



I.C. Bolzano IV

Statistiche Ambiti 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Anni 2016 / 2019 / 2023



Note generali riferite a tutti gli Ambiti:

Le colonne 2016, 2019 e 2023 indicano la rilevazione di riferimento (rispettivamente prima, seconda e terza edizione del processo di autovalutazione)

Nel documento sono riportati tutti i dati relativi ai descrittori rilevati nell'edizione 2023 con a fianco il rispettivo dato dell'edizione 2019 e dell'edizione 2016; non compaiono invece i dati del 2016 e del 2019 che non sono stati rilevati nel 2023.

Si considerano allieve e allievi con **background migratorio** le allieve e gli allievi nati all'estero da genitori nati all'estero (prima generazione) e le allieve e gli allievi nati in Italia ma da genitori nati all'estero (seconda generazione) (definizione INVALSI).

Si considerano **BES certificati** le allieve e gli allievi con certificazione ai sensi della L. 104/1992 e L. 104 in contesto scolastico, ai sensi della L. 170/2010 e della Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012.

Le osservazioni e precisazioni relative ai vari descrittori, ove presenti, sono contenute nelle note del documento **Benchmark provinciale**, disponibile in piattaforma nella sezione Statistiche - Documenti di benchmark e sul sito del Servizio provinciale di valutazione (https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione_scuola.asp).



Ambito 1 - Contesto del Qdr

Caratteristiche del territorio e della popolazione

Popolazione tra 0 e 19 anni per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

	2023	2019	2016
1_0_1	n. persone : 20410	n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Percentuale popolazione del gruppo linguistico italiano per comprensorio - ASTAT - Censimento 2011

	2023	2019	2016
1_0_2_%	percentuale persone : 73.8 %	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto



Percentuale stranieri per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

	2023	2019	2016
1_0_3_%	percentuale persone : 14.8 %	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Percentuale disoccupati per comprensorio - Osservatorio Mercato del Lavoro 2022

	2023	2019	2016
1_0_4_%	percentuale persone : 7.6 %	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero delle allieve e allievi frequentanti la scuola per categorie di allieve/i

Allieve e allievi nei corsi regolari

	2023	2019	2016
1_1_a	n.allieve/i : 630	n.allieve/i : 662	n.allieve/i : 654

Allieve e allievi nei corsi per adulti

	2023	2019	2016
1_1_b	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : 0

Allieve e allievi della scuola dell'infanzia

	2023	2019	2016
1_1_e	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero delle allieve e allievi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola

Ordine di scuola



Scuola primaria

	2023	2019	2016
1_2_a_1	n.allieve/i : 401	n.allieve/i : 402	n.allieve/i : 446

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_2_a_2	n.allieve/i : 229	n.allieve/i : 260	n.allieve/i : 208

Numero di classi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola

Ordine di scuola

Scuola primaria

	2023	2019	2016
1_3_a_1	n. classi : 20	n. classi : 20	n. classi : 23

**Scuola secondaria di primo grado**

	2023	2019	2016
1_3_a_2	n. classi : 11	n. classi : 13	n. classi : 11

Livello medio dell'indice ESCS delle allieve e allievi**Ordine di scuola****Scuola primaria**

	2023	2019	2016
1_4_a_1	ESCS : 2 - medio-basso	ESCS : 2 - medio-basso	ESCS : 2 - medio-basso

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_4_a_2	ESCS : 1 - basso	ESCS : 1 - basso	ESCS : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero e percentuale di allieve e allievi con cittadinanza non italiana

Ordine di scuola

Scuola primaria

	2023	2019	2016
1_5_a_1	n. e percentuale allieve/i : 133 - 33.17 %	n. e percentuale allieve/i : 145 - 36.07 %	n. e percentuale allieve/i : 129 - 28.92 %



Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_5_a_2	n. e percentuale allieve/i : 80 - 34.93 %	n. e percentuale allieve/i : 74 - 28.46 %	n. e percentuale allieve/i : 55 - 26.44 %

Numero e percentuale di allieve e allievi con background migratorio

Ordine di scuola

Scuola primaria

	2023	2019	2016
1_5_1_a_1	n. e percentuale allieve/i : 185 - 46.13 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto



Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_5_1_a_2	n. e percentuale allieve/i : 94 - 41.05 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero e percentuale di allieve e allievi BES certificati (L. 104, L. 170 e Direttiva 27/12/2012)

Ordine di scuola

Scuola primaria

	2023	2019	2016
1_6_a_1	n. e percentuale allieve/i : 45 - 11.22 %	n. e percentuale allieve/i : 40 - 9.95 %	n. e percentuale allieve/i : 52 - 11.66 %



Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_6_a_2	n. e percentuale allieve/i : 48 - 20.96 %	n. e percentuale allieve/i : 42 - 16.15 %	n. e percentuale allieve/i : 25 - 12.02 %

Numero e percentuale di allieve a allievi BES distinti per certificazione (L. 104/92 e L. 170/2010, Direttiva 27/12/2012)

Ordine di scuola

Scuola primaria - L. 104

	2023	2019	2016
1_6_1_a_1_A	n. e percentuale allieve/i : 25 - 6.23 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto



Scuola primaria - L. 170

	2023	2019	2016
1_6_1_a_1_B	n. e percentuale allieve/i : 20 - 4.99 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Scuola secondaria di primo grado - L. 104

	2023	2019	2016
1_6_1_a_2_A	n. e percentuale allieve/i : 22 - 9.61 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Scuola secondaria di primo grado - L. 170

	2023	2019	2016
1_6_1_a_2_B	n. e percentuale allieve/i : 26 - 11.35 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero e percentuale di allieve e allievi posticipatari

