

Scuola Professionale 'G. Marconi' - MERANO e Agraria - LAIMBURG

Statistiche Ambiti 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Anni 2016 / 2019 / 2023



Note generali riferite a tutti gli Ambiti:

Le colonne 2016, 2019 e 2023 indicano la rilevazione di riferimento (rispettivamente prima, seconda e terza edizione del processo di autovalutazione)

Nel documento sono riportati tutti i dati relativi ai descrittori rilevati nell'edizione 2023 con a fianco il rispettivo dato dell'edizione 2019 e dell'edizione 2016; non compaiono invece i dati del 2016 e del 2019 che non sono stati rilevati nel 2023.

Si considerano allieve e allievi con **background migratorio** le allieve e gli allievi nati all'estero da genitori nati all'estero (prima generazione) e le allieve e gli allievi nati in Italia ma da genitori nati all'estero (seconda generazione) (definizione INVALSI).

Si considerano **BES certificati** le allieve e gli allievi con certificazione ai sensi della L. 104/1992 e L. 104 in contesto scolastico, ai sensi della L. 170/2010 e della Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012.

Le osservazioni e precisazioni relative ai vari descrittori, ove presenti, sono contenute nelle note del documento **Benchmark provinciale**, disponibile in piattaforma nella sezione Statistiche - Documenti di benchmark e sul sito del Servizio provinciale di valutazione (https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/autovalutazione_scuola.asp).



Ambito 1 - Contesto del Qdr

Caratteristiche del territorio e della popolazione

Popolazione tra 0 e 19 anni per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------|--------------------|--|--|
| 1_0_1 | n. persone : 21852 | n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Percentuale popolazione del gruppo linguistico italiano per comprensorio - ASTAT - Censimento 2011

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|------------------------------|---|---|
| 1_0_2_% | percentuale persone : 21.1 % | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |



Percentuale stranieri per comprensorio - ASTAT - Dati anagrafe residenti 2021

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|------------------------------|---|---|
| 1_0_3_% | percentuale persone : 10.7 % | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Percentuale disoccupati per comprensorio - Osservatorio Mercato del Lavoro 2022

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|-----------------------------|---|---|
| 1_0_4_% | percentuale persone : 7.7 % | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | percentuale persone : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero delle allieve e allievi frequentanti la scuola per categorie di allieve/i

Allieve e allievi nei corsi regolari

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1_1_a | n.allieve/i : 200 | n.allieve/i : 215 | n.allieve/i : 232 |



Allieve e allievi nei corsi per adulti

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------|---|---|-----------------|
| 1_1_b | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : 0 |

Allieve e allievi apprendisti per la qualifica e il diploma professionale e dell'apprendistato professionalizzante con ordinamento

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1_1_c | n.allieve/i : 17 | n.allieve/i : 4 | n.allieve/i : 5 |

Allieve e allievi della formazione continua sul lavoro e dell'apprendistato professionalizzante senza ordinamento

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1_1_d | n.allieve/i : 430 | n.allieve/i : 508 | n.allieve/i : 583 |

Allieve e allievi della scuola dell'infanzia

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------|---|---|---|
| 1_1_e | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero delle allieve e allievi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola

Ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1_2_a_3 | n.allieve/i : 200 | n.allieve/i : 215 | n.allieve/i : 232 |

Macrotipologia di scuola e Tipologia di scuola

**Formazione Professionale**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1_2_b_4 | n.allieve/i : 200 | n.allieve/i : 215 | n.allieve/i : 232 |

Formazione professionale Settore Industria e Artigianato

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 1_2_b_4_A | n.allieve/i : 53 | n.allieve/i : 62 | n.allieve/i : 65 |

Formazione professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|-------------------|
| 1_2_b_4_B | n.allieve/i : 97 | n.allieve/i : 98 | n.allieve/i : 104 |



Formazione professionale Settore Agrario

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 1_2_b_4_E | n.allieve/i : 50 | n.allieve/i : 55 | n.allieve/i : 63 |

Numero di classi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola

Ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|----------------|----------------|----------------|
| 1_3_a_3 | n. classi : 18 | n. classi : 17 | n. classi : 17 |

Macrotipologia di scuola e Tipologia di scuola



Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|----------------|----------------|----------------|
| 1_3_b_4 | n. classi : 18 | n. classi : 17 | n. classi : 17 |

Formazione professionale Settore Industria e Artigianato

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|-----------------|---------------|---------------|
| 1_3_b_4_A | n. classi : 6.5 | n. classi : 6 | n. classi : 5 |

Formazione professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|-----------------|---------------|---------------|
| 1_3_b_4_B | n. classi : 7.5 | n. classi : 7 | n. classi : 7 |

Formazione professionale Settore Agrario

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|---------------|---------------|---------------|
| 1_3_b_4_E | n. classi : 4 | n. classi : 4 | n. classi : 5 |

Livello medio dell'indice ESCS delle allieve e allievi

Ordine di scuola

Macrotipologia di scuola - Scuola secondaria di secondo grado - 2° anno

Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|-----------------------|------------------|------------------|
| 1_4_b_4 | ESCS : 3 - medio-alto | ESCS : 1 - basso | ESCS : 1 - basso |

Macrotipologia di scuola - Scuola secondaria di secondo grado - 5° anno

Numero e percentuale di allieve e allievi con cittadinanza non italiana

Ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|--|--|---|
| 1_5_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 73 - 36.5 % | n. e percentuale allieve/i : 89 - 41.4 % | n. e percentuale allieve/i : 96 - 41.38 % |

Macrotipologia di scuola

Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|--|--|---|
| 1_5_b_4 | n. e percentuale allieve/i : 73 - 36.5 % | n. e percentuale allieve/i : 89 - 41.4 % | n. e percentuale allieve/i : 96 - 41.38 % |

Numero e percentuale di allieve e allievi con background migratorio

Ordine di scuola



Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|---|--|--|
| 1_5_1_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 103 - 51.5 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Macrotipologia di scuola

Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|---|--|--|
| 1_5_1_b_4 | n. e percentuale allieve/i : 103 - 51.5 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero e percentuale di allieve e allievi BES certificati (L. 104, L. 170 e Direttiva 27/12/2012)

Ordine di scuola



Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|--|---|---|
| 1_6_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 64 - 32 % | n. e percentuale allieve/i : 56 - 26.05 % | n. e percentuale allieve/i : 59 - 25.43 % |

