

**Abteilung 8 - Landesinstitut für Statistik**Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen
Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19

www.provinz.bz.it/astat • astat@provinz.bz.it

Auszugsweiser oder vollständiger Nachdruck mit Quellenangabe (Herausgeber und Titel) gestattet
Halbmonatliche Druckschrift, eingetragen mit Nr. 10 vom 06.04.89 beim Landesgericht Bozen
Verantwortlicher Direktor: Alfred Aberer**Ripartizione 8 - Istituto provinciale di statistica**Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano
Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19

www.provincia.bz.it/astat • astat@provincia.bz.it

Riproduzione parziale o totale autorizzata con la citazione della fonte (titolo ed edizione)
Pubblicazione quindicinale iscritta al Tribunale di Bolzano al n. 10 del 06.04.89
Direttore responsabile: Alfred Aberer

astatinfo

Nr. **48**

09/2011

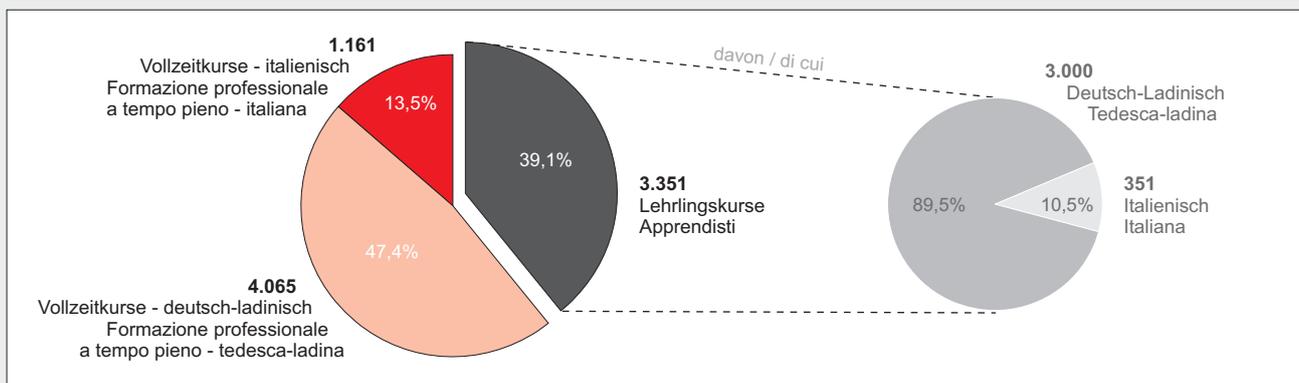
Vollzeit- und Lehrlingskurse an den Berufsschulen 2010/11

Corsi a tempo pieno e per apprendisti nelle scuole professionali 2010/11

**8.577 eingeschriebene Schüler
an den Berufsschulen****8.577 studenti iscritti ad istituti
professionali**

8.577 Schüler besuchen im Bildungsjahr 2010/11 eine Südtiroler Berufsschule; 5.226 sind in einen Vollzeitkurs und 3.351 in einen Lehrlingskurs eingeschrieben.

Nell'anno formativo 2010/11 sono 8.577 gli studenti che frequentano uno degli istituti professionali presenti sul territorio provinciale. 5.226 sono iscritti a corsi di formazione professionale a tempo pieno e 3.351 frequentano corsi per apprendisti.

Graf. 1 Schüler der Vollzeit- und Lehrlingskurse an den Berufsschulen - Bildungsjahr 2010/11**Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno ed apprendisti presso gli istituti professionali - Anno formativo 2010/11**

7.065 (82,4%) Schüler sind in eine Berufsschule mit deutscher bzw. ladinischer Unterrichtssprache eingeschrieben, einschließlich der 782 Schüler der Landwirtschafts- und Haushaltungsschulen mit deutscher Unterrichtssprache. 1.512 Schüler (17,6%) besuchen Berufsschulen mit italienischer Unterrichtssprache.

Bei der Gesamtanzahl von 8.577 Schülern wurden die Schüler im Bereich Gastgewerbe nicht berücksichtigt, da diese die Ausbildung mit einer Staatsprüfung abschließen und somit schon als Oberschüler erfasst wurden. Im Schuljahr 2010/11 handelt es sich dabei um 1.140 Schüler (413 Schüler der Landeshotelfachschule Kaiserhof Meran, 382 Schüler der Landesberufsschule Bruneck und 345 Schüler der „Scuola alberghiera Cesare Ritz Meran“).

7.065 studenti, ovvero l'82,4%, frequenta un istituto in lingua tedesca o ladina, includendo in questi valori 782 studenti dei corsi di agraria ed economia domestica che si svolgono in lingua tedesca. 1.512 (17,6%) sono gli studenti che frequentano istituti in lingua italiana.

Nel totale di 8.577 studenti non sono stati considerati gli iscritti ai corsi del settore alberghiero che si concludono con un esame di stato; per quanto riguarda l'anno scolastico 2010/11 sono 1.140 gli studenti che sono già stati conteggiati nel prospetto delle scuole secondarie di II grado (413 studenti della scuola alberghiera in lingua tedesca Kaiserhof di Merano, 382 studenti della Scuola professionale in lingua tedesca di Brunico e 345 studenti della Scuola alberghiera Cesare Ritz di Merano).

