

# Questionario insegnanti secondo ciclo - Valutazione esterna - 2024

Ci sono 67 domande in questa indagine.

## DOMANDE INIZIALI

La preghiamo di fornire le seguenti informazioni utili ai fini statistici

### 1 Genere \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina
- Maschio
- Altro
- Nessuna risposta

### 2 Tipologia di contratto \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato
- Nessuna risposta

### 3 Le chiediamo di valutare le sue conoscenze/competenze \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
Lingua tedesca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lingua inglese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competenze digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## CONTESTO E RISORSE

### 4 L'edificio scolastico è accogliente? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

5

Gli spazi (aule, laboratori,...) sono idonei all'apprendimento? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

*Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali*

6 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Nella sua progettazione didattica sono esplicitate le competenze trasversali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nelle classi in cui insegna fa periodicamente il punto del programma svolto e ne discute con le allieve e gli allievi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola esplicita le competenze disciplinari e trasversali da sviluppare e/o rafforzare durante le esperienze di stage/tirocini?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

*Inclusione integrazione e differenziazione dei percorsi formativi*

7 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la collaborazione tra insegnanti, genitori, operatori per migliorare l'inclusione delle allieve e degli allievi con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le attività organizzate dalla scuola per alunne e alunni con BES sono adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allieve e allievi con BES?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi/e ad alto potenziale cognitivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando una studentessa o uno studente è in difficoltà predispone un percorso di recupero personalizzato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per valorizzare le studentesse e gli studenti con risultati eccellenti? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

9

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare l'abbandono e il disagio scolastico? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

*Counseling, prassi valutativa e orientamento*

10 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Utilizza molteplici strumenti e modalità di verifica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sua scuola utilizza prove standardizzate comuni (es. prove di ingresso, intermedie e finali)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spiega quali sono i criteri di valutazione che usa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stabilisce le date per le prove di verifica coordinandosi con le colleghe e i colleghi del consiglio di classe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Riformula la sua programmazione alla luce di quanto emerge dalle verifiche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza l'autovalutazione e la valutazione tra pari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza la valutazione formativa fornendo regolarmente feedback?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

I consigli di classe nella valutazione delle competenze trasversali utilizzano griglie e/o rubriche di valutazione definite collegialmente?

\*

Scegliere solo una delle seguenti voci

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

13

Le azioni attuate per l'orientamento in entrata sono utili? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

14 La scuola aiuta le studentesse e gli studenti nella scelta della loro futura professione o del futuro percorso di studi organizzando attività e offrendo specifici servizi di orientamento? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

15

Lei aiuta le studentesse e gli studenti a capire le proprie attitudini anche ai fini dell'orientamento? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04

*Organizzazione del contesto formativo e delle TIC*

## 16 Nelle classi in cui insegna il tempo dedicato ai progetti interdisciplinari è \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poco
- adeguato
- troppo
- non saprei

## 17 Le seguenti metodologie/strategie didattiche fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente/Poco	Abbastanza	Molto	Del tutto	Nessuna risposta
Lavoro di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flipped classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività personalizzate/individualizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperative learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica laboratoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peer education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem solving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica per progetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Debate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 18 Le seguenti attività con il supporto delle ICT fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente/Poco	Abbastanza	Molto	Del tutto	Nessuna risposta
Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe concettuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produzione di video, tutorial, webinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progettazione e realizzazione di wiki, siti, blogger, repository	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progetti in ambiente di simulazione e/o realtà virtuale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 19 I seguenti strumenti fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi"? \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
LIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme per e-learning e social learning (es. GSuite for Education, Classroom, Moodle, Chamilo, FUSC Campus, Edmodo, WeSchool, Fidenia...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti di archiviazione cloud (es. Google Drive, Dropbox, next Cloud, Drive, FUSC Remote access, Office 365 per Education...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzatori di contenuti (Padlet...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenitori di video (es. Youtube, Vimeo, RaiPlay, webinar,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
App educative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcast o registrazioni audio/video per le lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti digitali per la valutazione degli apprendimenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 20 Inserisce nella sua pratica didattica riferimenti a temi attuali? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 21 Nella sua pratica didattica utilizza oltre all'aula altri spazi della scuola (es. biblioteca, aula magna, atri, spazi esterni...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 22 Nella sua pratica didattica attua soluzioni flessibili del setting dell'aula? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