Macrotipologia di scuola

Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|--|---|---|
| 1_6_b_4 | n. e percentuale allieve/i : 64 - 32 % | n. e percentuale allieve/i : 56 - 26.05 % | n. e percentuale allieve/i : 59 - 25.43 % |

Numero e percentuale di allieve a allievi BES distinti per certificazione (L. 104/92 e L. 170/2010, Direttiva 27/12/2012)

Ordine di scuola



Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale - L. 104

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 1_6_1_a_3_A | n. e percentuale allieve/i : 32 - 16 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale - L. 170

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 1_6_1_a_3_B | n. e percentuale allieve/i : 32 - 16 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Macrotipologia di scuola

Formazione Professionale - L. 104

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 1_6_1_b_4_A | n. e percentuale allieve/i : 32 - 16 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |



Formazione Professionale - L. 170

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 1_6_1_b_4_B | n. e percentuale allieve/i : 32 - 16 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero e percentuale di allieve e allievi posticipatari

Ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|---|--|---|
| 1_7_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 116 - 58 % | n. e percentuale allieve/i : 143 - 66.51 % | n. e percentuale allieve/i : 90 - 38.79 % |

Macrotipologia di scuola

Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|---|--|---|
| 1_7_b_4 | n. e percentuale allieve/i : 116 - 58 % | n. e percentuale allieve/i : 143 - 66.51 % | n. e percentuale allieve/i : 90 - 38.79 % |

Ambito 2 - Risorse del Qdr

Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola

Ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|------------------|------------------|---------------|
| 2_1_a_3 | n. posti : 35.45 | n. posti : 34.12 | n. posti : 36 |

Macrotipologia di scuola



Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|------------------|------------------|---------------|
| 2_1_b_4 | n. posti : 35.45 | n. posti : 34.12 | n. posti : 36 |

Numero di posti di sostegno in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola

Ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|--------------|--|--|
| 2_1_1_a_3 | n. posti : 6 | n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Macrotipologia di scuola



Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|--------------|--|--|
| 2_1_1_b_4 | n. posti : 6 | n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero di insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere

Ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale - Femmine

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2_2_a_3_a | n.insegnanti : 24 | n.insegnanti : 21 | n.insegnanti : 18 |

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale - Maschi

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2_2_a_3_b | n.insegnanti : 19 | n.insegnanti : 28 | n.insegnanti : 23 |

Macrotipologia di scuola

Formazione Professionale - Femmine

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2_2_b_4_a | n.insegnanti : 24 | n.insegnanti : 21 | n.insegnanti : 18 |

Formazione Professionale - Maschi

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2_2_b_4_b | n.insegnanti : 19 | n.insegnanti : 28 | n.insegnanti : 23 |

Numero e percentuale insegnanti per ordine di scuola, tipologia di contratto

Ordine di scuola e T.I. / T.D.

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale - Tempo indeterminato

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|---|---|---|
| 2_3_a_3_a | n. e percentuale insegnanti : 25 - 58.14 % | n. e percentuale insegnanti : 31 - 63.27 % | n. e percentuale insegnanti : 28 - 68.29 % |

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale - Tempo determinato

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|---|---|---|
| 2_3_a_3_b | n. e percentuale insegnanti : 18 - 41.86 % | n. e percentuale insegnanti : 17 - 34.69 % | n. e percentuale insegnanti : 13 - 31.71 % |

Numero insegnanti a tempo indeterminato, per ordine di scuola e fasce di età

Ordine di scuola e fasce di età

**Scuola secondaria di secondo grado T.I. Età < 35**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_3_a | n.insegnanti : 0 | n.insegnanti : 0 | n.insegnanti : 0 |

Scuola secondaria di secondo grado T.I. Età = 35 < 45

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_4_a_3_b | n.insegnanti : 1 | n.insegnanti : 4 | n.insegnanti : 4 |

Scuola secondaria di secondo grado T.I. Età = 45 < 55

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|-------------------|-------------------|
| 2_4_a_3_c | n.insegnanti : 8 | n.insegnanti : 11 | n.insegnanti : 17 |


Scuola secondaria di secondo grado T.I. Età ≥ 55

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|-------------------|-------------------|------------------|
| 2_4_a_3_d | n.insegnanti : 16 | n.insegnanti : 16 | n.insegnanti : 7 |

Numero insegnanti a tempo determinato, per ordine di scuola e fasce di età
Ordine di scuola e fasce di età
Scuola secondaria di secondo grado T.D. Età < 35

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_3_a | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 2 | n.insegnanti : 2 |

Scuola secondaria di secondo grado T.D. Età $= 35 < 45$

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_3_b | n.insegnanti : 6 | n.insegnanti : 5 | n.insegnanti : 5 |



Scuola secondaria di secondo grado T.D. Età = 45 < 55

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_3_c | n.insegnanti : 6 | n.insegnanti : 5 | n.insegnanti : 4 |

Scuola secondaria di secondo grado T.D. Età >= 55

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 2_5_a_3_d | n.insegnanti : 4 | n.insegnanti : 5 | n.insegnanti : 2 |

Numero insegnanti di laboratorio/attività tecnico-pratiche nella Formazione Professionale

Macrotipologia di scuola

Formazione Professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 2_8_b_4 | n. insegnanti laboratorio : 9 | n. insegnanti laboratorio : 12 | n. insegnanti laboratorio : 8 |



Rapporto allievi/insegnanti per ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|---|---|---|
| 2_10_a_3 | rapporto allievi/insegnanti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | rapporto allievi/insegnanti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | rapporto allievi/insegnanti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 2_10_a_4 | rapporto allievi/insegnanti : 5.8 | rapporto allievi/insegnanti : 6.34 | rapporto allievi/insegnanti : 6.44 |

Personale non docente



Numero di posti in organico del personale non docente

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----|----------------|------------------|---------------|
| 3_1 | n. posti : 9.8 | n. posti : 12.11 | n. posti : 12 |

Numero del personale non docente

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 3_2 | numero amministrativi : 12 | numero amministrativi : 16 | numero amministrativi : 12 |

Numero di posti in organico del personale amministrativo

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----|--------------|--|--------------|
| 3_3 | n. posti : 3 | n. posti : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. posti : 3 |



Numero del personale amministrativo

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----|---------------------------|---|---------------------------|
| 3_4 | numero amministrativi : 4 | numero amministrativi : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | numero amministrativi : 3 |

