuro possibile: il ruolo della scuola nell'incontro con i figli della migrazione. Riflessioni su casi ed esperienze.

Relatori e relatrici | Referent*innen

Marie Rose Moro (F)

Docente di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza all'Università di Parigi 5, ha sviluppato e dirige il servizio di consultazione di psichiatria transculturale dell'Ospedale Avicenne. Ha fondato il Diploma Universitario di "Psichiatria transculturale" all'Università di Parigi 13, Bobigny e Cochin.

Türkkan Akkaya Kalayci (A)

Leiterin der Ambulanz für Transkulturelle Psychiatrie und migrationsbedingte Störungen im Kindes- und Jugendalter an der Uniklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Wien; Leiterin des Universitätslehrgangs „Transkulturelle Medizin und Diversity Care“.

Michela Borile (I)

Psicologa e psicoterapeuta, collabora da anni alle attività del Centro Frantz Fanon di Torino, un servizio di supporto psicosociale e psicoterapia rivolto a persone immigrate, rifugiate e le loro famiglie.

Monika Linser (I)

Sozialarbeiterin, Ausbildung in systemischer Beratung. Assistente sociale, formazione in consulenza sistemica.

Wolfgang Hainz (I)

Psychologe, seit 2002 Mitarbeiter im Forum Prävention. Psicologo, dal 2002 collaboratore al Forum Prevenzione.

Organizzato da | Veranstalter von

Centri Linguistici | Sprachenzentren – Pädagogische Abteilung, Direzione Istruzione e Formazione italiana, Caritas, Centro Pace | Friedenszentrum