5.226 Schüler besuchen Vollzeitkurse

Die Zahl der Schüler in Vollzeitkursen ist in den letzten fünf Jahren deutlich gestiegen: Im Bildungsjahr 2006/07 waren 4.312 Schüler eingeschrieben, 2010/11 sind es 5.226 (+21,2%). In den Berufsschulen mit italienischer Unterrichtssprache wurde ein Zuwachs von 21,3% verzeichnet. In den Berufsschulen mit deutscher bzw. ladinischer Unterrichtssprache lag die Zuwachsrate bei 21,2%. Zu den letzteren zählen auch die Schüler der Landwirtschafts- und Haushaltungsschulen.

5.226 studenti iscritti a corsi di formazione professionale a tempo pieno

Il numero di studenti dei corsi di formazione professionale a tempo pieno ha subito, negli ultimi cinque anni, una notevole crescita passando da 4.312 iscritti nel 2006/07 a 5.226 nell'anno 2010/11 (+21,2%). L'incremento è stato del 21,3% negli istituti con lingua d'insegnamento italiana e del 21,2% in quelli con lingua d'insegnamento tedesca o ladina, includendo in questi ultimi anche gli iscritti ai corsi della scuola agraria e di economia domestica.

Tab. 1

Schüler in Vollzeitkursen nach Unterrichtssprache - Bildungsjahre 2006/07-2010/11

Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per lingua d'insegnamento - Anni formativi 2006/07-2010/11

BILDUNGSJAHR ANNO FORMATIVO	Unterrichtssprache Lingua d'insegnamento			Landwirtschafts- und Haushaltungsschulen Scuole agrarie e di economia domestica	Insgesamt (a) Totale (a)	davon Ausländer (b) di cui stranieri (b)
	Deutsch-Ladinisch Tedesca-Ladina	Italienisch Italiana	Insgesamt Totale			
2006/07	2.740	957	3.697	615	4.312	346
2007/08	3.299	883	4.182	667	4.849	466
2008/09	3.312	1.028	4.340	684	5.024	543
2009/10	3.498	1.149	4.647	692	5.339	578
2010/11	3.342	1.161	4.503	723	5.226	674

(a) Bei der Gesamtanzahl wurden die Schüler im Bereich Gastgewerbe nicht berücksichtigt, da diese die Ausbildung mit einer Staatsprüfung abschließen und somit schon als Oberschüler erfasst wurden. Im Schuljahr 2010/11 handelt es sich dabei um 1.140 Schüler (413 Schüler der Landeshotelfachschule Kaiserhof Meran, 382 Schüler der Landesberufsschule Bruneck und 345 Schüler der „Scuola alberghiera Cesare Ritz Meran“).

Nel totale non sono stati considerati gli studenti iscritti ai corsi del settore alberghiero che si concludono con un esame di stato; per quanto riguarda l'anno scolastico 2010/11 sono 1.140 gli studenti che sono già stati conteggiati nel prospetto delle scuole secondarie di II grado (413 studenti della scuola alberghiera in lingua tedesca Kaiserhof di Merano, 382 studenti della Scuola professionale in lingua tedesca di Brunico e 345 studenti della Scuola alberghiera Cesare Ritz di Merano).

(b) Schüler ohne italienische Staatsbürgerschaft
Studenti senza cittadinanza italiana

