

PROGETTO PER LA SCUOLA PRIMARIA: COME AFFRONTARE IL TEMA DEGLI STEREOTIPI E PREGIUDIZI

Obiettivo: Introduzione del concetto di stereotipo

Età: Ultimi anni della scuola primaria a seconda del livello di approfondimento.

Materiali: I due libri di Biancaneve (quello tradizionale e quello dei 77 nani)

Svolgimento dell'attività:

L'attività si incentra sullo stereotipo di genere

- Il tema degli stereotipi e dei pregiudizi viene introdotto dalla lettura dei "Biancaneve e i 7 nani" e "Biancaneve e i 77 nani". Successivamente si mettono a confronto i due libri ragionando sul perché i personaggi non fanno le stesse scelte in entrambe le storie.
- Successivamente viene proposta un'attività per rendere protagonista l'alunno e per far sì che esso riporti le sue esperienze personale avvicinandolo al tema presentato. L'attività consiste nel:
 - la classe viene liberata per creare uno spazio libero dove i bambini vengono fatti alzare in piedi
 - l'insegnante pone delle domande ai bambini inerenti a dei pregiudizi e stereotipi che li coinvolgono. Ad esempio: "chi gioca a calcio?" "chi gioca con le bambole?" "a chi piace il colore rosa?" "a chi il blu?" "a chi piace giocare con i maschi?" "a chi con le femmine?" "a chi piace indossare la gonna?"
 - Ad ogni domanda i bambini rispondono spostandosi a destra o a sinistra della classe a seconda della loro risposta
 - Durante l'attività l'insegnante segna sulla lavagna il numero di maschi e di femmine che hanno preferito un'attività piuttosto che un'altra
- L'obiettivo dell'attività è di rendere il bambino consapevole che egli fa delle scelte che sono vincolate da stereotipi che stanno alla base della società. Infine viene presentato il significato di stereotipo