

Questionario insegnanti primo ciclo - 2024

Ci sono 87 domande in questa indagine.

DOMANDE INIZIALI

La preghiamo di fornire le seguenti informazioni utili ai fini statistici

1 Genere *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina
- Maschio
- Altro
- Nessuna risposta

2 Età *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Meno di 30 anni
- Da 30 a 39 anni
- Da 40 a 49 anni
- Da 50 a 59 anni
- Oltre i 59 anni
- Nessuna risposta

3 Tipologia di contratto *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato
- Nessuna risposta

4 Le chiediamo di valutare le sue conoscenze/competenze *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
Lingua tedesca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lingua inglese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competenze digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Primaria
- Secondaria di primo grado

CONTESTO E RISORSE

6

L'edificio scolastico è accogliente? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

7

Gli spazi (aule, laboratori, ...) sono idonei all'apprendimento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

8

Le attrezzature e gli strumenti per la didattica sono adeguati? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali

9 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
C'è corrispondenza tra il suo piano di lavoro, il curriculum d'istituto e le indicazioni provinciali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua progettazione didattica sono esplicitate le competenze trasversali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nelle classi in cui insegna fa periodicamente il punto del programma e ne discute con le allieve e gli allievi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 Nelle classi in cui insegna informa le allieve e gli allievi in modo chiaro ed esplicito su cosa stanno imparando e impareranno? *

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Primaria' Alla domanda ' [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

11 Nelle classi in cui insegna alle allieve e agli allievi comunica in modo chiaro ed esplicito le abilità, le competenze e le conoscenze che si intendono promuovere? *

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda ' [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegliere solo una delle seguenti voci

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

Inclusione integrazione e differenziazione dei percorsi formativi

12 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la collaborazione tra insegnanti, genitori, operatori per migliorare l'inclusione delle allieve e degli allievi con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le attività organizzate dalla scuola per alunne e alunni con BES sono adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allieve e allievi con BES?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allieve e allievi ad alto potenziale cognitivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando un'allieva o un allievo è in difficoltà predispone un percorso di recupero personalizzato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13
Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per valorizzare le allieve e gli allievi con risultati eccellenti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

14
Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare il disagio scolastico? *

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Primaria' Alla domanda ' [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

15 Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare l'abbandono e il disagio scolastico? *

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda ' [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

Counseling, prassi valutativa e orientamento

16 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
I criteri di valutazione stabiliti collegialmente vengono realmente condivisi e applicati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza vari strumenti e modalità di verifica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sua scuola utilizza prove standardizzate comuni (es. prove di ingresso, intermedie e finali)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lei spiega alle allieve e agli allievi come intende organizzare la valutazione nel corso dell'anno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lei spiega quali sono i criteri di valutazione che usa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Stabilisce le date per le prove di verifica coordinandosi con le colleghe e i colleghi del consiglio di classe? *

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda ' [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

18 Comunica tempestivamente gli esiti delle valutazioni (scritte, orali, pratiche)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Molto spesso
- Nessuna risposta

19 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Prima di stendere il Piano di lavoro annuale rileva il livello di partenza di alunne e alunni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riformula la sua programmazione alla luce di quanto emerge dalle verifiche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza l'autovalutazione e la valutazione tra pari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza la valutazione formativa fornendo regolarmente feedback?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20 Nella sua scuola i consigli di classe nella valutazione delle competenze trasversali utilizzano griglie e/o rubriche di valutazione? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

21

Le azioni attuate per l'accoglienza sono utili? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

22 La scuola aiuta le alunne e gli alunni nella scelta della loro futura professione o del futuro percorso di studi organizzando attività e offrendo specifici servizi di orientamento? *

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda ' [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

23

Lei aiuta le alunne e gli alunni a capire le proprie attitudini anche ai fini dell'orientamento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

24 Nelle classi prime, in fase di progettazione annuale, si informa sul programma effettivamente svolto nella scuola primaria? *

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda ' [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04

Organizzazione del contesto formativo e delle TIC

25 Nelle classi in cui insegna il tempo dedicato ai progetti interdisciplinari è *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poco
 adeguato
 troppo
 non saprei