Ordine di scuola

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
1_7_a_2	n. e percentuale allieve/i : 46 - 20.09 %	n. e percentuale allieve/i : 43 - 16.54 %	n. e percentuale allieve/i : 39 - 18.75 %

Ambito 2 - Risorse del Qdr

Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola

Ordine di scuola

**Scuola primaria**

	2023	2019	2016
2_1_a_1	n. posti : 46.48	n. posti : 46.37	n. posti : 57

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
2_1_a_2	n. posti : 24.94	n. posti : 28.5	n. posti : 32

Numero di posti di sostegno in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola

Ordine di scuola



Scuola primaria

	2023	2019	2016
2_1_1_a_1	n. posti : 3.77	n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
2_1_1_a_2	n. posti : 2.88	n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Numero di insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere

Ordine di scuola

Scuola Primaria - Femmine

	2023	2019	2016
2_2_a_1_a	n.insegnanti : 47	n.insegnanti : 43	n.insegnanti : 48

Scuola Primaria - Maschi

	2023	2019	2016
2_2_a_1_b	n.insegnanti : 10	n.insegnanti : 8	n.insegnanti : 9

Scuola secondaria di primo grado - Femmine

	2023	2019	2016
2_2_a_2_a	n.insegnanti : 24	n.insegnanti : 23	n.insegnanti : 25



Scuola secondaria di primo grado - Maschi

	2023	2019	2016
2_2_a_2_b	n.insegnanti : 12	n.insegnanti : 12	n.insegnanti : 7

Numero e percentuale insegnanti per ordine di scuola, tipologia di contratto

Ordine di scuola e T.I. / T.D.

Scuola primaria - Tempo indeterminato

	2023	2019	2016
2_3_a_1_a	n. e percentuale insegnanti : 42 - 73.68 %	n. e percentuale insegnanti : 40 - 78.43 %	n. e percentuale insegnanti : 48 - 84.21 %



Scuola primaria - Tempo determinato

	2023	2019	2016
2_3_a_1_b	n. e percentuale insegnanti : 15 - 26.32 %	n. e percentuale insegnanti : 11 - 21.57 %	n. e percentuale insegnanti : 9 - 15.79 %

Scuola secondaria di primo grado - Tempo indeterminato

	2023	2019	2016
2_3_a_2_a	n. e percentuale insegnanti : 21 - 58.33 %	n. e percentuale insegnanti : 26 - 74.29 %	n. e percentuale insegnanti : 22 - 68.75 %

Scuola secondaria di primo grado - Tempo determinato

	2023	2019	2016
2_3_a_2_b	n. e percentuale insegnanti : 15 - 41.67 %	n. e percentuale insegnanti : 9 - 25.71 %	n. e percentuale insegnanti : 10 - 31.25 %

Numero insegnanti a tempo indeterminato, per ordine di scuola e fasce di età

Ordine di scuola e fasce di età

Scuola primaria T.I. Età < 35

	2023	2019	2016
2_4_a_1_a	n.insegnanti : 1	n.insegnanti : 4	n.insegnanti : 7

Scuola primaria T.I. Età = 35 < 45

	2023	2019	2016
2_4_a_1_b	n.insegnanti : 6	n.insegnanti : 11	n.insegnanti : 14

Scuola primaria T.I. Età = 45 < 55

	2023	2019	2016
2_4_a_1_c	n.insegnanti : 15	n.insegnanti : 21	n.insegnanti : 22

**Scuola primaria T.I. Età >= 55**

	2023	2019	2016
2_4_a_1_d	n.insegnanti : 20	n.insegnanti : 4	n.insegnanti : 5

Scuola secondaria di primo grado T.I. Età < 35

	2023	2019	2016
2_4_a_2_a	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 0

Scuola secondaria di primo grado T.I. Età = 35 < 45

	2023	2019	2016
2_4_a_2_b	n.insegnanti : 4	n.insegnanti : 8	n.insegnanti : 6



Scuola secondaria di primo grado T.I. Età = 45 < 55

	2023	2019	2016
2_4_a_2_c	n.insegnanti : 9	n.insegnanti : 11	n.insegnanti : 9

Scuola secondaria di primo grado T.I. Età >= 55

	2023	2019	2016
2_4_a_2_d	n.insegnanti : 8	n.insegnanti : 5	n.insegnanti : 7

Numero insegnanti a tempo determinato, per ordine di scuola e fasce di età

Ordine di scuola e fasce di età

Scuola primaria T.D. Età < 35

	2023	2019	2016
2_5_a_1_a	n.insegnanti : 9	n.insegnanti : 5	n.insegnanti : 3

**Scuola primaria T.D. Età = 35 < 45**

	2023	2019	2016
2_5_a_1_b	n.insegnanti : 4	n.insegnanti : 3	n.insegnanti : 5

Scuola primaria T.D. Età = 45 < 55

	2023	2019	2016
2_5_a_1_c	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 1	n.insegnanti : 0

Scuola primaria T.D. Età >= 55

	2023	2019	2016
2_5_a_1_d	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 1

**Scuola secondaria di primo grado T.D. Età < 35**

	2023	2019	2016
2_5_a_2_a	n.insegnanti : 7	n.insegnanti : 1	n.insegnanti : 5

Scuola secondaria di primo grado T.D. Età = 35 < 45

	2023	2019	2016
2_5_a_2_b	n.insegnanti : 6	n.insegnanti : 3	n.insegnanti : 3

Scuola secondaria di primo grado T.D. Età = 45 < 55

	2023	2019	2016
2_5_a_2_c	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 2	n.insegnanti : 0