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT

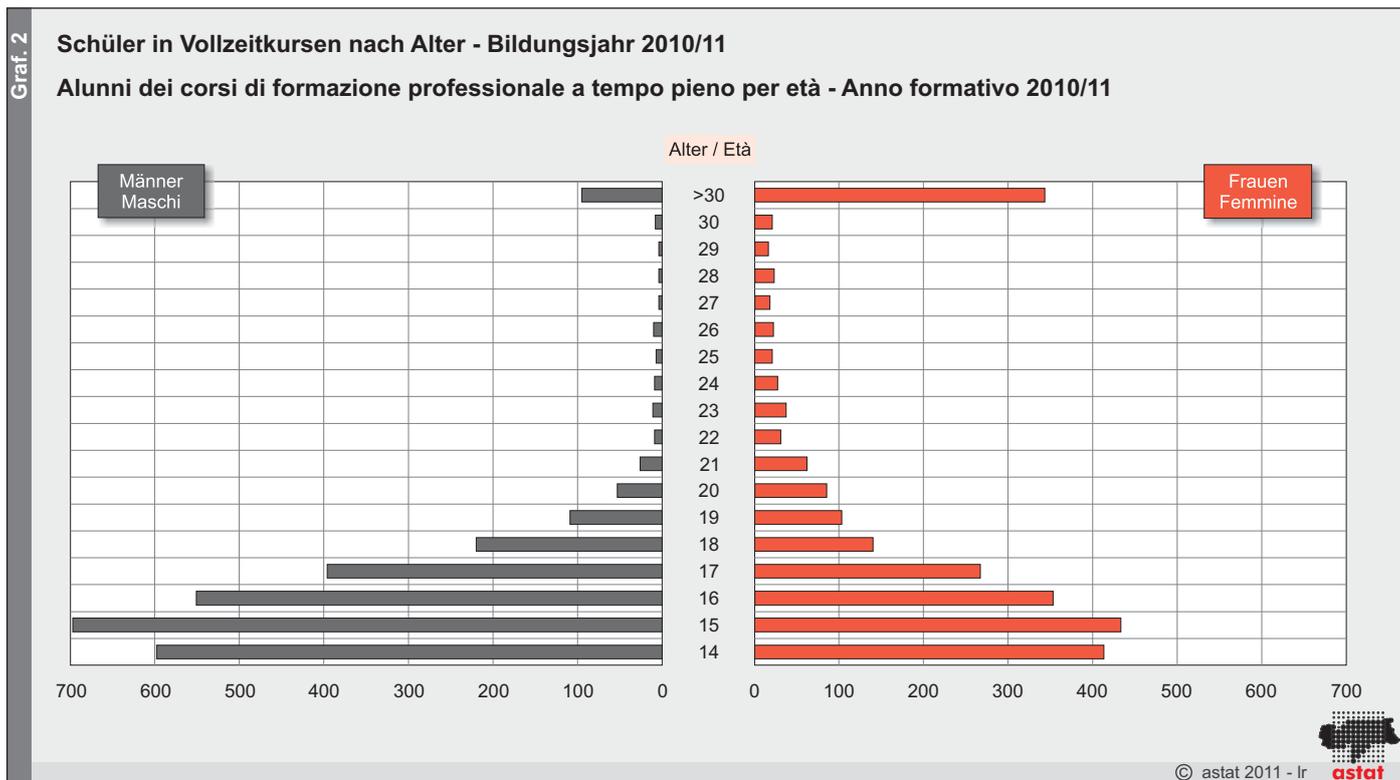
Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT

Auch die Zahl der ausländischen Schüler ist angestiegen. In absoluten Zahlen ausgedrückt hat sich die Schülerzahl fast verdoppelt (von 346 im Bildungsjahr 2006/07 auf 674 2010/11). Anteilsmäßig stieg der Wert

Anche la presenza di stranieri ha subito un'impennata sia in termini assoluti (è quasi raddoppiata passando da 346 studenti nel 2006/07 a 674 nell'anno 2010/11), sia in percentuale, passando dall'8,0% registrato nel

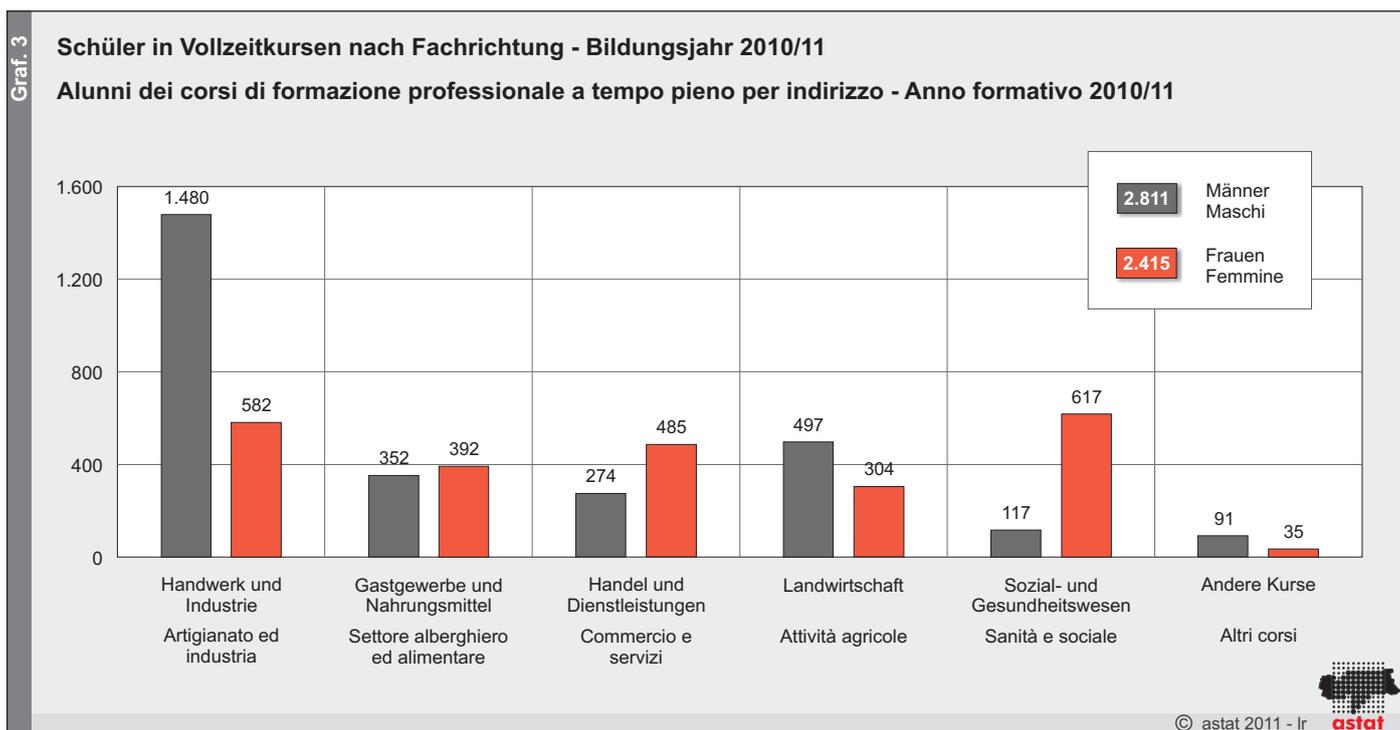
von 8,0% (2006/07) auf 12,9% (2010/11). Die wichtigsten Herkunftsländer sind Pakistan (94), Marokko (71) und Albanien (64). Mehr als ein Drittel (34,0%) der ausländischen Schüler in Vollzeitkursen stammt aus diesen Ländern.