26 Le seguenti metodologie/strategie didattiche fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente/Poco	Abbastanza	Molto	Del tutto	Nessuna risposta
Lavoro di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussione collettiva o lezione dialogata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flipped classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività personalizzate/individualizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperative learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica laboratoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peer education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem solving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica per progetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività per gruppi di livello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Debate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27 Le seguenti attività con il supporto delle ICT fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente/Poco	Abbastanza	Molto	Del tutto	Nessuna risposta
Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe concettuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produzione di video, tutorial, webinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progettazione e realizzazione di wiki, siti, blogger, repository	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progetti in ambiente di simulazione e/o realtà virtuale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esperienze di coding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esperienze di Intelligenza Artificiale e Machine Learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sviluppo di giochi educativi, gamification	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28 I seguenti strumenti digitali fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi" per l'insegnamento? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente/Poco	Abbastanza	Molto	Del tutto	Nessuna risposta
LIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme per e-learning e social learning (es. GSuite for Education, Classroom, Moodle, Chamilo, Fuss Campus, Edmodo, WeSchool, Fidenia...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti di archiviazione cloud (es. Google Drive, Dropbox, next Cloud, Drive, FUSS Remote access, Office 365 per Education...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzatori di contenuti (Padlet...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sito web personale (blog di classe, sito didattico...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenitori di video (es. Youtube, Vimeo, RaiPlay, webinar...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratori informatici anche "mobili"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mailing list (con allievi), forum o gruppi di discussione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti digitali personali (BYOD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
App educative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme di apprendimento sociale e/o canali social media (Instagram, TikTok)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcast o registrazioni audio/video per le lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29 Inserisce nella sua pratica didattica riferimenti a temi attuali? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

30 Nella sua pratica didattica utilizza oltre all'aula altri spazi della scuola (es. biblioteca, aula magna, atri, spazi esterni...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

31 Nella sua pratica didattica attua soluzioni flessibili del setting dell'aula? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 05

Promozione del plurilinguismo e interculturalità

32 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua tedesca sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poche
- adeguate
- troppe
- nessuna risposta

33 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua inglese sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poche
- adeguate
- troppe
- nessuna risposta

34 I progetti di potenziamento della lingua tedesca attivati in questa scuola sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

35 I progetti di potenziamento della lingua inglese attivati in questa scuola sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

36 E' coinvolta/o direttamente nella realizzazione di progetti di potenziamento linguistico? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

Ambiente di apprendimento e relazione educativa

37 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Discute con le allieve e gli allievi sui loro diritti e doveri a scuola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia collaborazione tra allieve/i?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia competizione tra allieve/e?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante le attività in classe ogni allieva o allievo ha la possibilità di concentrarsi senza essere distratta/o dai compagni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le allieve e gli allievi rispettano il corpo docente e ne riconoscono l'autorevolezza?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le allieve e gli allievi si comportano correttamente tra loro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le è capitato di venire a conoscenza di allieve o allievi in difficoltà nella relazione con i/le compagni/e (es. scherzi o insulti pesanti, minacce - anche online- o violenze)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella scuola le allieve e gli allievi sanno a chi rivolgersi in caso di problemi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le allieve e gli allievi parlano volentieri con gli/le insegnanti anche fuori dall'aula?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ai primi segni di qualsiasi forma di violenza (es. scherzi o insulti pesanti, minacce - anche online - o aggressioni) la scuola reagisce con consapevolezza e tempestivamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola il corpo docente vigila affinché vengano rispettate le regole?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

Relazioni tra le componenti della scuola, Collaborazione con la famiglia

38 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la programmazione comune all'interno dei dipartimenti o per ambiti disciplinari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola favorisce la continuità didattica verticale?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le riunioni collegiali e di programmazione hanno finalità precise e sono utili?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto tra colleghi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola ognuno ha la possibilità di esprimere il proprio punto di vista?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola le difficoltà relazionali e i conflitti vengono affrontati e gestiti in modo adeguato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39 Si trova bene in questa scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

40 In caso di difficoltà (es. con una classe, con una famiglia, con i colleghi...) ha qualcuno nella scuola a cui si può rivolgere? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno
- Alcuni
- Parecchi
- Molti
- Nessuna risposta

41 Ritieni che ci sia bisogno di una maggiore collaborazione e condivisione tra i/le docenti di questa scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, la collaborazione e la condivisione sono già adeguate
- Sì, c'è bisogno di un po' più di collaborazione e condivisione
- Sì, c'è bisogno di molta più collaborazione e condivisione
- Nessuna risposta

42 Insieme ai colleghi/alle colleghe del consiglio di classe *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
programma le attività scolastiche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prepara o condivide materiale didattico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stabilisce le modalità di valutazione?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43 Ritieni opportuno sviluppare un archivio di risorse condivise? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, c'è già un archivio e non è necessario svilupparlo
- Sì, c'è già un archivio ma andrebbe sviluppato
- Sì, l'archivio andrebbe costruito e sviluppato
- Nessuna risposta

44 L'ambiente lavorativo in questa scuola stimola la sua crescita professionale? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

45 Sente di fare parte di una squadra dove si collabora per raggiungere obiettivi comuni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

46 La segreteria collabora per garantire il buon funzionamento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

47 Il confronto con i genitori avviene in modo sereno e collaborativo? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

48 I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola (es. riunioni, eventi...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 02

49 Il consiglio di classe nella progettazione delle attività didattiche si avvale delle offerte formative del territorio? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03

Comunicazione interna e esterna

50 Le procedure da seguire per le diverse comunicazioni/informazioni (es. tra docenti e famiglie, con la segreteria, con il/la dirigente...) sono chiare ed efficaci? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

51 La modulistica per gli/le insegnanti è completa, chiara e facilmente reperibile? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

52 Le riunioni, quando necessario, sono precedute dalla distribuzione di materiale informativo per permettere la piena partecipazione alla discussione? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

53 Il registro elettronico è utilizzato in tutte le sue potenzialità e funzioni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

54 Il sito scolastico è funzionale e aggiornato? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

55 Da dove acquisisce le comunicazioni per le attività funzionali all'insegnamento (es. attività collegiali, adempimenti individuali)? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Dalle colleghe e dai colleghi in modo informale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da applicativi di messaggistica istantanea (es. SMS, Whatsapp) da parte di segreteria e/o dirigenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dal sito scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dal registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalle mail di segreteria e dirigenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56 Ritieni utile che la sua scuola utilizzi canali social per raccontare se stessa? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

57 Ritieni che la sua scuola abbia una buona reputazione? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

58 Ritieni che l'immagine della sua scuola all'esterno corrisponda alla realtà? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

59 Le sono chiare le procedure attraverso le quali vengono prese le decisioni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

60 La dirigenza scolastica è disponibile all'ascolto e al confronto? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

61 Le indicazioni della dirigenza sono puntuali e utili ai fini organizzativi? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

62 Il tempo dedicato dalla dirigenza scolastica a questioni pedagogiche è adeguato? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

63 La dirigenza scolastica valorizza il lavoro degli/delle insegnanti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

64 In questa scuola le funzioni e gli incarichi sono assegnati e definiti in modo chiaro? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

65 In questa scuola i carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

66 La dirigenza favorisce la formazione e l'aggiornamento degli/delle insegnanti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

LEADERSHIP 02

Individuazione delle priorità strategiche

67 In questa scuola le priorità strategiche sono discusse a livello collegiale? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

68 Si sente coinvolto/a nel processo di miglioramento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

69 Ritiene che la sua scuola sia innovativa? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

LEADERSHIP 03

Gestione delle risorse professionali

70 Le nuove/i nuovi insegnanti vengono informati adeguatamente sul funzionamento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

71 Conosce i criteri con cui vengono ripartiti il premio di produttività o altri riconoscimenti di questo tipo? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 01

Qualità della scuola

72 Per sviluppare la qualità della scuola quanto ritiene utili i seguenti strumenti? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Questionario di feedback insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback allievi/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rendicontazione al collegio docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analisi dei risultati delle prove standardizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definizione di procedure standard per la gestione dei processi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modulistica o struttura standard per relazioni e resoconti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitoraggio del successo formativo (es. % di promossi, trasferimenti, abbandoni...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

73 Conosce le priorità strategiche individuate nel RAV della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

74 Conosce i contenuti del Piano di Miglioramento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

75 Ritieni... *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
che il processo di autovalutazione e valutazione della scuola stia portando un effettivo miglioramento degli apprendimenti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
che il PTOF e il PdM della sua scuola siano strumenti utili allo sviluppo della qualità?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
che le azioni per il raggiungimento delle priorità strategiche siano efficaci?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76 I progetti della scuola sono monitorati e valutati? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Molto spesso
- Nessuna risposta

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 02

Sviluppo e formazione del personale

77 Il piano interno di formazione supporta gli obiettivi per il miglioramento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

78 I corsi di formazione di questa scuola e della Provincia di Bolzano le consentono di essere costantemente aggiornata/o? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

79 A quante ore di formazione, autoformazione, aggiornamento partecipa in media annualmente? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- 1-10
- 11-20
- 21-30
- Oltre 30
- Nessuna risposta

80 La partecipazione ai corsi ha una ricaduta effettiva sul suo lavoro in classe? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

81 Ricerca feedback per migliorare il suo lavoro (es. da studenti, famiglie, colleghi, dirigenza...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

82 Utilizza le osservazioni in classe tra colleghe/i per migliorare la qualità delle sue lezioni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

ESITI FORMATIVI

Valutazione interna e esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali

83 In questa scuola analizzate a livello collegiale (es. gruppi di lavoro, dipartimenti...) gli esiti delle prove standardizzate (es. INVALSI, Rilevazione delle competenze linguistiche in Tedesco - L2...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

84 I quadri di riferimento delle prove INVALSI sono uno strumento di lavoro? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

85 Gli esiti delle prove esterne standardizzate aiutano il corpo insegnante e la scuola a capire su quali aspetti della didattica intervenire? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

VALUTAZIONE FINALE

86
Esprima un giudizio sulla sua scuola in una scala da 1 (minimo) a 6 (massimo) relativamente a: *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
organizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
didattica e apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
clima scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la scuola nel suo complesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

87
Questa è l'ultima domanda del questionario. Cliccando sul pulsante INVIA non sarà più possibile modificare le risposte.

Definisca la sua scuola con una parola o una breve frase (max 50 caratteri)

Scrivere la propria risposta qui:

Grazie per il contributo e la partecipazione

Il Servizio provinciale di Valutazione

20/02/2024 – 23:59

Inviare l'indagine.

Grazie per aver completato il questionario.