Scuola secondaria di primo grado T.D. Età ≥ 55

	2023	2019	2016
2_5_a_2_d	n.insegnanti : 0	n.insegnanti : 3	n.insegnanti : 2

Rapporto allievi/insegnanti per ordine di scuola

Scuola primaria

	2023	2019	2016
2_10_a_1	rapporto allievi/insegnanti : 8.63	rapporto allievi/insegnanti : 8.67	rapporto allievi/insegnanti : 7.82

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
2_10_a_2	rapporto allievi/insegnanti : 9.18	rapporto allievi/insegnanti : 9.12	rapporto allievi/insegnanti : 6.5

Personale non docente

Numero di posti in organico del personale non docente

	2023	2019	2016
3_1	n. posti : 16.3	n. posti : 24.25	n. posti : 31

Numero del personale non docente

	2023	2019	2016
3_2	numero amministrativi : 20	numero amministrativi : 26	numero amministrativi : 31

Numero di posti in organico del personale amministrativo

	2023	2019	2016
3_3	n. posti : 5	n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. posti : 6

Numero del personale amministrativo

	2023	2019	2016
3_4	numero amministrativi : 6	numero amministrativi : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	numero amministrativi : 6

Numero di posti in organico di collaboratori/assistenti all'integrazione

	2023	2019	2016
3_7	n. posti : 3.3	n. posti : 8	n. posti : 8

Dirigenza scolastica

Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o

	2023	2019	2016
4_1	numero anni : 4	numero anni : 2	numero anni : 7



Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o nella scuola di titolarità

	2023	2019	2016
4_2	numero anni : 4	numero anni : 1	numero anni : 7

Ambito 3 del Qdr

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Indicatore 5 Curricolo

5.1 Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere		2023	2019	2016
5.1	Le conoscenze, abilità e competenze che la scuola intende promuovere sono definite in modo chiaro ed esplicito nel curriculum d'istituto?	3.Molto	3. Molto	Molto
5.2 Corrispondenza del curriculum con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)		2023	2019	2016



5.2	I curricula dell'istituto sono coerenti con le Indicazioni provinciali o i Programmi dei corsi della FP?	4. Del tutto	3. Molto	Molto
-----	--	--------------	----------	-------

5.3 Corrispondenza tra il dichiarato e l'agito: tra il curriculum e le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
5.3	Le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze sono coerenti con quanto previsto nei curricula dell'istituto?	3. Molto	3. Molto	Molto

Indicatore 6 Competenze trasversali

6.1 Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
6.1	Le competenze trasversali che si intendono promuovere sono state definite?	2. Abbastanza	2. Abbastanza	Molto



6.2 Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali		2023	2019	2016
6.2	Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali	1.Sì	Sì	Dato non disp.

Indicatore 7 Gestione delle differenze

7.1 Definizione delle azioni di supporto per allieve e allievi con bisogni educativi speciali certificati		2023	2019	2016
7.1	Le azioni di miglioramento nel Piano di Inclusione sono state definite in modo chiaro?	4.Del tutto	4. Del tutto	Del tutto

7.2 Corrispondenza tra la definizione delle azioni di supporto e le azioni attuate		2023	2019	2016
<i>Indicare quali azioni, modalità di lavoro e strumenti per l'inclusione scolastica sono in uso all'interno della scuola</i>				



7.2.a	Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di allieve e allievi	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.b	Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.c	Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunne e alunni e/o docenti	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.d	Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi, rivolte a famiglie e/o al territorio	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.e	Attività di continuità specifiche per alunne e alunni con BES certificati	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.f	Attività di orientamento specifiche per alunne e alunni con BES certificati	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.h	Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del piano per l'inclusione	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



7.2.i	Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.l	Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.m	Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.n	Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.o	Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.p	Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento delle alunne e degli alunni con disabilità (es. Braille, sintesi vocale...)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.q	Utilizzo di software compensativi	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
7.2.r	Versione accessibile di libri di testo adottati per disabili sensoriali (formato digitale, audio, Braille)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.


Indicatore 8 Prassi valutativa

8.2 Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere		2023	2019	2016
8.2	I criteri di valutazione sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento?	3.Molto	2. Abbastanza	Abbastanza
8.2.1	Vi è coerenza tra gli strumenti/modalità di valutazione e le metodologie didattiche adottate?	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
8.3 Presenza di prove comuni (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)		2023	2019	2016
<i>Scuola primaria - Indicare se sono presenti prove comuni in una o più discipline (scegliere una o più opzioni)</i>				
<i>Prove d'ingresso</i>				
8.3.a.1.A		1.Non previste	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Prove intermedie</i>				
8.3.a.1.B		1.Non previste	Dato non disp.	Dato non disp.

*Prove finali*

8.3.a.1.C

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.

Scuola secondaria di primo grado - Indicare se sono presenti prove comuni in una o più discipline (scegliere una o più opzioni)

Prove d'ingresso

8.3.a.2.A

2.Italiano

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.A

3.Matematica

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.A

4.Tedesco L2

Dato non disp.

Dato non disp.

8.3.a.2.A

5.Altre discipline

Dato non disp.

Dato non disp.

Prove intermedie

8.3.a.2.B

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.

Prove finali

8.3.a.2.C

1.Non previste

Dato non disp.

Dato non disp.