23 I progetti di potenziamento della lingua tedesca attivati in questa scuola (es. stage all'estero, gemellaggi, un anno in L2, tandem...) sono \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

24 I progetti di potenziamento della lingua inglese attivati in questa scuola sono \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

25

La scuola sostiene le allieve e gli allievi coinvolti nei progetti di potenziamento linguistico (es. stage all'estero, un anno in L2, un anno o un quadrimestre all'estero...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

*Ambiente di apprendimento e relazione educativa*

26 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Discute con le allieve e gli allievi sui loro diritti e doveri a scuola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia collaborazione tra studenti/esse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia competizione tra studenti/esse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante le attività in classe ogni studentessa/studente ha la possibilità di concentrarsi senza essere distratta/o dai compagni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le allieve e gli allievi rispettano il corpo insegnante e ne riconoscono l'autorevolezza?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le allieve e gli allievi si comportano correttamente tra loro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le è capitato di venire a conoscenza di allieve o allievi in difficoltà nella relazione con le compagne/i compagni (es. scherzi o insulti pesanti, minacce -anche online- o violenze)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella scuola le allieve e gli allievi sanno a chi rivolgersi in caso di problemi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ai primi segni di qualsiasi forma di violenza (es. scherzi o insultipesanti, minacce - anche online - o aggressioni) la scuola reagisce con consapevolezza e tempestivamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola il corpo docente vigila affinché vengano rispettate le regole?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

*Relazioni tra le componenti della scuola, Collaborazione con la famiglia*

27 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Le riunioni collegiali e di programmazione hanno finalità precise e sono utili?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto tra colleghi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola ognuno ha la possibilità di esprimere il proprio punto di vista?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola le difficoltà relazionali e i conflitti vengono affrontati e gestiti in modo adeguato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 28 Si trova bene in questa scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 29

In caso di difficoltà (es. con una classe, con una famiglia, con i colleghi...) ha qualcuno nella sua scuola a cui si può rivolgere? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno
- Alcuni
- Parecchi
- Molti
- Nessuna risposta

### 30 L'ambiente lavorativo in questa scuola stimola la sua crescita professionale? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 31 Sente di fare parte di una squadra dove si collabora per il raggiungimento di obiettivi comuni? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 32

Ritiene che ci sia bisogno di una maggiore collaborazione e condivisione tra i/le docenti di questa scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, la collaborazione e la condivisione sono già adeguate
- Sì, c'è bisogno di un po' più di collaborazione e condivisione
- Sì, c'è bisogno di molta più collaborazione e condivisione
- Nessuna risposta

### 33 Ritiene opportuno sviluppare un archivio di risorse condivise? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, c'è già un archivio e non è necessario svilupparlo
- Sì, c'è già un archivio ma andrebbe sviluppato
- Sì, l'archivio andrebbe costruito e sviluppato.
- Nessuna risposta

### 34 La segreteria collabora per garantire il buon funzionamento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 35 I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola (es. riunioni, eventi...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 36 Il confronto con i genitori avviene in modo sereno e collaborativo? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 02

*Collaborazioni con il territorio*

### 37 Il consiglio di classe nella progettazione delle attività didattiche si avvale delle offerte formative del territorio? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

38 Ai fini del percorso formativo, ritieni che gli stage attivati siano efficaci? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

39 Il consiglio di classe considera gli esiti del tirocinio e degli stage ai fini della valutazione delle competenze trasversali e del comportamento? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03