2006/07 al 12,9% del 2010/11. I principali paesi di provenienza sono Pakistan (94), Marocco (71) e Albania (64), che complessivamente costituiscono più di un terzo degli stranieri (34,0%) presenti nei corsi di formazione professionale a tempo pieno.



53,8% der Schüler, die Vollzeitkurse besuchen, sind männlich. Die Verteilung nach Alter zeigt, dass insgesamt 77,8% der Schüler in die Altersklasse der 14- bis 18-Jährigen fallen.

Il 53,8% degli studenti che frequentano un corso a tempo pieno è composto da maschi. La distribuzione per età evidenzia che complessivamente il 77,8% degli studenti appartiene alla fascia d'età compresa tra i 14 ed i 18 anni.



Tab. 2

Schüler in Vollzeitkursen nach Fachrichtung und Klasse - Bildungsjahr 2010/11

Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per indirizzo e classi - Anno formativo 2010/11

FACHRICHTUNG	KLASSEN	EINGESCHRIEBENE ISCRITTI						REPETENTEN RIPETENTI			ANNO DI INDIRIZZO	
		Absolute Werte Valori assoluti			Prozentuelle Verteilung Composizione percentuale			Absolute Werte Valori assoluti				
		Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale		
Handwerk und Industrie	1	718	272	990	48,7	47,0	48,2	50	7	57	1	Artigianato ed industria
	2	350	115	465	23,7	19,9	22,6	42	18	60	2	
	3	267	115	382	18,1	19,9	18,6	25	3	28	3	
	4	120	70	190	8,1	12,1	9,3	-	-	-	4	
	5	19	7	26	1,3	1,2	1,3	3	1	4	5	
Insgesamt		1.474	579	2.053	100,0	100,0	100,0	120	29	149		Totale
Handel und Dienstleistungen	1	102	177	279	39,7	39,1	39,3	24	24	48	1	Commercio e servizi
	2	51	134	185	19,8	29,6	26,1	4	10	14	2	
	3	60	117	177	23,3	25,8	24,9	6	7	13	3	
	4	31	18	49	12,1	4,0	6,9	4	1	5	4	
	5	13	7	20	5,1	1,5	2,8	3	1	4	5	
Insgesamt		257	453	710	100,0	100,0	100,0	41	43	84		Totale
Gastgewerbe und Nahrungsmittel	1	188	194	382	53,4	49,5	51,3	20	7	27	1	Settore alberghiero ed alimentare
	2	119	156	275	33,8	39,8	37,0	6	5	11	2	
	3	45	42	87	12,8	10,7	11,7	1	1	2	3	
Insgesamt		352	392	744	100,0	100,0	100,0	27	13	40		Totale
Landwirtschaft	1	204	133	337	41,0	43,8	42,1	21	11	32	1	Attività agricole
	2	142	92	234	28,6	30,3	29,2	16	2	18	2	
	3	131	63	194	26,4	20,7	24,2	11	6	17	3	
	4	20	16	36	4,0	5,3	4,5	-	-	-	4	
Insgesamt		497	304	801	100,0	100,0	100,0	48	19	67		Totale
Sozial- und Gesundheitswesen	1	54	273	327	47,4	49,7	49,3	6	27	33	1	Sanità e sociale
	2	48	182	230	42,1	33,2	34,7	1	4	5	2	
	3	10	73	83	8,8	13,3	12,5	-	3	3	3	
	4	2	21	23	1,8	3,8	3,5	-	-	-	4	
Insgesamt		114	549	663	100,0	100,0	100,0	7	34	41		Totale
Insgesamt	1	1.266	1.049	2.315	47,0	46,1	46,6	121	76	197	1	Totale
	2	710	679	1.389	26,4	29,8	27,9	69	39	108	2	
	3	513	410	923	19,0	18,0	18,6	43	20	63	3	
	4	173	125	298	6,4	5,5	6,0	4	1	5	4	
	5	32	14	46	1,2	0,6	0,9	6	2	8	5	
Insgesamt		2.694	2.277	4.971	100,0	100,0	100,0	243	138	381		Totale
Post-Matura-Kurse		26	103	129	100,0	100,0	100,0	17	34	51		Corsi post maturità
Insgesamt		26	103	129	100,0	100,0	100,0	17	34	51		Totale
Sonderkurse		91	35	126	100,0	100,0	100,0	23	10	33		Corsi speciali
Insgesamt		91	35	126	100,0	100,0	100,0	23	10	33		Totale
Insgesamt		2.811	2.415	5.226	100,0	100,0	100,0	283	182	465		Totale