Indicatore 9 Orientamento

9.2 Azioni attuate o programmate per l'orientamento per ordine di scuola		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>Scuola primaria - Indica quali azioni per l'orientamento sono state attuate o programmate dalla scuola</i>				
<i>9.2.a.1.a</i>	Progetti con scuole di ordine superiore	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>9.2.a.1.f</i>	Utilizzo di strumenti per l'orientamento (test, schede, portfolio, ecc_)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>9.2.a.1.g</i>	Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Scuola secondaria di primo grado - Indica quali azioni per l'orientamento sono state attuate o programmate dalla scuola</i>				
<i>9.2.a.2.a</i>	Progetti con scuole di ordine superiore	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>9.2.a.2.b</i>	Progetti con scuole di ordine inferiore	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>9.2.a.2.c</i>	Porte aperte	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>9.2.a.2.d</i>	Incontri informativi con i genitori sull'offerta formativa delle scuole	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.



9.2.a.2.e	Incontri informativi con le allieve e gli allievi sull'offerta formativa delle scuole	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.f	Utilizzo di strumenti per l'orientamento (test, schede, portfolio, ecc.)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.g	Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.h	Progetti col mondo del lavoro	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.i	Incontri con esperti del mondo del lavoro	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.m	Progetti con l'Ufficio Orientamento	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.n	Progetti con la Formazione Professionale	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.o	Partecipazione a iniziative e manifestazioni per l'orientamento (p. es. Futurum)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.p	Progetti per la continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
9.2.a.2.q	Partecipazione al progetto Talentcenter Bolzano	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.



9.2.a.2.r	Monitoraggio degli esiti di alunne/i nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione al termine del primo anno)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
-----------	---	------	----------------	----------------

Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo

10.2 Strategie didattiche utilizzate dalle/dagli insegnanti		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>Le seguenti metodologie/strategie didattiche fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante?</i>				
10.2.b	Lavoro di gruppo	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.c	Lezione dialogata o discussione collettiva	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.d	Didattica laboratoriale	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.e	Attività personalizzate	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.f	Giochi di ruolo	1.Per niente/Poco	Dato non disp.	Dato non disp.
10.2.g	Attività di problem solving	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.



<i>10.2.h</i>	Project Work - creazione di un progetto, lavorando in un team	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.2.l</i>	Peer Tutoring	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.2.m</i>	Cooperative learning	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.2.n</i>	Flipped Classroom	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.2.o</i>	Debate	1.Per niente/Poco	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>10.2.p</i>	Attività per gruppi di livello	2.Abbastanza	Dato non disp.	Dato non disp.

10.3 Attività strutturate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>10.3</i>	Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico (classi parallele)?	1.Sì	Sì	Sì

10.4 Attività strutturate per classi aperte fra livelli scolastici diversi		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
---	--	-------------	-------------	-------------



10.4	Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte fra livelli scolastici diversi?	2.No	No	No
------	---	------	----	----

10.5 Organizzazione della didattica attraverso l'ICT		2023	2019	2016
<i>Indicare quali strumenti per l'organizzazione della didattica attraverso l'ICT fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante</i>				
10.5.a	eBooks e/o app educative specifiche per materia	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.b	LIM, videoproiettori e monitor interattivi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.c	Laboratori mobili con Tablet o Ultrabook	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.d	Ambienti di apprendimento virtuali LMS (es. Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.f	Ambienti di simulazione e/o laboratori virtuali	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.g	Mailing list (con allievi)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



10.5.h	Piattaforme di apprendimento sociale e/o canali social media (Instagram, TikTok)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.i	Mobile learning con dispositivo personale (es. smartphone)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.j	Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es. Google Drive, Microsoft OneDrive, etc.)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.k	Ambienti per la creazione collaborativa di contenuti (siti web, wiki, etc.)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.l	Podcast o registrazioni audio/video per le lezioni	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.m	Giochi educativi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.n	Webinar e videoconferenze online	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
10.5.o	Strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica



11.2 Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT		2023	2019	2016
<i>Indicare quali attività didattiche, realizzate con il supporto delle ICT, sono in uso presso la scuola (scegliere una o più opzioni)</i>				
<i>11.2.a</i>	Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.b</i>	Produzione di contenuti multimediali (infografiche, podcast, video, mappe interattive, etc.)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.c</i>	Esperienze di coding (educazione al pensiero computazionale)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.d</i>	Esperienze di robotica educativa	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.e</i>	Esperienze di georeferenziazione e/o geolocalizzazione (es.: OpenStreetMaps, utilizzo di strumenti come il GPS)	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.f</i>	Produzione anche collaborativa di eBooks	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.g</i>	Progettazione e realizzazione di software	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.h</i>	Progettazione e realizzazione di siti, wiki, blog, repository	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.



<i>11.2.i</i>	Progettazione e realizzazione di oggetti 3D	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.j</i>	Progetti in ambienti di simulazione e laboratori virtuali	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.k</i>	Progetti in ambienti di realtà virtuale e realtà aumentata e/o realizzazione di contenuti VR/AR	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.l</i>	Esperienze di intelligenza artificiale e Machine Learning	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.m</i>	Programmazione creativa, sviluppo di giochi educativi, gamification	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.n</i>	Progetti di Cittadinanza Digitale e Etica Online	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.o</i>	Design Thinking Digitale	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>11.2.p</i>	Progettazione di dispositivi IoT (Internet of Things) e loro integrazione nei percorsi di apprendimento	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 12 Potenziamento linguistico


12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola

2023

2019

2016

Scuola primaria - Quante allieve e allievi sono stati coinvolti nell'anno scolastico 2022/23 nei seguenti progetti di potenziamento linguistico? (Inserire il numero di allieve/allievi)

12.1.a.1.B	Insegnamento veicolare/CLIL	400	144	268
12.1.a.1.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	400	402	120
12.1.a.1.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	200	0	0
12.1.a.1.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	200	35	21
12.1.a.1.M	Soggiorno studio (es.: Vallelunga, Dobbiaco)	0	59	0