*Comunicazione interna e esterna*

40 Le procedure da seguire per le diverse comunicazioni/informazioni (es. tra docenti e famiglie, con la segreteria, con il/la dirigente...) sono chiare ed efficaci? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

41 La modulistica per gli/le insegnanti è completa, chiara e facilmente reperibile? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

42 Il registro elettronico è utilizzato in tutte le sue potenzialità e funzioni? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

43 Ritiene che la sua scuola abbia una buona reputazione? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

44 Ritiene che l'immagine della sua scuola all'esterno corrisponda alla realtà? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## LEADERSHIP 01

*Stile di Leadership*

45 Le sono chiare le procedure attraverso le quali vengono prese le decisioni? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

46 La dirigenza scolastica è disponibile all'ascolto e al confronto? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

47 Le indicazioni della dirigenza sono puntuali e utili ai fini organizzativi? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

48 Il tempo dedicato dalla dirigenza scolastica a questioni pedagogiche è adeguato? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

49 La dirigenza scolastica valorizza il lavoro degli/delle insegnanti? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

50 In questa scuola le funzioni e gli incarichi sono assegnati e definiti in modo chiaro? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

51 In questa scuola i carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

52 La dirigenza favorisce la formazione e l'aggiornamento degli/delle insegnanti? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## LEADERSHIP 02

*Individuazione delle priorità strategiche*

53 Si sente coinvolta/o nel processo di miglioramento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

54 Ritiene che la sua scuola sia innovativa? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## LEADERSHIP 03

*Gestione delle risorse professionali*

55 Le nuove/i nuovi insegnanti vengono informati adeguatamente sul funzionamento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 01

*Qualità della scuola*

56 Quanto ritiene importante l'utilizzo di strumenti per lo sviluppo della qualità della scuola (es. questionari di feedback, monitoraggio del successo formativo, ...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 57 Conosce le priorità strategiche individuate nel RAV della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 58 Conosce i contenuti del Piano di Miglioramento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

### 59 Ritiene... \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
<b>che il processo di autovalutazione e valutazione della scuola stia portando un effettivo miglioramento degli apprendimenti?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>che il PTOF e il PdM della sua scuola siano strumenti utili allo sviluppo della qualità?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>che le azioni per il raggiungimento delle priorità strategiche siano efficaci?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 60 I progetti della scuola vengono monitorati e valutati? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 02

*Sviluppo e formazione del personale*

### 61 I corsi di formazione di questa scuola e della Provincia di Bolzano le consentono di essere costantemente aggiornata/o? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

62 La partecipazione ai corsi ha una ricaduta effettiva sul suo lavoro in classe? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

63 Ricerca feedback per migliorare il suo lavoro (es. da studenti, famiglie, colleghi, dirigenza...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## ESITI FORMATIVI

Valutazione interna e esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali

64 In questa scuola analizzate a livello collegiale (es. gruppi di lavoro, dipartimenti...) gli esiti delle prove standardizzate (es. INVALSI, OCSE-PISA, Rilevazione delle competenze linguistiche di tedssco - L2,...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

65 Gli esiti delle prove esterne standardizzate aiutano il corpo insegnante e la scuola a capire su quali aspetti della didattica intervenire? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## VALUTAZIONE FINALE

66

Esprima un giudizio sulla sua scuola in una scala da 1 (minimo) a 6 (massimo) relativamente a: \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
organizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
didattica e apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
clima scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la scuola nel suo complesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67

**Questa è l'ultima domanda del questionario. Cliccando sul pulsante INVIA non sarà più possibile modificare le risposte.**

Definisca la sua scuola con una parola o una breve frase (max 50 caratteri)

Scrivere la propria risposta qui:

Grazie per il contributo e la partecipazione

Servizio provinciale di valutazione

15/01/2022 – 13:53

Inviare l'indagine.

Grazie per aver completato il questionario.