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT

Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT

Die Fachrichtung „Handwerk und Industrie“ verzeichnet insgesamt den größten Schüleranteil (39,5%). Es folgen die Fachrichtungen „Landwirtschaft“ (15,3%), „Handel und Dienstleistungen“ (14,5%), „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“ (14,2%) und „Sozial- und Gesundheitswesen (14,0%).

2,4% der eingeschriebenen Schüler besuchen Sonderkurse, dazu zählen Berufsfindungskurse und die sozialsprachliche Ausbildung.

Die Männer besuchen vor allem die Fachrichtung „Handwerk und Industrie“, welche von mehr als der Hälfte (52,7%) aller männlichen Berufsschüler in Vollzeitkursen gewählt wird; es folgen die Fachrichtungen „Landwirtschaft“ (17,7%) und „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“ (12,5%).

Die Mädchen hingegen wählen vorwiegend die Fachrichtung „Sozial- und Gesundheitswesen“, welche den höchsten Frauenanteil (25,5%) verzeichnet, gefolgt von „Handwerk und Industrie“ (24,1%) und „Handel und Dienstleistungen“ (20,1%).

Insgesamt müssen 465 Schüler ein Jahr wiederholen. Das Verhältnis zwischen der Anzahl von Repetenten und der jeweiligen Anzahl von Eingeschriebenen in Prozenten, d.h. die Repetentenquote, beträgt bei den Männern 10,1% und bei den Frauen 7,5%. Insgesamt liegt sie bei 8,9%.

**3.351 Schüler besuchen
Lehrlingskurse**

Die Entwicklung der Schülerzahlen verläuft bei den Lehrlingskursen umgekehrt zu jener bei den Vollzeitkursen: In den letzten fünf Jahren ist die Schülerzahl um insgesamt 17,9% gesunken. Der Rückgang in den Berufsschulen mit deutscher bzw. ladinischer Unterrichtssprache betrug 17,1%, in jenen mit italienischer Unterrichtssprache hingegen sogar 24,2%. Im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr wurde insgesamt eine Abnahme von 220 Schülern (-6,2%) verzeichnet.

Auch die Zahl der ausländischen Schüler hat in den letzten fünf Jahren abgenommen, im Vergleich zum Schuljahr 2006/07 (222 ausländische Schüler) ist sie um 9,5% zurückgegangen; im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr ist sie hingegen um 25,6% gestiegen. Die wichtigsten Herkunftsländer der ausländischen Schüler sind Albanien (34), Mazedonien (23), Deutschland (22) und Serbien und Montenegro⁽¹⁾ (20). 49,3% der ausländischen Schüler in Lehrlingskursen stammen aus diesen Ländern.

"Artigianato ed industria" è l'indirizzo con maggiore affluenza complessiva (39,5%), seguono i settori "Attività agricole" (15,3%), "Commercio e servizi" (14,5%), "Alberghiero ed alimentare" (14,2%) e "Sanità e sociale" (14,0%).

I corsi speciali raccolgono complessivamente il 2,4% degli iscritti e comprendono corsi di base di orientamento e di formazione sociolinguistica.

I maschi scelgono soprattutto l'indirizzo "Artigianato ed industria", che raccoglie più della metà (52,7%) del totale iscritti di sesso maschile ai corsi a tempo pieno; seguono l'indirizzo "Attività agricole" (17,7%) ed il settore "Alberghiero ed alimentare" (12,5%).

Le femmine invece prediligono il settore "Sanità e sociale", che registra la presenza della maggior quota rosa (25,5%); segue il settore "Artigianato ed industria" (24,1%) e "Commercio e servizi" (20,1%).

Complessivamente sono 465 gli studenti ripetenti. Il rapporto percentuale tra numero di ripetenti e relativo numero di iscritti, ovvero la quota di studenti ripetenti, si attesta al 10,1% per quanto riguarda i maschi, al 7,5% per le femmine e complessivamente ammonta all'8,9%.

**3.351 studenti frequentano corsi
per apprendisti**

Contrariamente a quanto rilevato nei corsi a tempo pieno, il numero di studenti iscritti ad un corso per apprendisti, nell'ultimo quinquennio, è calato, subendo una flessione complessiva pari al 17,9%. Nelle scuole con lingua d'insegnamento tedesca e ladina si è registrato un calo del 17,1%, mentre in quelle con lingua d'insegnamento italiana la flessione è stata più marcata, attestandosi al -24,2%. Rispetto all'anno scolastico precedente si registrano 220 studenti in meno (-6,2%).