Scuola secondaria di primo grado - Quante allieve e allievi sono stati coinvolti nell'anno scolastico 2022/23 nei seguenti progetti di potenziamento linguistico? (Inserire il numero di allieve/allievi)

12.1.a.2.B	Insegnamento veicolare/CLIL	250	262	190
12.1.a.2.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	250	262	190
12.1.a.2.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	160	160	136



<i>12.1.a.2.E</i>	Partecipanti agli esami per le certificazioni linguistiche	17	19	27
<i>12.1.a.2.F</i>	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico (es.: corsi in preparazione delle certificazioni linguistiche, teatro in L2 o L3...)	41	79	54
<i>12.1.a.2.M</i>	Soggiorno studio (es.: Vallelunga, Dobbiaco, Germania, Irlanda...)	0	0	0
<i>12.1.a.2.N</i>	Gemellaggio tra classi con scuole in lingua tedesca o inglese o altro e/o partecipazione a progetti di eTwinning	20	Dato non disp.	Dato non disp.

12.1.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico in italiano per allieve e allievi con background migratorio per ordine di scuola		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>12.1.1.a.1</i>	Scuola primaria - La scuola organizza attività per il miglioramento delle competenze linguistiche di italiano per allieve e allievi con background migratorio?	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



12.1.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado - La scuola organizza attività per il miglioramento delle competenze linguistiche di italiano per allieve e allievi con background migratorio?	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
------------	---	------	----------------	----------------

12.2 Insegnamento veicolare in Tedesco L2 e/o Inglese L3 per ordine di scuola		2023	2019	2016
<i>Scuola primaria - Quali discipline non linguistiche sono insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3?</i>				
12.2.a.1.B	Matematica	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.C	Storia	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.D	Educazione civica	4.In entrambe le lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.E	Scienze	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.F	Geografia	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.



12.2.a.1.G	Musica	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.H	Sport	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.I	Arte	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.J	Tecnologia/ICT	4.In entrambe le lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.1.Q	Religione	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Scuola secondaria di primo grado - Quali discipline non linguistiche sono insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3?</i>				
12.2.a.2.B	Matematica	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.C	Storia	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.D	Educazione civica	4.In entrambe le lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.E	Scienze	4.In entrambe le lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
12.2.a.2.F	Geografia	1.In Tedesco	Dato non disp.	Dato non disp.



<i>12.2.a.2.G</i>	Musica	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.H</i>	Sport	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.I</i>	Arte	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.J</i>	Tecnologia	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.K</i>	ICT	4.In entrambe le lingue	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>12.2.a.2.Q</i>	Religione	3.In nessuna delle due lingue	Dato non disp.	Dato non disp.

12.3 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento del Tedesco L2 e/o dell'Inglese L3		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>12.3.a</i>	La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento della lingua tedesca e/o inglese?	2.No	Sì	Sì



12.4 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3		2023	2019	2016
12.4.a	La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento delle discipline non linguistiche veicolate in Tedesco L2 e/o in Inglese L3?	2.No	Sì	Sì

Indicatore 14 Relazione educativa

14.4 Numero di allieve e allievi allontanati temporaneamente dalle lezioni (sanzione disciplinare) per ordine di scuola e livello scolastico		2023	2019	2016
<i>Scuola primaria - Indicare il numero di allieve e allievi allontanati temporaneamente dalle lezioni (sospensione) a seguito di sanzione disciplinare nell'anno scolastico 2022/2023</i>				
14.4.a.1.A	Classe I	0	0	0
14.4.a.1.B	Classe II	0	0	0
14.4.a.1.C	Classe III	0	0	0



14.4.a.1.D	Classe IV	1	0	0
14.4.a.1.E	Classe V	0	0	0
<i>Scuola secondaria di primo grado - Indicare il numero di allieve e allievi allontanati temporaneamente dalle lezioni (sospensione) a seguito di sanzione disciplinare nell'anno scolastico 2022/2023</i>				
14.4.a.2.A	Classe I	0	1	5
14.4.a.2.B	Classe II	5	5	4
14.4.a.2.C	Classe III	13	0	3

14.4.1 Provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare sono stati allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi)	2023	2019	2016
<i>Indicare quali provvedimenti prevede la scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare vengono allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi) (scegliere una o più opzioni)</i>			
14.4.1	1.Sospensione con allontanamento dalle lezioni	Dato non disp.	Dato non disp.



14.4.1	2.Sospensione con obbligo di frequenza	Dato non disp.	Dato non disp.
14.4.1	3.Misura alternativa: per es. lavori utili alla comunità	Dato non disp.	Dato non disp.

Ambito 4 del Qdr

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO

Indicatore 18 Famiglia

18.1 Comunicazione alle famiglie	2023	2019	2016
18.1.1 La scuola ha definito esplicitamente modalità e strumenti di comunicazione tra scuola (dirigente, docenti, segreteria) e famiglia a seconda delle diverse situazioni? <i>Nell'anno scolastico 2022/2023, quanti genitori hanno svolto le seguenti attività?</i>	4.Del tutto	Dato non disp.	Dato non disp.



18.1.2.1	Partecipazione ai consigli di classe	2.Fino alla metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.
18.1.2.2	Partecipazione alle udienze generali	3.Più della metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.
18.1.2.3	Partecipazione ai colloqui individuali	3.Più della metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.
18.1.2.4	Partecipazione a manifestazioni ed eventi organizzati dalla scuola	2.Fino alla metà dei genitori	Dato non disp.	Dato non disp.
18.1.2.5	Collaborazione attiva alla realizzazione di attività a scuola	1.Quasi nessun genitore o molto pochi	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 19 Territorio

19.1 Numero di progetti con il territorio		2023	2019	2016
19.1	Indicare il numero di reti a cui la scuola partecipa	6.A cinque o più reti	Dato non disp.	Dato non disp.