Numero di posti in organico di collaboratori/assistenti all'integrazione

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----|----------------|--------------|--------------|
| 3_7 | n. posti : 0.5 | n. posti : 4 | n. posti : 5 |

Dirigenza scolastica

Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----|-----------------|------------------|-----------------|
| 4_1 | numero anni : 2 | numero anni : 11 | numero anni : 8 |



Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o nella scuola di titolarità

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-----|-----------------|------------------|-----------------|
| 4_2 | numero anni : 2 | numero anni : 11 | numero anni : 8 |

Ambito 3 del Qdr

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Indicatore 5 Curricolo

| 5.1 Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere | | 2023 | 2019 | 2016 |
|--|---|-------------|----------|-------|
| 5.1 | Le conoscenze, abilità e competenze che la scuola intende promuovere sono definite in modo chiaro ed esplicito nel curriculum d'istituto? | 4.Del tutto | 3. Molto | Molto |
| 5.2 Corrispondenza del curriculum con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP) | | 2023 | 2019 | 2016 |



| | | | | |
|-----|--|-------------|--------------|-------|
| 5.2 | I curricula dell'istituto sono coerenti con le Indicazioni provinciali o i Programmi dei corsi della FP? | 4.Del tutto | 4. Del tutto | Molto |
|-----|--|-------------|--------------|-------|

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
| 5.3 Corrispondenza tra il dichiarato e l'agito: tra il curriculum e le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
| 5.3 | Le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze sono coerenti con quanto previsto nei curricula dell'istituto? | 4.Del tutto | 3. Molto | Molto |

Indicatore 6 Competenze trasversali

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| 6.1 Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
| 6.1 | Le competenze trasversali che si intendono promuovere sono state definite? | 3.Molto | 3. Molto | Molto |



| 6.2 Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|---|------|------|----------------|
| 6.2 | Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali | 1.Sì | Sì | Dato non disp. |

Indicatore 7 Gestione delle differenze

| 7.1 Definizione delle azioni di supporto per allieve e allievi con bisogni educativi speciali certificati | | 2023 | 2019 | 2016 |
|--|--|---------|----------|------|
| 7.1 | Le azioni di miglioramento nel Piano di Inclusione sono state definite in modo chiaro? | 3.Molto | 3. Molto | Poco |

| 7.2 Corrispondenza tra la definizione delle azioni di supporto e le azioni attuate | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|------|------|------|
| <i>Indicare quali azioni, modalità di lavoro e strumenti per l'inclusione scolastica sono in uso all'interno della scuola</i> | | | | |



| | | | | |
|-------|---|------|----------------|----------------|
| 7.2.a | Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di allieve e allievi | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.b | Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.c | Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunne e alunni e/o docenti | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.d | Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi, rivolte a famiglie e/o al territorio | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.e | Attività di continuità specifiche per alunne e alunni con BES certificati | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.f | Attività di orientamento specifiche per alunne e alunni con BES certificati | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.g | Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) specifici per studentesse/studenti con BES certificati | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|-------|---|------|----------------|----------------|
| 7.2.h | Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del piano per l'inclusione | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.i | Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.l | Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.m | Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.n | Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.o | Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.p | Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento delle alunne e degli alunni con disabilità (es. Braille, sintesi vocale...) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 7.2.q | Utilizzo di software compensativi | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|-------|--|------|----------------|----------------|
| 7.2.r | Versione accessibile di libri di testo adottati per disabili sensoriali (formato digitale, audio, Braille) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
|-------|--|------|----------------|----------------|

Indicatore 8 Prassi valutativa

| 8.2 Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere | | 2023 | 2019 | 2016 |
|--|---|---------|----------------|----------------|
| 8.2 | I criteri di valutazione sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento? | 3.Molto | 2. Abbastanza | Abbastanza |
| 8.2.1 | Vi è coerenza tra gli strumenti/modalità di valutazione e le metodologie didattiche adottate? | 3.Molto | Dato non disp. | Dato non disp. |

| 8.1 Presenza di criteri vincolanti a livello collegiale | | 2023 | 2019 | 2016 |
|--|--|------|----------------|----------------|
| 8.1 | La scuola ha stabilito dei criteri comuni di valutazione per i PCTO? | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Indicare il tipo di valutazione effettuata per i PCTO</i> | | | | |



| | | | | |
|---------|---|------|----------------|----------------|
| 8.1.2.a | Osservazione strutturata (mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, ecc.) dei PCTO durante lo svolgimento | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 8.1.2.b | Osservazione strutturata (mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, ecc.) dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti e dalle studentesse | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 8.1.2.c | Scheda di autovalutazione dello studente/della studentessa in riferimento al percorso effettuato (proprio comportamento, partecipazione, impegno, ...) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 8.1.2.d | Scheda di valutazione del PCTO da parte della studentessa/dello studente (es. organizzazione, efficacia, scelta dell'azienda, ...) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |

8.3 Presenza di prove comuni (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)

2023

2019

2016

Scuola secondaria di secondo grado e FP - Indicare se sono presenti prove comuni in una o più discipline (scegliere una o più opzioni)



| | | | |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Prove d'ingresso</i> | | | |
| 8.3.a.3.A | 2.Italiano | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 8.3.a.3.A | 3.Matematica | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 8.3.a.3.A | 4.Tedesco L2 | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Prove intermedie</i> | | | |
| 8.3.a.3.B | 1.Non previste | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Prove finali</i> | | | |
| 8.3.a.3.C | 1.Non previste | Dato non disp. | Dato non disp. |

Indicatore 9 Orientamento

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 9.2 Azioni attuate o programmate per l'orientamento per ordine di scuola | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
| <i>Scuola secondaria di secondo grado e FP - Indica quali azioni per l'orientamento sono state attuate o programmate dalla scuola</i> | | | |



| | | | | |
|-----------|---|------|----------------|----------------|
| 9.2.a.3.a | Progetti con scuole di ordine superiore e/o università | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.b | Progetti con scuole di ordine inferiore | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.c | Porte aperte | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.d | Incontri informativi con i genitori sull'offerta formativa delle scuole | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.e | Incontri informativi con allieve/i sull'offerta formativa delle scuole | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.f | Utilizzo di strumenti per l'orientamento (test, schede, portfolio, ecc.) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.g | Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.h | Progetti col mondo del lavoro | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.i | Incontri con esperti del mondo del lavoro | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.j | Tirocini/stage di orientamento | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.k | Progetti di orientamento universitario | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|-----------|--|------|----------------|----------------|
| 9.2.a.3.l | Incontri informativi sul post-diploma di scuola secondaria di II grado | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.m | Progetti con l'Ufficio Orientamento | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.n | Progetti con la Formazione Professionale | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.o | Partecipazione a iniziative e manifestazioni per l'orientamento (p. es. Futurum) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.p | Presenza della figura del docente tutor | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 9.2.a.3.q | Presenza della figura del docente orientatore | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |

Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo

| 10.2 Strategie didattiche utilizzate dalle/dagli insegnanti | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|---------|----------------|----------------|
| <i>Le seguenti metodologie/strategie didattiche fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante?</i> | | | | |
| 10.2.b | Lavoro di gruppo | 3.Molto | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.2.c | Lezione dialogata o discussione collettiva | 3.Molto | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|---------------|---|-------------------|----------------|----------------|
| <i>10.2.d</i> | Didattica laboratoriale | 3.Molto | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.e</i> | Attività personalizzate | 3.Molto | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.f</i> | Giochi di ruolo | 2.Abbastanza | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.g</i> | Attività di problem solving | 3.Molto | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.h</i> | Project Work - creazione di un progetto, lavorando in un team | 3.Molto | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.l</i> | Peer Tutoring | 2.Abbastanza | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.m</i> | Cooperative learning | 2.Abbastanza | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.n</i> | Flipped Classroom | 1.Per niente/Poco | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.o</i> | Debate | 1.Per niente/Poco | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>10.2.p</i> | Attività per gruppi di livello | 1.Per niente/Poco | Dato non disp. | Dato non disp. |

10.3 Attività strutturate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico

2023

2019

2016



| | | | | |
|------|---|------|----|----|
| 10.3 | Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico (classi parallele)? | 1.Sì | No | Sì |
|------|---|------|----|----|

| 10.4 Attività strutturate per classi aperte fra livelli scolastici diversi | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|---|------|------|------|
| 10.4 | Sono presenti attività istituzionalizzate organizzate per classi aperte fra livelli scolastici diversi? | 1.Sì | Sì | No |

| 10.5 Organizzazione della didattica attraverso l'ICT | | 2023 | 2019 | 2016 |
|--|---|------|----------------|----------------|
| <i>Indicare quali strumenti per l'organizzazione della didattica attraverso l'ICT fanno parte della "cassetta degli attrezzi" del personale insegnante</i> | | | | |
| 10.5.a | eBooks e/o app educative specifiche per materia | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.b | LIM, videoproiettori e monitor interattivi | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.c | Laboratori mobili con Tablet o Ultrabook | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|--------|--|------|----------------|----------------|
| 10.5.d | Ambienti di apprendimento virtuali LMS (es. Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.f | Ambienti di simulazione e/o laboratori virtuali | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.g | Mailing list (con allievi) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.h | Piattaforme di apprendimento sociale e/o canali social media (Instagram, TikTok) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.i | Mobile learning con dispositivo personale (es. smartphone) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.j | Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es. Google Drive, Microsoft OneDrive, etc.) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.k | Ambienti per la creazione collaborativa di contenuti (siti web, wiki, etc.) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.l | Podcast o registrazioni audio/video per le lezioni | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.m | Giochi educativi | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 10.5.n | Webinar e videoconferenze online | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|--------|---|------|----------------|----------------|
| 10.5.o | Strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
|--------|---|------|----------------|----------------|

Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica

| 11.2 Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|------|----------------|----------------|
| <i>Indicare quali attività didattiche, realizzate con il supporto delle ICT, sono in uso presso la scuola (scegliere una o più opzioni)</i> | | | | |
| 11.2.a | Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 11.2.b | Produzione di contenuti multimediali (infografiche, podcast, video, mappe interattive, etc.) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 11.2.c | Esperienze di coding (educazione al pensiero computazionale) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 11.2.d | Esperienze di robotica educativa | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|---------------|---|------|----------------|----------------|
| <i>11.2.e</i> | Esperienze di georeferenziazione e/o geolocalizzazione (es.: OpenStreetMaps, utilizzo di strumenti come il GPS) | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.f</i> | Produzione anche collaborativa di eBooks | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.g</i> | Progettazione e realizzazione di software | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.h</i> | Progettazione e realizzazione di siti, wiki, blog, repository | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.i</i> | Progettazione e realizzazione di oggetti 3D | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.j</i> | Progetti in ambienti di simulazione e laboratori virtuali | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.k</i> | Progetti in ambienti di realtà virtuale e realtà aumentata e/o realizzazione di contenuti VR/AR | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.l</i> | Esperienze di intelligenza artificiale e Machine Learning | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.m</i> | Programmazione creativa, sviluppo di giochi educativi, gamification | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>11.2.n</i> | Progetti di Cittadinanza Digitale e Etica Online | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|--------|---|------|----------------|----------------|
| 11.2.o | Design Thinking Digitale | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 11.2.p | Progettazione di dispositivi IoT (Internet of Things) e loro integrazione nei percorsi di apprendimento | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |

Indicatore 12 Potenziamento linguistico

| 12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|------|------|------|
| <i>Scuola secondaria di secondo grado e FP - Quante allieve e allievi sono stati coinvolti nell'anno scolastico 2022/23 nei seguenti progetti di potenziamento linguistico? (Inserire il numero di allieve/allievi)</i> | | | | |
| 12.1.a.3.B | Insegnamento veicolare/CLIL | 10 | 0 | 0 |
| 12.1.a.3.C | Potenziamento delle ore di Tedesco L2 | 0 | 0 | 12 |
| 12.1.a.3.D | Potenziamento delle ore di Inglese L3 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.a.3.E | Partecipanti agli esami per le certificazioni linguistiche | 15 | 37 | 21 |



| | | | | |
|-------------------|---|----|----------------|----------------|
| <i>12.1.a.3.F</i> | Laboratori opzionali di potenziamento linguistico (es.: corsi in preparazione delle certificazioni linguistiche, progetti plurilingui...) | 15 | 10 | 0 |
| <i>12.1.a.3.G</i> | Soggiorni-studio all'estero di almeno un trimestre (per es. Soggiorno-studio trimestrale organizzato dalla provincia; Intercultura...) | 0 | 0 | 0 |
| <i>12.1.a.3.H</i> | Progetto "Un anno in L2" | 0 | 0 | 0 |
| <i>12.1.a.3.J</i> | Stage all'estero in una scuola | 0 | 0 | 0 |
| <i>12.1.a.3.K</i> | Stage all'estero in azienda | 16 | 22 | 20 |
| <i>12.1.a.3.M</i> | Soggiorni studio all'estero organizzati dalla scuola (Germania, Austria, Irlanda...) | 0 | 0 | 0 |
| <i>12.1.a.3.N</i> | Gemellaggi tra classi con scuole in lingua tedesca, inglese o altro e/o partecipazione a progetti di eTwinning | 30 | Dato non disp. | Dato non disp. |