Anche il numero di studenti stranieri iscritti nell'anno formativo 2010/11 ha subito un decremento rispetto a cinque anni prima (-9,5% ovvero 222 studenti), rispetto all'anno scolastico precedente invece si è registrato un aumento del 25,6%. I principali paesi di provenienza sono Albania (34), Macedonia (23), Germania (22) e Serbia e Montenegro⁽¹⁾ (20), che complessivamente costituiscono il 49,3% degli studenti stranieri presenti nei corsi per apprendisti.

⁽¹⁾ Für das Bildungsjahr 2010/11 wurden Serbien und Montenegro noch als einheitlicher Staat betrachtet, da nicht für alle Schüler die entsprechende Zuordnung bekannt ist. Per l'anno formativo 2010/11 la Serbia e il Montenegro sono stati considerati come stato unitario poiché non tutti gli alunni interessati hanno regolarizzato il loro status.

Lehrlinge an den Berufsschulen nach Unterrichtssprache und Fachrichtung - Bildungsjahre 2006/07-2010/11

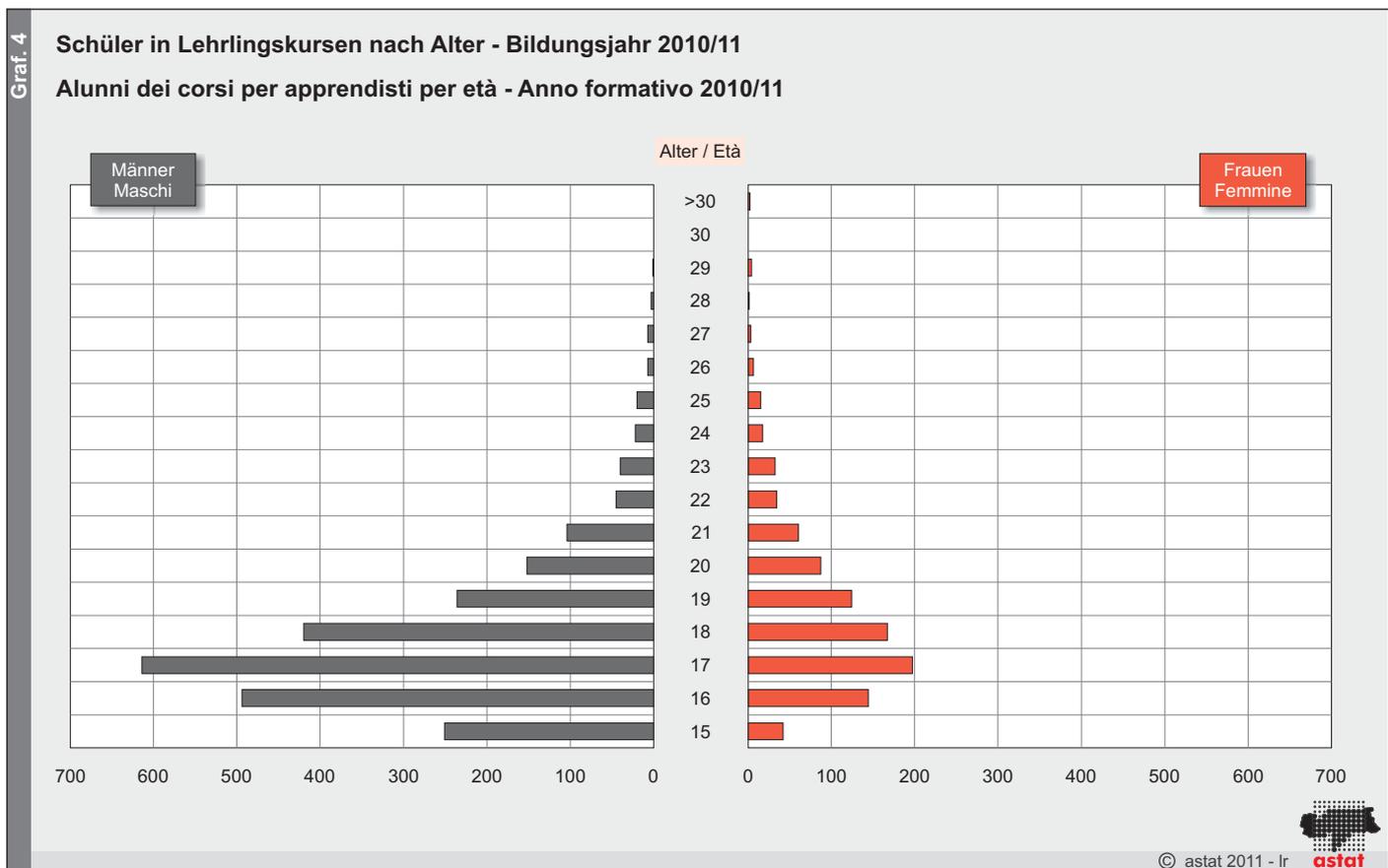
Alunni dei corsi per apprendisti nelle scuole professionali per lingua d'insegnamento e indirizzo - Anni formativi 2006/07-2010/11