Ambito 5 del Qdr

LEADERSHIP

Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica

21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica (a cura della dirigente scolastica o del dirigente scolastico)		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
<i>Quanto tempo, in percentuale sul totale del tempo lavoro, la/il dirigente dedica per le attività di seguito elencate? (a cura della/del dirigente)</i>				
<i>21.1</i>	Tempo dedicato dalla dirigente scolastica/dal dirigente scolastico a questioni educative	45 %	30 %	50 %
<i>21.2</i>	Tempo dedicato a questioni strategiche	10 %	20 %	25 %
<i>21.3</i>	Tempo dedicato alle questioni organizzative/operative	45 %	50 %	25 %
<i>21.1.1</i>	Indicare la percentuale di docenti che hanno ruoli organizzativi nell'anno scolastico in corso	3.Da 20% a 30%	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti



22.1 Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
22.1	Sono presenti modelli/strumenti comuni a tutta la scuola per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica dei consigli di classe?	1.Sì	Sì	Sì

22.2 Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/gli insegnanti		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>
22.2	Sono presenti modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/degli insegnanti?	1.Sì	No	Sì

Indicatore 38 Sviluppo e monitoraggio dell'innovazione

38.5 Presenza di strumenti di valutazione dell'efficacia dei processi innovativi		<i>2023</i>	<i>2019</i>	<i>2016</i>



38.5	La scuola attua un monitoraggio delle attività progettuali?	3.Sì, periodicamente	Dato non disp.	Dato non disp.
------	---	----------------------	----------------	----------------

Indicatore 23 Gestione del personale docente

23.2 Presenza di un/a docente senior/tutor per il nuovo personale insegnante		2023	2019	2016
23.2	È presente nella scuola una/un docente senior o tutor per il nuovo personale insegnante?	1.Sì	No	Si

Ambito 6 del Qdr

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA

Indicatore 24 Qualità della scuola

24.2 Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità		2023	2019	2016



*Indicare quali strumenti sono in uso per la verifica della qualità
(scegliere una o più opzioni)*

24.2.a.1	Certificazione di qualità	2.No	No	No
24.2.a.2	Questionario di feedback insegnanti	1.Sì	Sì	No
24.2.a.3	Questionario di feedback allievi	1.Sì	Sì	No
24.2.a.4	Questionario di feedback genitori	2.No	Sì	No
24.2.a.5	Questionario di feedback azienda	2.No	No	No
24.2.a.6	Utilizzo di check list per il controllo dei processi	1.Sì	No	Sì
24.2.a.7	Modulistica o struttura standard per relazioni/resoconti	1.Sì	Sì	Sì
24.2.a.8	Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali	1.Sì	Sì	Sì
24.2.a.9	Strumenti per la rilevazione e elaborazione dati	2.No	Sì	Sì
24.2.a.10	Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate	1.Sì	Sì	Sì
24.2.a.11	Utilizzo dello strumento SELFIE	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.


Indicatore 26 Formazione del personale docente

26.1 Presenza di un piano di formazione interno alla scuola	2023	2019	2016
<i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale docente (scegliere una o più opzioni)</i>			
26.1.1	3.Le esigenze formative sono raccolte in maniera formale durante appositi incontri	Dato non disp.	Dato non disp.
<i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale ATA (scegliere una o più opzioni)</i>			
26.1.2	3.Le esigenze formative sono raccolte in maniera formale durante appositi incontri	Dato non disp.	Dato non disp.
26.1.2	4.Le esigenze formative sono raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)	Dato non disp.	Dato non disp.



26.1.3	La formazione svolta dalle/dai docenti è funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici della scuola?	3.Molto	Dato non disp.	Dato non disp.
--------	--	---------	----------------	----------------

26.2 Numero di insegnanti che hanno partecipato alla formazione interna ed esterna		2023	2019	2016
<i>Indicare quante/i docenti hanno partecipato ad attività formative nei seguenti ambiti durante l'anno scolastico 2022/2023</i>				
26.2.1	Integrazione, ambiente, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	2.Fino alla metà del corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.2	Innovazione didattica (didattica con le tecnologie e metodologia didattica)	4.Tutto il corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.3	Competenze di base (Italiano, Tedesco L2, Inglese e lingue straniere, Scienze sperimentali, Matematica...)	3.Più della metà del corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.4	Bisogni educativi speciali	2.Fino alla metà del corpo docente	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.5	Scuola e lavoro e didattica orientante	1.Nessun/a docente o quasi	Dato non disp.	Dato non disp.



26.2.6	Valutazione e miglioramento	1.Nessun/a docente o quasi	Dato non disp.	Dato non disp.
26.2.7	Altro (es.: discipline tecnico-professionali, ...)	1.Nessun/a docente o quasi	Dato non disp.	Dato non disp.

Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT

27.1 Utilizzo delle ICT nella pratica professionale delle/degli insegnanti		2023	2019	2016
<i>La scuola utilizza i seguenti strumenti per la sua organizzazione interna?</i>				
27.1.d.1	Posta elettronica (account istituzionale) e mailing list	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.2	Registro elettronico	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.3	Area riservata del sito scolastico	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.4	Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es_ Google Drive, Microsoft OneDrive, etc_)	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.