12.1.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico in italiano per allieve e allievi con background migratorio per ordine di scuola

2023

2019

2016



| | | | | |
|------------|--|------|----------------|----------------|
| 12.1.1.a.3 | Scuola secondaria di secondo grado e FP - La scuola organizza attività per il miglioramento delle competenze linguistiche di italiano per allieve e allievi con background migratorio? | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
|------------|--|------|----------------|----------------|

| 12.2 Insegnamento veicolare in Tedesco L2 e/o Inglese L3 per ordine di scuola | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|-------------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| <i>Scuola secondaria di secondo grado e FP - Quali discipline non linguistiche sono insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3?</i> | | | | |
| 12.2.a.3.B | Matematica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.3.C | Storia | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.3.D | Educazione civica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.3.E | Scienze | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 12.2.a.3.F | Geografia | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| <i>12.2.a.3.G</i> | Musica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.H</i> | Sport | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.I</i> | Arte | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.J</i> | Tecnologia | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.K</i> | ICT | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.L</i> | Fisica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.M</i> | Filosofia | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.N</i> | Chimica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.O</i> | Diritto-Economia | 1.In Tedesco | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|-------------------|-------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| <i>12.2.a.3.P</i> | Informatica | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.Q</i> | Religione | 3.In nessuna delle due lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>12.2.a.3.R</i> | Altro | 4.In entrambe le lingue | Dato non disp. | Dato non disp. |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|
| 12.3 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento del Tedesco L2 e/o dell'Inglese L3 | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
| <i>12.3.a</i> | La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento della lingua tedesca e/o inglese? | 2.No | Sì | Sì |

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| 12.4 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3 | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|-------------|-------------|-------------|



| | | | | |
|--------|--|------|----|----|
| 12.4.a | La scuola ha una documentazione sulla valutazione dell'impatto che il potenziamento linguistico ha sull'apprendimento delle discipline non linguistiche veicolate in Tedesco L2 e/o in Inglese L3? | 2.No | No | No |
|--------|--|------|----|----|

Indicatore 14 Relazione educativa

| 14.4 Numero di allieve e allievi allontanati temporaneamente dalle lezioni (sanzione disciplinare) per ordine di scuola e livello scolastico | | 2023 | 2019 | 2016 |
|--|------------|------|------|------|
| <i>Scuola secondaria di secondo grado e FP - Indicare il numero di allieve e allievi allontanati temporaneamente dalle lezioni (sospensione) a seguito di sanzione disciplinare nell'anno scolastico 2022/2023</i> | | | | |
| 14.4.a.3.A | Classe I | 26 | 34 | 22 |
| 14.4.a.3.B | Classe II | 14 | 15 | 18 |
| 14.4.a.3.C | Classe III | 8 | 7 | 4 |
| 14.4.a.3.D | Classe IV | 0 | 0 | 0 |
| 14.4.a.3.E | Classe V | 0 | 0 | 0 |



14.4.1 Provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare sono stati allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi)

2023

2019

2016

Indicare quali provvedimenti prevede la scuola nei confronti di allieve e allievi che a seguito di sanzione disciplinare vengono allontanati temporaneamente dalle lezioni (allieve/allievi sospesi) (scegliere una o più opzioni)

14.4.1

1.Sospensione con allontanamento dalle lezioni

Dato non disp.

Dato non disp.

14.4.1

2.Sospensione con obbligo di frequenza

Dato non disp.

Dato non disp.

14.4.1

3.Misura alternativa: per es. lavori utili alla comunità

Dato non disp.

Dato non disp.

Ambito 4 del Qdr

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO

Indicatore 18 Famiglia



| 18.1 Comunicazione alle famiglie | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|---|---------------------------------------|----------------|----------------|
| <i>18.1.1</i> | La scuola ha definito esplicitamente modalità e strumenti di comunicazione tra scuola (dirigente, docenti, segreteria) e famiglia a seconda delle diverse situazioni? | 4.Del tutto | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Nell'anno scolastico 2022/2023, quanti genitori hanno svolto le seguenti attività?</i> | | | | |
| <i>18.1.2.1</i> | Partecipazione ai consigli di classe | 2.Fino alla metà dei genitori | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>18.1.2.2</i> | Partecipazione alle udienze generali | 2.Fino alla metà dei genitori | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>18.1.2.3</i> | Partecipazione ai colloqui individuali | 2.Fino alla metà dei genitori | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>18.1.2.4</i> | Partecipazione a manifestazioni ed eventi organizzati dalla scuola | 2.Fino alla metà dei genitori | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>18.1.2.5</i> | Collaborazione attiva alla realizzazione di attività a scuola | 1.Quasi nessun genitore o molto pochi | Dato non disp. | Dato non disp. |

**Indicatore 19 Territorio**

| 19.1 Numero di progetti con il territorio | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|--|--|------------------|----------------|----------------|
| <i>19.1</i> | Indicare il numero di reti a cui la scuola partecipa | 5.A quattro reti | Dato non disp. | Dato non disp. |

Ambito 5 del Qdr**LEADERSHIP****Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica**

| 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica (a cura della dirigente scolastica o del dirigente scolastico) | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| <i>Quanto tempo, in percentuale sul totale del tempo lavoro, la/il dirigente dedica per le attività di seguito elencate? (a cura della/del dirigente)</i> | | | | |
| <i>21.1</i> | Tempo dedicato dalla dirigente scolastica/dal dirigente scolastico a questioni educative | 20 % | 35 % | 35 % |
| <i>21.2</i> | Tempo dedicato a questioni strategiche | 30 % | 15 % | 20 % |



| | | | | |
|--------|--|----------------|----------------|----------------|
| 21.3 | Tempo dedicato alle questioni organizzative/operative | 50 % | 50 % | 45 % |
| 21.1.1 | Indicare la percentuale di docenti che hanno ruoli organizzativi nell'anno scolastico in corso | 4.Da 30% a 40% | Dato non disp. | Dato non disp. |

Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 22.1 Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
| 22.1 Sono presenti modelli/strumenti comuni a tutta la scuola per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica dei consigli di classe? | 1.Sì | Sì | Sì |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 22.2 Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/gli insegnanti | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|--|-------------|-------------|-------------|



| | | | | |
|------|---|------|----|----|
| 22.2 | Sono presenti modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali delle/degli insegnanti? | 1.Sì | Sì | Sì |
|------|---|------|----|----|

Indicatore 38 Sviluppo e monitoraggio dell'innovazione

| 38.5 Presenza di strumenti di valutazione dell'efficacia dei processi innovativi | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|---|---------------------------|----------------|----------------|
| 38.5 | La scuola attua un monitoraggio delle attività progettuali? | 4.Sì, in modo sistematico | Dato non disp. | Dato non disp. |

Indicatore 23 Gestione del personale docente

| 23.2 Presenza di un/a docente senior/tutor per il nuovo personale insegnante | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|------|------|------|
| 23.2 | È presente nella scuola una/un docente senior o tutor per il nuovo personale insegnante? | 1.Sì | No | No |

Ambito 6 del Qdr

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA

Indicatore 24 Qualità della scuola

| 24.2 Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità | | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|------|------|------|
| <i>Indicare quali strumenti sono in uso per la verifica della qualità (scegliere una o più opzioni)</i> | | | | |
| 24.2.a.1 | Certificazione di qualità | 2.No | Si | Si |
| 24.2.a.2 | Questionario di feedback insegnanti | 2.No | No | Si |
| 24.2.a.3 | Questionario di feedback allievi | 1.Si | Si | Si |
| 24.2.a.4 | Questionario di feedback genitori | 2.No | No | No |
| 24.2.a.5 | Questionario di feedback azienda | 2.No | Si | Si |
| 24.2.a.6 | Utilizzo di check list per il controllo dei processi | 2.No | No | No |
| 24.2.a.7 | Modulistica o struttura standard per relazioni/resoconti | 1.Si | Si | Si |



| | | | | |
|-----------|---|------|----------------|----------------|
| 24.2.a.8 | Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali | 1.Sì | Sì | No |
| 24.2.a.9 | Strumenti per la rilevazione e elaborazione dati | 2.No | No | Sì |
| 24.2.a.10 | Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate | 1.Sì | Sì | Sì |
| 24.2.a.11 | Utilizzo dello strumento SELFIE | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |

Indicatore 26 Formazione del personale docente

| 26.1 Presenza di un piano di formazione interno alla scuola | 2023 | 2019 | 2016 |
|---|--|----------------|----------------|
| <i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale docente (scegliere una o più opzioni)</i> | | | |
| 26.1.1 | 3.Le esigenze formative sono raccolte in maniera formale durante appositi incontri | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|---|--|---|----------------|----------------|
| 26.1.1 | | 4.Le esigenze formative sono raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente) | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>Indicare in che modo la scuola individua le esigenze formative del personale ATA (scegliere una o più opzioni)</i> | | | | |
| 26.1.2 | | 3.Le esigenze formative sono raccolte in maniera formale durante appositi incontri | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.1.2 | | 4.Le esigenze formative sono raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente) | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.1.3 | La formazione svolta dalle/dai docenti è funzionale al raggiungimento degli obiettivi strategici della scuola? | 4.Del tutto | Dato non disp. | Dato non disp. |



| 26.2 Numero di insegnanti che hanno partecipato alla formazione interna ed esterna | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|--|--|------------------------------------|----------------|----------------|
| <i>Indicare quante/i docenti hanno partecipato ad attività formative nei seguenti ambiti durante l'anno scolastico 2022/2023</i> | | | | |
| 26.2.1 | Integrazione, ambiente, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.2 | Innovazione didattica (didattica con le tecnologie e metodologia didattica) | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.3 | Competenze di base (Italiano, Tedesco L2, Inglese e lingue straniere, Scienze sperimentali, Matematica...) | 1.Nessun/a docente o quasi | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.4 | Bisogni educativi speciali | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.5 | Scuola e lavoro e didattica orientante | 1.Nessun/a docente o quasi | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.6 | Valutazione e miglioramento | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 26.2.7 | Altro (es.: discipline tecnico-professionali, ...) | 2.Fino alla metà del corpo docente | Dato non disp. | Dato non disp. |


Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT

| 27.1 Utilizzo delle ICT nella pratica professionale delle/degli insegnanti | | <i>2023</i> | <i>2019</i> | <i>2016</i> |
|---|--|-------------|----------------|----------------|
| <i>La scuola utilizza i seguenti strumenti per la sua organizzazione interna?</i> | | | | |
| <i>27.1.d.1</i> | Posta elettronica (account istituzionale) e mailing list | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>27.1.d.2</i> | Registro elettronico | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>27.1.d.3</i> | Area riservata del sito scolastico | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>27.1.d.4</i> | Ambienti collaborativi sul cloud per la creazione e condivisione di documenti (es_ Google Drive, Microsoft OneDrive, etc_) | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>27.1.d.5</i> | Calendari/agende elettroniche condivise | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>27.1.d.6</i> | Strumenti di Project management | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>27.1.d.7</i> | Piattaforme di social learning interno | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| <i>27.1.d.8</i> | Strumenti di sondaggio e feedback, strumenti di analisi dei dati e statistiche | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |



| | | | | |
|-----------|--|---------------------------|----------------|----------------|
| 27.1.d.9 | Piattaforme di gestione delle assenze e dei permessi | 2.No | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.d.10 | Piattaforme di formazione e sviluppo del personale | 1.Sì | Dato non disp. | Dato non disp. |
| 27.1.e | La scuola utilizza repository per la costruzione e condivisione di materiali didattici e risorse educative tra colleghe/i? | 4.Sì, in modo sistematico | Dato non disp. | Dato non disp. |

Ambito 7 - Esiti formativi del Qdr

Indicatore 28 - Valutazione interna degli apprendimenti

Numero di allieve e allievi per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023)