BILDUNGSJAHR	UNTERRICHTSSPRACHE / LINGUA D'INSEGNAMENTO							ANNO FORMATIVO
	Deutsch-Ladinisch (a) Tedesca-Ladina (a)		Italianisch Italiana		Insgesamt Totale			
	Insgesamt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insgesamt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insgesamt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Ausländer (b) Stranieri (b)	
2006/07	3.618	1.255	463	199	4.081	1.454	222	2006/07
2007/08	3.621	1.334	573	242	4.194	1.576	187	2007/08
2008/09	3.447	1.223	430	160	3.877	1.383	184	2008/09
2009/10	3.208	1.113	363	103	3.571	1.216	160	2009/10
2010/11	3.000	1.079	351	146	3.351	1.225	201	2010/11

Fachrichtung	Insgesamt	davon im 1. Jahr	Insgesamt	davon im 1. Jahr	Insgesamt	davon im 1. Jahr	Ausländer	Indirizzo
Handwerk und Industrie	1.752	590	159	63	1.911	653	89	Artigianato e industria
Handel und Dienstleistungen	496	233	116	46	612	279	27	Commercio e servizi
Gastgewerbe und Nahrungsmittel	667	229	53	28	720	257	83	Settore alberghiero e alimentare
Landwirtschaft	59	22	-	-	59	22	1	Attività agricole
Gesundheitswesen	26	5	23	9	49	14	1	Sanità

- (a) Einschließlich Schüler der land-, forst- und hauswirtschaftlichen Berufsbildung
Compresi gli alunni della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica
- (b) Schüler ohne italienische Staatsbürgerschaft
Studenti senza cittadinanza italiana

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT
Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT

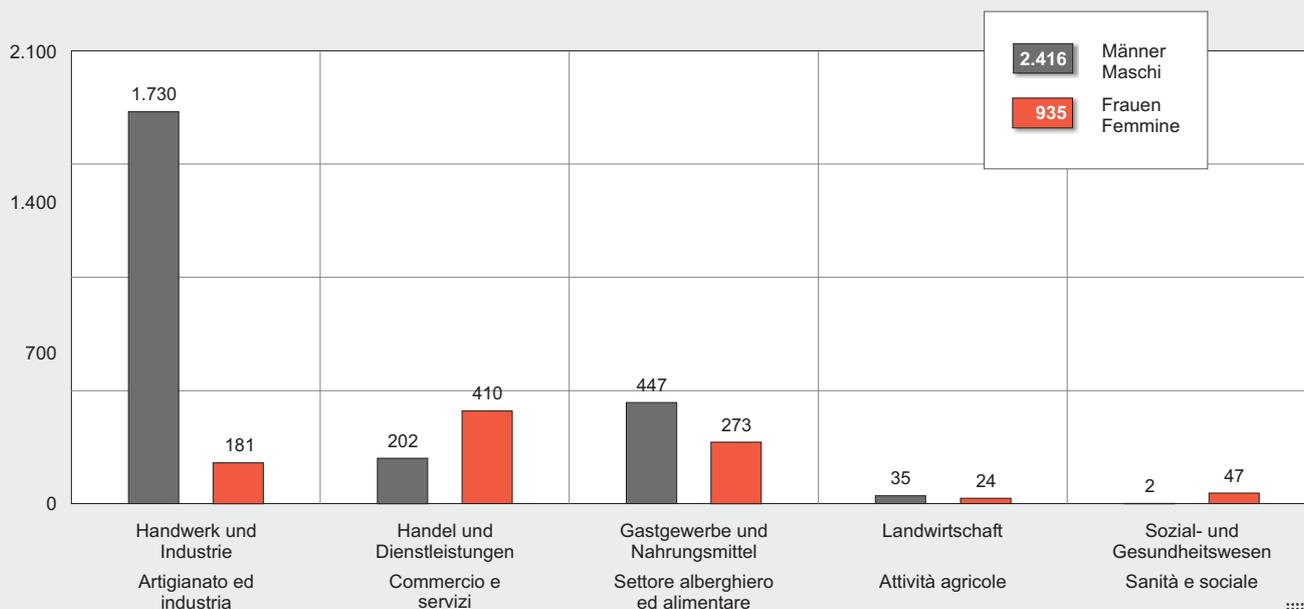


72,1% der in den Lehrlingskursen eingeschriebenen Schüler sind männlich; 52,0% der Schüler insgesamt sind zwischen 15 und 17 Jahre alt.

Il 72,1% degli studenti iscritti ai corsi per apprendisti è di sesso maschile e la distribuzione per età evidenzia che il 52,0% degli studenti appartiene alla fascia compresa tra i 15 e i 17 anni.