27.1.d.5	Calendari/agende elettroniche condivise	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.6	Strumenti di Project management	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.7	Piattaforme di social learning interno	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.8	Strumenti di sondaggio e feedback, strumenti di analisi dei dati e statistiche	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.9	Piattaforme di gestione delle assenze e dei permessi	1.Sì	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.d.10	Piattaforme di formazione e sviluppo del personale	2.No	Dato non disp.	Dato non disp.
27.1.e	La scuola utilizza repository per la costruzione e condivisione di materiali didattici e risorse educative tra colleghe/i?	2.Sì, occasionalmente	Dato non disp.	Dato non disp.

Ambito 7 - Esiti formativi del Qdr

Indicatore 28 - Valutazione interna degli apprendimenti

Numero di allieve e allievi per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023)

Scuola secondaria di primo grado

Classe I

	2023	2019	2016
28_1_a_2_I	n.allieve/i : 79	n.allieve/i : 100	n.allieve/i : 54

Classe II

	2023	2019	2016
28_1_a_2_II	n.allieve/i : 67	n.allieve/i : 79	n.allieve/i : 74

Classe III

	2023	2019	2016
28_1_a_2_III	n.allieve/i : 82	n.allieve/i : 81	n.allieve/i : 62

Numero e percentuale di allieve e allievi ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023)

Scuola secondaria di primo grado

Classe I

	2023	2019	2016
28_2_a_2_I	n. e percentuale allieve/i : 78 - 99 %	n. e percentuale allieve/i : 99 - 99 %	n. e percentuale allieve/i : 49 - 91 %

Classe II

	2023	2019	2016
28_2_a_2_II	n. e percentuale allieve/i : 65 - 97 %	n. e percentuale allieve/i : 78 - 99 %	n. e percentuale allieve/i : 68 - 92 %

Classe III

	2023	2019	2016
28_2_a_2_III	n. e percentuale allieve/i : 82 - 100 %	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto


Numero e percentuale di allieve e allievi licenziati/diplomati per fasce di voto per ordine di scuola e macrotipologia (anno scolastico 2022-2023)
Scuola secondaria di primo grado
6 (sei)

	2023	2019	2016
28_4_a_1	n. e percentuale allieve/i : 17 - 21 %	n. e percentuale allieve/i : 21 - 26 %	n. e percentuale allieve/i : 24 - 44 %

7 (sette)

	2023	2019	2016
28_4_a_2	n. e percentuale allieve/i : 21 - 26 %	n. e percentuale allieve/i : 22 - 28 %	n. e percentuale allieve/i : 9 - 16 %

8 (otto)

	2023	2019	2016
28_4_a_3	n. e percentuale allieve/i : 23 - 28 %	n. e percentuale allieve/i : 15 - 19 %	n. e percentuale allieve/i : 11 - 20 %

**9 (nove)**

	2023	2019	2016
28_4_a_4	n. e percentuale allieve/i : 15 - 18 %	n. e percentuale allieve/i : 9 - 11 %	n. e percentuale allieve/i : 8 - 15 %

10 (dieci)

	2023	2019	2016
28_4_a_5	n. e percentuale allieve/i : 3 - 4 %	n. e percentuale allieve/i : 4 - 5 %	n. e percentuale allieve/i : 1 - 2 %

10 e lode (dieci e lode)

	2023	2019	2016
28_4_a_6	n. e percentuale allieve/i : 3 - 4 %	n. e percentuale allieve/i : 9 - 11 %	n. e percentuale allieve/i : 2 - 4 %

Indicatore 29 - Valutazione esterna degli apprendimenti (INVALSI a.s. 2022-2023)

Esiti delle studentesse e degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (rilevazioni 2023) per ordine di scuola e macrotipologia

Scuola primaria

Classe seconda Italiano

	2023	2019	2016
29_1_a_1_II_a	punteggio istituto : 166.3	punteggio istituto : 203.01	punteggio istituto : 202.8

Classe seconda Matematica

	2023	2019	2016
29_1_a_1_II_b	punteggio istituto : 170.8	punteggio istituto : 204.65	punteggio istituto : 222.4

Classe quinta Italiano

	2023	2019	2016
29_1_a_1_V_a	punteggio istituto : 193.2	punteggio istituto : 191.86	punteggio istituto : 180.3



Classe quinta Matematica

	2023	2019	2016
29_1_a_1_V_b	punteggio istituto : 196.2	punteggio istituto : 200.59	punteggio istituto : 188.6

Classe quinta Inglese Reading

	2023	2019	2016
29_1_a_1_V_c	punteggio istituto : 205.5	punteggio istituto : 209.47	punteggio istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Classe quinta Inglese Listening

	2023	2019	2016
29_1_a_1_V_d	punteggio istituto : 205.5	punteggio istituto : 207.28	punteggio istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Scuola secondaria di primo grado



Classe terza Italiano

	2023	2019	2016
29_1_a_2_I	punteggio istituto : 191.5	punteggio istituto : 188.1	punteggio istituto : 187.1

Classe terza Matematica

	2023	2019	2016
29_1_a_2_II	punteggio istituto : 204.3	punteggio istituto : 199.34	punteggio istituto : 197.6

Classe terza Inglese Reading

	2023	2019	2016
29_1_a_2_III	punteggio istituto : 221.1	punteggio istituto : 211.5	punteggio istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Classe terza Inglese Listening

	2023	2019	2016
29_1_a_2_IV	punteggio istituto : 229.5	punteggio istituto : 216.19	punteggio istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile per ordine di scuola e macrotipologia

Scuola primaria

Classe quinta Italiano

	2023	2019	2016
29_2_a_1_V_a	differenza istituto : 1.4	differenza istituto : -4.34	differenza istituto : -9.8