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

**Classe I**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_a_3_I | n.allieve/i : 70 | n.allieve/i : 90 | n.allieve/i : 98 |

Classe II

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_a_3_II | n.allieve/i : 49 | n.allieve/i : 47 | n.allieve/i : 59 |

Classe III

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_a_3_III | n.allieve/i : 42 | n.allieve/i : 46 | n.allieve/i : 45 |

**Classe IV**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_a_3_IV | n.allieve/i : 23 | n.allieve/i : 27 | n.allieve/i : 10 |

Classe V

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|---|-----------------|---|
| 28_1_a_3_V | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : 0 | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Formazione professionale**Classe I**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_b_4_I | n.allieve/i : 70 | n.allieve/i : 90 | n.allieve/i : 98 |

**Classe II**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_b_4_II | n.allieve/i : 49 | n.allieve/i : 47 | n.allieve/i : 59 |

Classe III

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_b_4_III | n.allieve/i : 42 | n.allieve/i : 46 | n.allieve/i : 45 |

Classe IV

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
| 28_1_b_4_IV | n.allieve/i : 23 | n.allieve/i : 27 | n.allieve/i : 10 |



Classe V

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|---|-----------------|---|
| 28_1_b_4_V | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : 0 | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero e percentuale di allieve e allievi ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato per ordine, macrotipologia e livello scolastico (anno scolastico 2022-2023)

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

Classe I

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|--|--|--|
| 28_2_a_3_I | n. e percentuale allieve/i : 61 - 87 % | n. e percentuale allieve/i : 57 - 63 % | n. e percentuale allieve/i : 64 - 65 % |

**Classe II**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 28_2_a_3_II | n. e percentuale allieve/i : 42 - 86 % | n. e percentuale allieve/i : 41 - 87 % | n. e percentuale allieve/i : 44 - 75 % |

Classe III

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--|--|--|
| 28_2_a_3_III | n. e percentuale allieve/i : 32 - 76 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Classe IV

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 28_2_a_3_IV | n. e percentuale allieve/i : 19 - 83 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

**Classe V**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|--|--|--|
| 28_2_a_3_V | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Formazione professionale**Classe I**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|--|--|--|
| 28_2_b_4_I | n. e percentuale allieve/i : 61 - 87 % | n. e percentuale allieve/i : 57 - 63 % | n. e percentuale allieve/i : 64 - 65 % |

Classe II

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 28_2_b_4_II | n. e percentuale allieve/i : 42 - 86 % | n. e percentuale allieve/i : 41 - 87 % | n. e percentuale allieve/i : 44 - 75 % |

**Classe III**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--|--|--|
| 28_2_b_4_III | n. e percentuale allieve/i : 32 - 76 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Classe IV

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--|--|--|
| 28_2_b_4_IV | n. e percentuale allieve/i : 19 - 83 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero e percentuale di allieve e allievi con sospensione del giudizio per macrotipologia e livello scolastico**Formazione professionale**

**Classe I**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|--|--------------------------------------|--|
| 28_3_b_4_I | n. e percentuale allieve/i : 10 - 14 % | n. e percentuale allieve/i : 5 - 6 % | n. e percentuale allieve/i : 18 - 18 % |

Classe II

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 28_3_b_4_II | n. e percentuale allieve/i : 1 - 2 % | n. e percentuale allieve/i : 3 - 6 % | n. e percentuale allieve/i : 12 - 20 % |

Classe III

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--------------------------------------|--|--|
| 28_3_b_4_III | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Numero di allieve e allievi ammessi alla classe successiva dopo la sospensione del giudizio (integrazione scrutinio finale classi intermedie) per macrotipologia e livello scolastico



Formazione professionale

Classe I

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|---|--|--|
| 28_3_1_b_4_I | n. e percentuale allieve/i : 10 - 100 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Classe II

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|--------------------------------------|--|--|
| 28_3_1_b_4_II | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Classe III

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------------|--|--|--|
| 28_3_1_b_4_III | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |


Numero e percentuale di allieve e allievi licenziati/diplomati per fasce di voto per ordine di scuola e macrotipologia (anno scolastico 2022-2023)
Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale
FP / Esame per la qualifica professionale
6

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 28_4_b_4_1_I | n. e percentuale allieve/i : 6 - 20 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % |

da =6,1 a =7

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|--|--|--|
| 28_4_b_4_1_II | n. e percentuale allieve/i : 13 - 43 % | n. e percentuale allieve/i : 17 - 49 % | n. e percentuale allieve/i : 26 - 72 % |

**da = 7,1 a = 8**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 28_4_b_4_1_III | n. e percentuale allieve/i : 7 - 23 % | n. e percentuale allieve/i : 16 - 46 % | n. e percentuale allieve/i : 7 - 19 % |

da = 8,1 a =9

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 28_4_b_4_1_IV | n. e percentuale allieve/i : 4 - 13 % | n. e percentuale allieve/i : 2 - 6 % | n. e percentuale allieve/i : 3 - 8 % |

da = 9,1 a =10

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 28_4_b_4_1_V | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % |

FP / Esame per il diploma professionale



6

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_b_4_2_I | n. e percentuale allieve/i : 1 - 5 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 1 - 11 % |

da =6,1 a =7

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_b_4_2_II | n. e percentuale allieve/i : 9 - 43 % | n. e percentuale allieve/i : 5 - 26 % | n. e percentuale allieve/i : 4 - 44 % |

da = 7,1 a = 8

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_b_4_2_III | n. e percentuale allieve/i : 9 - 43 % | n. e percentuale allieve/i : 8 - 42 % | n. e percentuale allieve/i : 3 - 33 % |

**da = 8,1 a =9**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 28_4_b_4_2_IV | n. e percentuale allieve/i : 2 - 10 % | n. e percentuale allieve/i : 6 - 32 % | n. e percentuale allieve/i : 1 - 11 % |

da = 9,1 a =10

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 28_4_b_4_2_V | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % |

FP / Esame di Stato**60**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--|--|--|
| 28_4_b_4_4_I | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

**da =61 a =70**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|--|--|--|
| 28_4_b_4_4_II | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

da = 71 a = 80

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------------|--|--|--|
| 28_4_b_4_4_III | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

da = 81 a =90

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|--|--|--|
| 28_4_b_4_4_IV | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

**da = 91 a =100**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------------|--|--|--|
| 28_4_b_4_4_V | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

100 e lode

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|---------------|--|--|--|
| 28_4_b_4_4_VI | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Indicatore 29 - Valutazione esterna degli apprendimenti (INVALSI a.s. 2022-2023)

Esiti delle studentesse e degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (rilevazioni 2023) per ordine di scuola e macrotipologia

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

Formazione professionale

Classe seconda Italiano

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 29_1_b_4_I | punteggio istituto : 165.3 | punteggio istituto : 189.59 | punteggio istituto : 169.4 |

Classe seconda Matematica

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 29_1_b_4_II | punteggio istituto : 174.5 | punteggio istituto : 186.34 | punteggio istituto : 171.2 |

Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile per ordine di scuola e macrotipologia

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

Formazione professionale

Classe seconda Italiano

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 29_2_b_4_I | differenza istituto : -4.6 | differenza istituto : 12.24 | differenza istituto : 4.8 |

Classe seconda Matematica

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|-------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 29_2_b_4_II | differenza istituto : 1.6 | differenza istituto : 5.02 | differenza istituto : -3.4 |

Indicatore 31 - Successo formativo

Allieve e allievi trasferiti in entrata al termine dell'anno scolastico precedente, per ordine e macrotipologia di scuola



Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 31_1_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 1 - 1 % | n. e percentuale allieve/i : 3 - 1 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 31_1_b_4 | n. e percentuale allieve/i : 1 - 1 % | n. e percentuale allieve/i : 3 - 1 % | n. e percentuale allieve/i : 20 - 9 % |

Allieve e allievi trasferiti in uscita al termine dell'anno scolastico precedente, per ordine e macrotipologia di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 31_2_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 3 - 1 % | n. e percentuale allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |



Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 31_2_b_4 | n. e percentuale allieve/i : 0 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 3 - 1 % | n. e percentuale allieve/i : 7 - 3 % |

Allieve e allievi trasferiti in entrata nel corso dell'anno scolastico precedente

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 31_3_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 14 - 8 % | n. e percentuale allieve/i : 5 - 2 % | n. e percentuale allieve/i : 4 - 2 % |

Allieve e allievi trasferiti in uscita nel corso dell'anno scolastico precedente


Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 31_4_a_3 | n. e percentuale allieve/i : 2 - 1 % | n. e percentuale allieve/i : 1 - 0 % | n. e percentuale allieve/i : 5 - 2 % |

Numero di allieve e allievi non ammessi all'anno successivo per avere superato il numero consentito di assenze, per ordine e macrotipologia di scuola
Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|-----------------|------------------|---|
| 31_5_a_3 | n.allieve/i : 9 | n.allieve/i : 20 | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|----------|-----------------|------------------|------------------|
| 31_5_b_4 | n.allieve/i : 9 | n.allieve/i : 20 | n.allieve/i : 16 |



Abbandoni e ritiri dopo l'assolvimento dell'obbligo scolastico

Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|------------------|---|---|
| 31_5_1_a_3 | n.allieve/i : 11 | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Formazione professionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|------------------|---|---|
| 31_5_1_b_4 | n.allieve/i : 11 | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | n.allieve/i : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Interventi sulle allieve e sugli allievi in difficoltà (ad eccezione delle allieve e degli allievi certificati)

Indicare quali interventi sulle allieve e allievi in difficoltà sono in uso all'interno della scuola

**Azioni di analisi del caso e di valutazione degli apprendimenti**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_a | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Realizzazione di un Piano Didattico Personalizzato

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_c | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Organizzazione di corsi di recupero

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_e | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |



Azioni di orientamento, organizzati internamente all'Istituto o in collaborazione con soggetti esterni (enti, Ufficio orientamento - rip. 40, associazioni, agenzie)

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_f | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Azioni di rete o in convenzione con altre scuole (es. adozione del percorso SMS-Bridge)

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_h | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Azioni di rete con realtà extrascolastiche (es. volontariato, Centri giovani, ecc.); adesione ai progetti di Successo formativo territoriali provinciali con FSE (es. ex Goal, Forward, ecc.)

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_i | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |



**Esperienze nel mondo del lavoro, oltre al PCTO, in modalità di percorsi individualizzati; oppure in coordinamento con progetti territoriali
(es. Successo formativo FSE)**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_j | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Sportello psicologico interno alla scuola

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_k | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Rapporti con distretti sociosanitari

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_l | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |



Utilizzo di figure di sistema, educatori, esperti esterni, per l'individuazione di competenze formali, informali e non formali, analisi e supporto motivazionale

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_m | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Utilizzo di un protocollo di accoglienza per studentesse e studenti stranieri

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_6_n | risposta : 1.Sì | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Interventi di potenziamento attuati per la promozione delle eccellenze, per ordine di scuola

Scuola secondaria di secondo grado e FP - Indicare quali interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze sono in uso all'interno della scuola

Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|---------------|---------------|
| 31_7_a_3_A | risposta : 2.No | risposta : No | risposta : No |

Personalizzazione del curriculum scolastico

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|---------------|---------------|
| 31_7_a_3_B | risposta : 2.No | risposta : No | risposta : No |

Riconoscimento di crediti formativi

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|---------------|---------------|
| 31_7_a_3_C | risposta : 1.Sì | risposta : No | risposta : No |

**Azioni di valorizzazione con agenzie formative esterne**

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|---------------|---------------|
| 31_7_a_3_D | risposta : 2.No | risposta : No | risposta : No |

Esperienze nel mondo del lavoro

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|---------------|---------------|
| 31_7_a_3_E | risposta : 2.No | risposta : Sì | risposta : No |

Azioni di rete o in convenzione con Enti e Istituzioni formative di grado superiore

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|---------------|---------------|
| 31_7_a_3_F | risposta : 2.No | risposta : No | risposta : No |



Partecipazione a concorsi e competizioni (sia dentro che fuori la scuola)

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 31_7_a_3_G | risposta : 2.No | risposta : Dato non disp. | risposta : Dato non disp. |

Partecipazione a progetti specifici (in orario curricolare ed extracurricolare)

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|--|--|
| 31_7_a_3_H | risposta : 2.No | risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |

Articolazione di gruppi di livello per classi aperte

| | 2023 | 2019 | 2016 |
|------------|-----------------|--|--|
| 31_7_a_3_I | risposta : 2.No | risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto | risposta : Dato non rilevato o non pertinente per l'istituto |