Schüler in Lehrlingskursen nach Fachrichtung - Bildungsjahr 2010/11

Alunni dei corsi per apprendisti per indirizzo - Anno formativo 2010/11



© astat 2011 - Ir



Tab. 4

Schüler in Lehrlingskursen nach Fachrichtung und Klasse - Bildungsjahr 2010/11

Alunni dei corsi per apprendisti per indirizzo e classi - Anno formativo 2010/11

FACHRICHTUNG	KLASSEN	EINGESCHRIEBENE / ISCRITTI						REPETENTEN / RIPETENTI			ANNO DI CORSO	INDIRIZZO
		Absolute Werte Valori assoluti			Prozentuelle Verteilung Composizione percentuale			Absolute Werte Valori assoluti				
		Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale		
Handwerk und Industrie Artigianato ed industria	1	590	63	653	34,1	34,8	34,2	59	3	62	1	Artigianato ed industria
	2	545	58	603	31,5	32,0	31,6	45	3	48	2	
	3	595	60	655	34,4	33,1	34,3	41	4	45	3	
	Insgesamt	1.730	181	1.911	100,0	100,0	100,0	145	10	155	Totale	
Handel und Dienstleistungen Commercio e servizi	1	115	164	279	56,9	40,0	45,6	33	37	70	1	Commercio e servizi
	2	39	119	158	19,3	29,0	25,8	1	2	3	2	
	3	48	127	175	23,8	31,0	28,6	1	2	3	3	
	Insgesamt	202	410	612	100,0	100,0	100,0	35	41	76	Totale	
Gastgewerbe und Nahrungsmittel Settore alberghiero ed alimentare	1	166	91	257	37,1	33,3	35,7	20	10	30	1	Settore alberghiero ed alimentare
	2	152	96	248	34,0	35,2	34,4	10	5	15	2	
	3	129	86	215	28,9	31,5	29,9	6	7	13	3	
	Insgesamt	447	273	720	100,0	100,0	100,0	36	22	58	Totale	
Landwirtschaft Attività agricole	1	13	9	22	37,1	37,5	37,3	1	-	1	1	Attività agricole
	2	18	11	29	51,4	45,8	49,2	3	-	3	2	
	3	4	4	8	11,4	16,7	13,6	-	-	-	3	
	Insgesamt	35	24	59	100,0	100,0	100,0	4	-	4	Totale	
Sozial- und Gesundheitswesen Sanità e sociale	1	1	13	14	50,0	27,7	28,6	-	2	2	1	Sanità e sociale
	2	1	15	16	50,0	31,9	32,7	1	-	1	2	
	3	-	19	19	-	40,4	38,8	-	-	-	3	
	Insgesamt	2	47	49	100,0	100,0	100,0	1	2	3	Totale	
Totale	1	885	340	1.225	36,6	36,4	36,6	113	52	165	1	Insgesamt
	2	755	299	1.054	31,3	32,0	31,5	60	10	70	2	
	3	776	296	1.072	32,1	31,7	32,0	48	13	61	3	
	Insgesamt	2.416	935	3.351	100,0	100,0	100,0	221	75	296	Totale	

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT

Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT

Die meisten Schüler besuchen die Fachrichtung „Handwerk und Industrie“ (57,0%), es folgen die Fachrichtungen „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“ (21,5%), „Handel und Dienstleistungen“ (18,3%), „Landwirtschaft“ (1,8%) und „Sozial- und Gesundheitswesen“ (1,5%). Die männlichen Schüler wählen vor allem die Fachrichtung „Handwerk und Industrie“, 71,6% aller männlichen Studenten entfallen in dieser Fachrichtung. Die Schülerinnen wählen hingegen überwiegend die Fachrichtung „Handel und Dienstleistungen“ (43,9%).

Die Schüler verteilen sich relativ gleichmäßig auf alle drei Ausbildungsjahre: 36,6% sind ins erste, 31,5% ins zweite und 32,0% ins dritte Ausbildungsjahr eingeschrieben.

Im Bildungsjahr 2010/11 liegt die Zahl der Repetenten bei 296. Das entspricht 8,8% der eingeschriebenen Schüler. 55,7% der Repetenten befinden sich im 1. Ausbildungsjahr.

L'indirizzo con maggior affluenza complessiva è "Artigianato ed industria" (57,0%), seguito dai settori "Alberghiero ed alimentare" (21,5%), "Commercio e servizi" (18,3%), "Attività agricole" (1,8%) e "Sanità e sociale" (1,5%). L'indirizzo con il maggior numero di presenze maschili risulta essere "Artigianato ed industria" con il 71,6% del totale studenti di sesso maschile. Le studentesse prediligono invece il settore "Commercio e servizi" (43,9%).

La ripartizione per anno di corso è abbastanza equilibrata: il 36,6% degli studenti è iscritto al primo anno formativo, il 31,5% al secondo ed il restante 32,0% al terzo.

Il numero di ripetenti per l'anno formativo 2010/11 è pari a 296 studenti, cioè il 8,8% del totale iscritti. Il 55,7% dei ripetenti si trova al primo anno di corso.

Roberto Zambiasi

N.B.: Der Lesbarkeit halber wird in dieser Mitteilung auf eine getrennte Schreibform für beide Geschlechter verzichtet (z.B. „Schüler“ statt „Schüler/innen“).

N.B.: Per migliorare la leggibilità, nel presente notiziario si sono evitate le due forme distinte maschile e femminile (ad esempio "studenti" anziché "studenti/studentesse").