Classe quinta Matematica

	2023	2019	2016
29_2_a_1_V_b	differenza istituto : 2.2	differenza istituto : -0.05	differenza istituto : -6.3

Classe quinta Inglese Reading

	2023	2019	2016
29_2_a_1_V_c	differenza istituto : 1.3	differenza istituto : 2.78	differenza istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Classe quinta Inglese Listening

	2023	2019	2016
29_2_a_1_V_d	differenza istituto : 0.7	differenza istituto : 4.23	differenza istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Scuola secondaria di primo grado

Classe terza Italiano

	2023	2019	2016
29_2_a_2_I	differenza istituto : -2	differenza istituto : -4.46	differenza istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Classe terza Matematica

	2023	2019	2016
29_2_a_2_II	differenza istituto : 13.7	differenza istituto : 6.3	differenza istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Classe terza Inglese Reading

	2023	2019	2016
29_2_a_2_III	differenza istituto : 14.4	differenza istituto : 15.78	differenza istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Classe terza Inglese Listening

	2023	2019	2016
29_2_a_2_IV	differenza istituto : 23.6	differenza istituto : 22.42	differenza istituto : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Indicatore 31 - Successo formativo

Numero di allieve e allievi non ammessi all'anno successivo per avere superato il numero consentito di assenze, per ordine e macrotipologia di scuola

Scuola secondaria di primo grado

	2023	2019	2016
31_5_a_2	n.allieve/i : 3	n.allieve/i : 0	n.allieve/i : 0

Interventi sulle allieve e sugli allievi in difficoltà (ad eccezione delle allieve e degli allievi certificati)

Indicare quali interventi sulle allieve e allievi in difficoltà sono in uso all'interno della scuola

**Azioni di analisi del caso e di valutazione degli apprendimenti**

	2023	2019	2016
31_6_a	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Realizzazione di un Piano Didattico Personalizzato

	2023	2019	2016
31_6_c	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Organizzazione di corsi di recupero

	2023	2019	2016
31_6_e	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.



Azioni di orientamento, organizzati internamente all'Istituto o in collaborazione con soggetti esterni (enti, Ufficio orientamento - rip. 40, associazioni, agenzie)

	2023	2019	2016
31_6_f	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Azioni di rete o in convenzione con altre scuole (es. adozione del percorso SMS-Bridge)

	2023	2019	2016
31_6_h	risposta : 2.No	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Azioni di rete con realtà extrascolastiche (es. volontariato, Centri giovani, ecc.); adesione ai progetti di Successo formativo territoriali provinciali con FSE (es. ex Goal, Forward, ecc.)

	2023	2019	2016
31_6_i	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.



**Esperienze nel mondo del lavoro, oltre al PCTO, in modalità di percorsi individualizzati; oppure in coordinamento con progetti territoriali
(es. Successo formativo FSE)**

	2023	2019	2016
31_6_j	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Sportello psicologico interno alla scuola

	2023	2019	2016
31_6_k	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Rapporti con distretti sociosanitari

	2023	2019	2016
31_6_l	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.



Utilizzo di figure di sistema, educatori, esperti esterni, per l'individuazione di competenze formali, informali e non formali, analisi e supporto motivazionale

	2023	2019	2016
31_6_m	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Utilizzo di un protocollo di accoglienza per studentesse e studenti stranieri

	2023	2019	2016
31_6_n	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Interventi di potenziamento attuati per la promozione delle eccellenze, per ordine di scuola

Scuola primaria - Indicare quali interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze sono in uso all'interno della scuola

Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso

	2023	2019	2016
31_7_a_1_A	risposta : 1.Sì	risposta : Sì	risposta : Sì

**Personalizzazione del curriculum scolastico**

	2023	2019	2016
31_7_a_1_B	risposta : 2.No	risposta : No	risposta : No

Riconoscimento di crediti formativi

	2023	2019	2016
31_7_a_1_C	risposta : 2.No	risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	risposta : Si

Partecipazione a concorsi e competizioni (sia dentro che fuori la scuola)

	2023	2019	2016
31_7_a_1_G	risposta : 2.No	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.



Partecipazione a progetti specifici (in orario curricolare ed extracurricolare)

	2023	2019	2016
31_7_a_1_H	risposta : 2.No	risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Scuola secondaria di primo grado - Indicare quali interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze sono in uso all'interno della scuola

Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso

	2023	2019	2016
31_7_a_2_A	risposta : 1.Sì	risposta : Sì	risposta : Sì

Personalizzazione del curricolo scolastico

	2023	2019	2016
31_7_a_2_B	risposta : 1.Sì	risposta : No	risposta : No

**Riconoscimento di crediti formativi**

	2023	2019	2016
31_7_a_2_C	risposta : 2.No	risposta : Sì	risposta : Si

Azioni di valorizzazione con agenzie formative esterne

	2023	2019	2016
31_7_a_2_D	risposta : 1.Sì	risposta : No	risposta : Si

Azioni di rete o in convenzione con Enti e Istituzioni formative di grado superiore

	2023	2019	2016
31_7_a_2_F	risposta : 2.No	risposta : No	risposta : No



Partecipazione a concorsi e competizioni (sia dentro che fuori la scuola)

	2023	2019	2016
31_7_a_2_G	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non disp.	risposta : Dato non disp.

Partecipazione a progetti specifici (in orario curricolare ed extracurricolare)

	2023	2019	2016
31_7_a_2_H	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto

Articolazione di gruppi di livello per classi aperte

	2023	2019	2016
31_7_a_2_I	risposta : 1.Sì	risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto	risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto