

IDEE PER DIDATTICA A DISTANZA – WHATSAPP



 → 	<p>Riempimento. Uno studente sfoglia il libro di testo e sceglie una frase. Lo studente scrive la frase ma omette una parola e la rimpiazza con il trattino basso (_). Invia la frase da completare nel gruppo Whatsapp della classe e i compagni devono completare e inviare la soluzione in privato al compagno. Quest'ultimo poi invia la soluzione a tutti.</p>
 → 	<p>Frase sbagliate. Uno studente a turno sfoglia il libro di testo e sceglie una frase. Scrive la frase, ma commette un errore di grammatica, ortografia o vocabolario. Gli altri inviano la frase corretta al compagno per il controllo. Quest'ultimo invia la correzione.</p>
 → 	<p>Caccia all'intruso. Uno studente scrive quattro parole. Una delle parole deve essere in qualche modo diversa dalle altre. Gli altri devono trovare l'intruso, scriverlo e spiegare perché.</p>
 →  or  → 	<p>Come si scrive...? Uno studente manda un messaggio vocale nel gruppo chiedendo "Come si scrive...?" (con una parola a scelta). Gli altri studenti rispondono con un altro messaggio vocale facendo lo spelling o scrivendo direttamente la parola in chat.</p>
 → 	<p>Intervista a distanza. Uno studente registra un messaggio vocale con delle domande che vuole fare ai suoi compagni. A turno ogni studente invia le proprie domande in audio. Gli altri studenti rispondono con altri vocali in modo personale.</p>
	<p>Audio-diario. Gli studenti registrano il racconto di cosa fanno in diversi momenti della giornata e lo inviano nel gruppo. Possono così fare un confronto con le giornate dei compagni e vedere quanto simile o diversa è la loro quotidianità.</p>
	<p>L'italiano in città. Gli studenti fanno foto di esempi di italiano che vedono scritto in giro per la loro città o paese in Italia.</p>
	<p>Presentazioni in 30 secondi. Gli studenti preparano e registrano un video con la presentazione di un argomento a loro scelta.</p>
	<p>Guida turistica. Gli studenti, in piccoli gruppi, fanno un breve video di un luogo che conoscono bene. Potrebbe essere la loro casa, il vicinato, la scuola ecc. Potrebbero anche parlare e commentare quello che stanno riprendendo nel video oppure uno studente potrebbe essere il presentatore, mentre gli altri registrano il filmato.</p>

IDEE PER DIDATTICA A DISTANZA – WHATSAPP



	<p>Cosa c'è nella tua borsa o tasca? Gli studenti svuotano la loro borsa o le loro tasche e fanno una foto agli oggetti che stavano all'interno. Poi inviano una foto di ogni singolo oggetto con il nome corrispondente come didascalia.</p>
	<p>Crea un dizionario visuale. Gli studenti fanno foto di oggetti che li circondano nella stanza in cui si trovano e scrivono il nome corrispondente nella didascalia.</p>
	<p>Sto mangiando... Nel corso di una giornata, gli studenti fanno foto di tutto ciò che mangiano e scrivono il nome dei cibi come didascalia a ogni foto. Poi gli studenti possono confrontarsi e vedere chi segue una dieta sana e chi no.</p>
	<p>Descrivere un procedimento. Gli studenti scelgono il procedimento di un'attività che conoscono bene (es. farsi un panino, scaricare un video, cambiare uno pneumatico ecc.). Fanno una foto di ogni fase del procedimento e scrivono una descrizione come didascalia di ogni foto.</p>
	<p>Storia in fotografie. Gli studenti fanno una serie di cinque o sei foto che raccontano una breve storia e scrivono il racconto per ogni foto come didascalia.</p>
	<p>Diario fotografico. Nel corso di una giornata, gli studenti fanno varie foto/selfie come diario di quel giorno. Scrivono una descrizione di quello che stanno facendo come didascalia a ogni foto. Gli studenti possono confrontarsi e vedere chi ha avuto la giornata più interessante.</p>
	<p>Illustrare un'emozione. Uno studente scrive e invia il nome di un'emozione (es.: felice, arrabbiato, innamorato ecc.) a un compagno. L'altro studente deve illustrare l'emozione con un selfie.</p>
	<p>Trova l'emoji. Uno studente sceglie un'emoji, scrive e invia il nome dell'emozione corrispondente al compagno. Il secondo studente deve trovare l'emoji corrispondente e inviarla.</p>
	<p>Fai come dico io. Uno studente registra e invia un vocale con le indicazioni per una serie di azioni a un compagno. L'altro studente deve dimostrare di aver capito mimando in un filmato le azioni descritte nelle indicazioni.</p>

IDEE PER DIDATTICA A DISTANZA – WHATSAPP



	<p>Cambia tre parole. Uno studente sceglie un breve testo dal manuale. Lo studente filma il testo mentre lo legge, ma invece di leggerlo in modo corretto, cambia tre parole. L'altro studente deve guardare e ascoltare quello che ha detto il primo studente per identificare le tre parole che sono state cambiate. Il secondo studente risponde con messaggio vocale o scrivendo in chat le tre parole che sono state cambiate.</p>
	<p>Imparando i verbi. Quando gli studenti stanno imparando i verbi, fanno un breve video per ogni verbo e scrivono il verbo come didascalia al video.</p>
	<p>Mimalo! Uno studente scrive un verbo e lo invia a un compagno. Il secondo studente deve dimostrare di aver capito filmando un breve video dove mima l'azione.</p>
	<p>Detta la frase. Uno studente sceglie una frase dal libro di testo, registra un vocale leggendo la frase e lo invia a un compagno. Il secondo studente deve scrivere la frase e inviarla al primo studente per la correzione.</p>
	<p>Sai pronunciarlo? Uno studente sceglie una parola dal libro di testo e la invia a un compagno, scrivendo "Sai pronunciare...?" (con la parola scelta). Il secondo studente deve inviare un vocale dove pronuncia la parola.</p>
	<p>Gara di emoji. A coppie, entrambi gli studenti inviano il nome di un emoji al compagno. Ogni studente deve trovare e inviare l'emoji corrispondente. L'attività deve essere svolta come una gara.</p>
	<p>Storie di emoji. Uno studente sceglie quattro emoji e le invia a un compagno. Il secondo studente deve scrivere una breve storia (o frase) che contenga tutte e quattro le parole/concetti corrispondenti alle emoji.</p>

Fonte: <https://oupeltglobalblog.com/2016/05/17/25-ideas-for-using-whatsapp-with-english-language-students/>